

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)



ПРОЕКТ
«Семейная мастерская «Матрёшка – душа России»

Разработчики проекта:
Т.А.Шестакова
И.А.Халезина
А.В. Зигарь
Куратор проекта: Н.З. Стоянова

г. Сургут, 2019

7. План реализации проекта

Мероприятие	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Деятельность родителей
Изготовление деревянных матрешек	Подбор материалов, разработка шаблонов, организация трудовой деятельности детей	Совместное с педагогом изготовление деревянных матрешек	
Музыкальные игры	Подбор музыкального сопровождения по теме проекта, дидактических игр на развитие чувства ритма. Обучение детей игре в соответствии с правилами	Разучивание игры-пляски «Мы матрёшки, вот такие крошки», игра «Веселые подружки». Прослушивание русских народных песен про матрешек	Организация игр в домашних условиях, проговаривание с детьми слов, показ движений, включение русских народных песен про матрешек
Рисование матрешек	Подготовка наглядного материала, шаблонов, раскрасок по теме	Обводка шаблонов, раскрашивание, роспись плоскостных матрешек	Организация росписи матрешек в домашних условиях, подбор красок
Использование матрёшек на уроках	Формирование представлений о величине по предметам «Математические представления» в 3 классе и «Математика» в 4 классе	Игры с использованием матрешек	
Проведение физминуток по теме проекта	Подбор материала, создание картотеки физминуток	Выполнение упражнений в соответствии с текстом	
Создание предметно-пространственной среды	Подбор наглядно-демонстрационных материалов, предметов, оформление тематического уголка		Подбор наглядно-демонстрационных материалов, предметов, оформление тематического уголка.
Аудиотека русских народных мелодий	Консультирование родителей	Прослушивание русских народных мелодий, песен	Подбор русских народных мелодий, песен, создание аудиотеки
Подготовка к чаепитию	Консультирование родителей	Оказание помощи родителям при изготовлении кондитерских изделий	Приготовление кондитерских изделий

		изделий: пересыпание муки, сахара, переливание жидкостей, перемешивание	
«Фотоархив «В гости к матрешкам»	Создание слайд-шоу	Участие в фотосессии	Создание фотоотчетов по подготовке к чаепитию
Семейная мастерская «Матрешка-душа России»	Организация, подготовка и проведение мероприятия: создание презентации об истории возникновения и видах матрешек, организация выставки матрешек	Просмотр презентации, участие в беседе о матрешках, выбор красок, роспись матрешек	Просмотр презентации, участие в беседе, помощь детям в выборе красок, приемов росписи матрешек, роспись матрешек

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
ДОКУМЕНТОВ

**ПРОЕКТ
«Хлеб – всему голова»**

*Разработчики проекта:
Е.С.Томашевич
И.А.Халезина
Т.А.Шестакова
Куратор проекта: Н.З. Стоянова*

г. Сургут, 2019

7. План реализации проекта

Мероприятие	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Деятельность родителей
Введение в тему «Откуда хлеб пришел»	Планирование, подготовка и проведение классного часа, бесед, подбор художественных произведений, иллюстраций и репродукций картин, видеофильма по теме проекта, консультирование родителей, создание фотоотчета	Участие в классном часе, беседах, просмотр видеофильма «Откуда хлеб пришел?», чтение и прослушивание художественных произведений, рассматривание иллюстраций и репродукций картин по теме проекта, обсуждение	Чтение художественных произведений детям, рассматривание иллюстраций и репродукций картин по теме проекта, обсуждение с детьми
Коррекционно-развивающая работа на уроках по предметам «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика» во 2 и 4 классах, по предметам «Речь и альтернативная коммуникация» в 3 классе	Проведение коррекционных упражнений и заданий на развитие мышления, внимания, памяти, проведение речевых игр и упражнений, связанных с темой проекта, создание фотоотчета	Называние, узнавание хлебобулочных изделий, составление рассказов, разучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок	
Продуктивная деятельность	Подбор материалов, изготовление шаблонов, заготовок	Рисование «Колосок», составление узоров из круп и зерна, лепка из пластилина и солёного теста «Хлебобулочные изделия»	
Здоровьесберегающие технологии	Проведение физминуток, пальчиковых упражнений, подвижных игр по теме проекта	Выполнение упражнений в соответствии с текстом, инструкцией, образцом, по подражанию	
Экскурсия	Организация, проведение экскурсии, создание фотоотчета	Посещение хлебозавода «Бояр»: знакомство с профессиями, производством	Посещение хлебозавода «Бояр» совместно с детьми
Выпечка хлебобулочных изделий	Создание фотоархива «Кулинарные шедевры из муки»	Приготовление теста, формирование	Организация приготовления хлебобулочных

		булочек (пирогов, печенья) под руководством родителей	изделий в домашних условиях, руководство детьми при приготовлении теста, формировании изделий, создание фотоотчетов
--	--	---	---

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)



УТВЕРЖДЕН
приказом КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

ПРОЕКТ
«Рождественское чудо»

Разработчики проекта:

Е.С. Томашевич

И.А. Халезина

Т.А.Шестакова

Куратор проекта: Н.З. Стоянова

г. Сургут, 2020

7. План реализации проекта

Мероприятие	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Деятельность родителей
Создание предметно-пространственной среды (установка рождественского вертепа)	Изготовление картонных шаблонов рождественских звезд и ангелов, ягнят; подготовка материалов для деревянной люльки	Изготовление рождественских звезд и ангелов из бумаги, раскрашивание рождественских ягнят, сбор люльки с надписью «Рождество» из дерева	
Музыкальная деятельность	Подбор музыкальных инструментов, мелодий, произведений по теме проекта, консультирование родителей	Игры на народных музыкальных инструментах (ложки, бубенчики, трещотки, колокольчики, бубны), прослушивание музыкальных произведений о Рождестве	Организация прослушивания музыкальных произведений в домашних условиях: музыка П. Синявского «Рождество христово», «Колядки», «Эта ночь святая»
Знакомство с художественной литературой	Подбор литературы, чтение и обсуждение произведений: Воронцовский А.М. «Детям о Рождестве», Макарова С. «Рождественский фонарь»	Слушание, обсуждение произведений о Рождестве, рассматривание картинок в книге	Чтение и обсуждение произведений: «Рождественская книга для детей. Рассказы и стихи русских писателей и поэтов», Тэффи Н. «Рождественские сказки», Аггила Н. «Рождественские истории. Снежный ангел»
Книжки-самоделки о Рождестве	Консультирование родителей	Сочинение рассказа, заучивание стихов, подбор картинок, раскрашивание раскрасок, наклеивание элементов книги,	Изготовление книжек-самоделок о Рождестве
Здоровьесберегающие технологии	Подбор и проведение подвижных игр и забав на перемене	Разучивание и участие в играх в соответствии с правилами «Золотые ворота», «Веселый бубен», «Два мороза»	

Аудиотека рождественских мелодий	Создание аудиотеки	Прослушивание рождественских мелодий	Подбор музыкальных произведений по теме проекта
Лэпбук «Рождественская книга»	Подбор материалов, коррекционно-развивающих заданий по теме проекта, изготовление и оформление лэпбука	Выполнение заданий лэпбука	
«Рождественский вертеп» из бумаги	Совместная работа детей и учителей по изготовлению бумажного вертепа	Вырезывание деталей, их наклеивание	
Мастер-класс «Рождественские посиделки»	Подготовка, организация и проведение мастер-класса (презентация, выставка подсвечников)	Участие в мастер-классе, изготовление подсвечников: выбрали материалы для изготовления подсвечника, наклеивали элементы декора	Подготовка материалов для изготовления подсвечников, выбор эскиза подсвечника, участие в мастер-классе, изготовление подсвечника

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)



**ПРОЕКТ
«Эко-Школа»**

Разработчики проекта:

Е.С. Томашевич

И.А. Халезина

Т.А.Шестакова

Куратор проекта: Н.З. Стоянова

г. Сургут, 2020

7. План реализации проекта

Мероприятие	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Деятельность родителей
Беседы, классные часы «Сохраним природу – сохраним жизнь», «Экологический калейдоскоп», «Для чего нужна вода?», «Хранители воды»	Планирование, подготовка и проведение классных часов	Участие в классном часе	
Видеофильмы, видеосюжеты об охране водных ресурсов	Подбор видеофильмов, вопросов для обсуждения	Просмотр видеосюжетов «Вода и жизнь», «Зачем нужно беречь воду»	
Игры с водой	Подбор игр с водой; создание картотеки игр с водой; проведение игр в урочной и внеурочной деятельности	Участие в играх с водой	
Опыты с водой	Оформление буклета «Занимательные опыты с водой», консультирование родителей	Выбор эксперимента с водой, подбор необходимого материала, проведение эксперимента	Организация проведения опытов с водой в домашних условиях, составление фотоотчета
Лэпбук «Вода – источник жизни»	Подбор коррекционно-развивающих заданий, познавательного материала, оформление лэпбука	Выполнение заданий лэпбука	
Акция, посвященная Всемирному дню водных ресурсов «Экономь воду»	Изготовление листовок «Экономь воду!»	Распространение листовок среди обучающихся школы	
Модуль «Читаем о природе» Громкое чтение «Рассказы о воде»	Организация обучающихся и их родителей, согласование мероприятия с работниками ЦГБ им. А.С. Пушкина	Слушание художественных произведений о воде, участие в обсуждении, выполнение творческого задания	Выбор книг для чтения, помощь детям в выполнении творческих заданий
Эко-урок «Вода уникальное вещество»	Организация обучающихся и их родителей,	Участие в эко-уроке, выполнение творческого	Помощь детям в выполнении творческих заданий

	согласование мероприятия с работниками ЦГБ им. А.С. Пушкина	задания	
Введение в тему «Это всем легко понять - мусор надо разделять»	Организация, подготовка и проведение бесед, классных часов «Мусор. Что с ним делать?», «Мусор может быть полезен», «Мусор Земле не к лицу» и просветительских уроков «Разделяй с нами»	Участие в классных часах, уроках, беседах	
Видеофильмы, видеосюжеты, мультфильмы по теме «Мусор»	Подбор видеофильмов, видеосюжетов, мультфильмов; подбор вопросов для обсуждения	Просмотр видеофильмов, видеосюжетов, мультфильмов «Как мусор уничтожил планету», «Куда уходит мусор», «Берегите природу от мусора»	
Экскурсия «Наблюдение за работой мусоровоза»	Проведение экскурсии	Участие в экскурсии, наблюдение	
Выставка поделок из бросового материала «Подари вторую жизнь»	Организация, оформление выставки	Сбор материалов, изготовление поделок из бросового материала, участие в выставке	Выбор материалов, поделки для изготовления
Субботник «Помочь природе всегда рад наш трудовой десант»	Участие в субботнике	Подбор инвентаря, уборка территории	Сортировка мусора
Акция по раздельному сбору мусора «Разделяйка»	Организация и проведение акции	Сбор макулатуры, пластиковых, полиэтиленовых отходов	Участие в акции
Видеовикторина «Устами младенца»	Подбор вопросов и создание викторины, проведение видео викторины	Участие в викторине	
Эко-урок «Меньше мусора – меньше проблем»	Организация обучающихся и их родителей, согласование мероприятия с работниками ЦГБ	Участие в эко-уроке, выполнение творческого задания	Помощь детям в выполнении творческих заданий

	им. А.С. Пушкина		
Лэпбук «Внимание, мусор!»	Подбор коррекционно-развивающих заданий, познавательного материала, оформление лэпбука	Выполнение заданий лэпбука	
Классный час, посвященный международному Дню Земли	Планирование, подготовка и проведение классного часа	Участие в классном часе	
Модуль «Читаем о природе» Громкое чтение «Стихи о природе»	Организация обучающихся и их родителей, согласование мероприятия с работниками ЦГБ им. А.С. Пушкина	Слушание художественных произведений о природе, участие в обсуждении, выполнение творческого задания	Выбор книг по теме проекта, помощь детям в выполнении творческих заданий
Экологическая викторина «Знатоки природы»	Организация обучающихся и их родителей, согласование мероприятия с работниками ЦГБ им. А.С. Пушкина	Выполнение заданий викторины	Участие в викторине, выбор книг по теме проекта
Мультфильм по теме «Берегите Землю»	Подбор мультфильма	Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»	
Виртуальное путешествие по заповедникам России «Экологическая тропа»	Обзор заповедников России, выбор заповедников для виртуального путешествия	Виртуальное участие в путешествии	
Городская экологическая акция «Единый день посадки саженцев деревьев»	Участие в акции	Посадка саженцев деревьев	Подготовка инвентаря, саженцев
Городской экологический конкурс «Цветы – подарок Сургуту»	Участие в акции, выбор ландшафтного дизайна	Посадка семян цветов, рыхление почвы, полив	Подготовка инвентаря, семян, рассады цветов
Модуль «Читаем о природе» Громкое чтение «Рассказы о весне»	Организация обучающихся и их родителей, согласование мероприятия с работниками ЦГБ им. А.С. Пушкина	Слушание художественных произведений о весне, участие в обсуждении, выполнение творческого задания	Выбор книг по теме проекта, помощь детям в выполнении творческих заданий
Эко-урок «Зеленая	Организация	Участие в эко-	Помощь детям в

планета Югры»	обучающихся и их родителей, согласование мероприятия с работниками ЦГБ им. А.С. Пушкина	уроке, выполнение творческого задания	выполнении творческих заданий
Лэпбук «Берегите природу!»	Подбор коррекционно-развивающих заданий, познавательного материала, оформление лэпбука	Выполнение заданий лэпбука	

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

06.10.2020

№ 427

Об утверждении проекта «ЭКОЛЯТА»

На основании решения методического совета «О соответствии проектов общим требованиям к разработке и оформлению» (протокол от 06.10.2020 № 3), в целях формирования у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить проект «ЭКОЛЯТА».
2. Ответственность за реализацию проекта возложить на разработчиков проекта: учителей Шестакову Т.А., Томашевич Е.С., **Халезину И.А.**
3. Приступить к реализации проекта с 19.10.2020.
4. Провести защиту проекта в форме праздника для детей и родителей в мае 2021 года.
5. Заместителю директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми Стояновой Надежде Захарьевне оказывать методическую помощь и осуществлять контроль за своевременной реализацией проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В дело 01-37 за 2020
Секретарь учебной части

Рассылка копий:

Заместителю директора по ВВВР

С.Н.Ивина

С приказом от 06.10.2020 № 427 ознакомлены:

Заместитель директора по ВВВР

Учитель

Учитель

Учитель

_____ Н.З. Стоянова «__» _____ 2020

_____ Т.А. Шестакова «06» 10 2020

_____ Е.С. Томашевич «06» 10 2020

_____ И.А. Халезина «06» 10 2020

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)



**ПРОЕКТ
«ЭКОЛЯТА»**

Разработчики проекта:
Е.С. Томашевич
И.А. Халезина
Т.А. Шестакова
Куратор проекта: Н.З. Стоянова

г. Сургут, 2020

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)



ПРОЕКТ
«От сердца к сердцу»

Разработчики проекта:

Е.С. Томашевич

И.А. Халезина

Т.А. Шестакова

Участники проекта:

О.В. Жукова

А.В. Зигарь

В.И. Кузнецов

Н.В. Гладкова

Куратор проекта:

Н.З. Стоянова

г. Сургут, 2021



МБУК
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА СУРГУТА

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. А. С. ПУШКИНА

С благодарностью!

Заместителю директора по ВВВР
КОУ «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Стояновой Надежде Захарьевне

*Благодарим за активное сотрудничество,
участие и проведение совместных мероприятий
в рамках проекта «Экошкола» учителей-дефектологов:
Томашевич Елизавету Станиславовну,
Халезину Ирину Александровну,
Шестакову Татьяну Анатольевну.*

Надеемся на дальнейшее сотрудничество,

заведующий



Т. В. Кобелева

Сургут, 2021

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаем благодарность преподавателю
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Халезиной Ирине Александровне
за организацию классов для проведения
мастер-класса «Открытка ко Дню матери!»

ПРЕЗИДЕНТ НКО БФ
«ТРАЕКТОРИЯ НАДЕЖДЫ»
КЛИШИН А.С



Благотворительный фонд

**ТРАЕКТОРИЯ
НАДЕЖДЫ**



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ И
ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ И
ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ "СЛЫШУ,
ПОНИМАЮ. ГОВОРЮ."

628405, Ханты-Мансийский автономный
округ - Югра, г.Сургут, ул. Иосифа
Каролинского дом 10, кв. 88
ОГРН 1228600010100, ИНН 8602308277,
КПП 860201001
+79227864362

Заместителю директора по УВР
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Андреевой О.В.



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Благодарим за тесное сотрудничество и
активное участие в совместных мероприятиях обучающихся
вашей школы и педагогов
Добровинскую Е.С., Халезину И.А.*

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Директор
АНО «СЛЫШУ. ПОНИМАЮ. ГОВОРЮ»



Л.А. Милютина

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

*Благодарственное
письмо*

Уважаемая

Халезина Ирина Александровна!

*Администрация Сургутского института
экономики, управления и права выражает Вам благодарность за высокий
профессионализм и большой вклад в практическую подготовку студентов,
создание благоприятных условий для их профессионального самоопределения.
Надеемся в будущем на дальнейшие плодотворное сотрудничество.*

*Руководитель структурного
подразделения СЛ-2*



Я.Л. Кондрухова

2024г.