

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»)

**ПРИКАЗ**

06.12.2022

№ 586

**Об участии в общем собрании  
детского сада**

В соответствии с письмом Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Брусничка» от 02.12.2022 г. № ДС14-01-58/2, с целью обеспечения непрерывности и преемственности в обучении и воспитании школьников по программам начального общего и основного общего образования, сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта обучающимися 1-х классов, повышения ответственности учителей за результаты обучения, формирования единых требований и обеспечения их соблюдения, обеспечения обратной связи (школа – родители), а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учителей Фаткову Н. Д., Шумских Е. В. 08.12.2022 года в 17.30 по адресу: ул. Пушкина, д. 11 для участия в общем родительском собрании для родителей будущих первоклассников: «Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Андрееву Ольгу Владимировну.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2022

Секретарь учебной части

Рассылка копий:

Заместителю директора по УВР,  
учителям



**KOZYBAYEV  
UNIVERSITY**

**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА**

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Программа  
II Международной научно-практической  
конференции**

**15 декабря 2022**



**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Программа  
II Международной научно-практической конференции**

**15 декабря 2022 года**

**Сургут 2022**

## **Уважаемые коллеги!**

*Мы рады приветствовать Вас на II Международной научно-практической конференции: «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики».*

*Конференция проходит на площадке Сургутского государственного педагогического университета в очном и дистанционном форматах по адресу: г. Сургут, ул. Артема, дом 9, корпус 3, платформа: Zoom, Webinar.*

*За исключением открытия, треки и круглый стол пройдут в сессионных залах, где каждый трек имеет буквенное обозначение от А до К. Буквенное обозначение имеет свою ссылку, которая дана в программе конференции.*

*Чтобы подключиться к выбранному мероприятию, пожалуйста, ознакомьтесь с инструкцией в конце программы.*

*Желаем плодотворной работы.*

## **НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

### **15 декабря**

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции
10:00 – 10:05	Приветствие – Власова Ольга Владимировна, проректор по научной работе, кандидат социологических наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
10.05 - 10.10	Приветствие – Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна, член правления - проректор по вопросам инноваций, интернационализации и трансформации НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
10.10 – 12.30	Пленарное заседание
12.30 – 13.00	Перерыв
13.00 – 15.00	Работа треков
15.00 – 15.15	Подведение итогов конференции

## **РЕГЛАМЕНТ**

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секции – до 10 минут

Выступление в дискуссии – 5 минут

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

<b>Председатель конференции</b>	<b>Власова Ольга Владимировна</b>	проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат социологических наук, доцент.
<b>Со-председатели конференции</b>	<b>Толмачева Вера Владимировна</b>	декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Ниязова Амина Абтрахмановна</b>	заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Пустовалова Наталья Ивановна</b>	кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной и социальной педагогики НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»
<b>Организаторы конференции</b>	<b>Некрасова Ольга Александровна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Рюмина Юлия Николаевна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Абрамовских Наталья Викторовна</b>	заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Егорова Галина Ивановна</b>	профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.
	<b>Жаворонко Елена Сергеевна</b>	преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	<b>Бакшеева Этери Павловна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Балина Ольга Геннадьевна</b>	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Кожанова Наталья Сергеевна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Болгарова Мария</b>	доцент кафедры педагогического и специального

	<b>Андреевна</b>	образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Селиверстова Марина Владимировна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Багнетова Екатерина Михайловна</b>	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	<b>Боброва Анастасия Алексеевна</b>	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	<b>Галушак Ксения Юрьевна</b>	доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
	<b>Верченко Ирина Александровна</b>	доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
	<b>Зырянова Светлана Михайловна</b>	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Шанц Евгения Альфридовна</b>	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Коротовских Татьяна Владимировна</b>	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
	<b>Богатая Ольга Федоровна</b>	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	<b>Рассказова Наталья Петровна</b>	ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	<b>Каратаева Наталья Александровна</b>	доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.
	<b>Синебрюхова Вера Леонидовна</b>	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	<b>Асланова Алия Телмановна</b>	старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	<b>Носова Людмила Николаевна</b>	заведующая кафедрой психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

## НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

		<b>ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ</b>
	<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a>
<b>ТРЕК № 1</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал А
<b>ТРЕК № 2</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал Б
<b>ТРЕК № 3</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал В
<b>ТРЕК № 4</b>	<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал Г
<b>ТРЕК № 5</b>	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<a href="https://events.webinar.ru/surgpu/685670917">https://events.webinar.ru/surgpu/685670917</a>
<b>ТРЕК № 6</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал Д
<b>ТРЕК № 7</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал Е
<b>ТРЕК № 8</b>	<b>ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал Ж
<b>ТРЕК № 9</b>	<b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: ТЕОРИЯ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал З
<b>ТРЕК № 10</b>	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал И
<b>ТРЕК № 11</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09">https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09</a> Зал К
<b>ТРЕК № 12</b>	<b>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ-ЮГРЕ</b>	<a href="https://events.webinar.ru/surgpu/282908408">https://events.webinar.ru/surgpu/282908408</a>

## ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

**Дата, время: 15 декабря 2022 г.**

в 8.00 ч. (время Московское)

в 10.00 ч. (время местное)

в 11.00 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

### ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

#### ПРИВЕТСТВИЕ:

<b>Власова Ольга Владимировна</b>	проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат социологических наук, доцент.
<b>Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна</b>	член Правления по вопросам инноваций и интернационализации НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».
<b>Ниязова Амина Абтрахмановна</b>	заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
<b>Пустовалова Наталья Ивановна</b>	кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной и социальной педагогики НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».

### ДОКЛАДЫ

<b>Курагина Галина Салихьяновна</b> , доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена кандидат педагогических наук, доцент. г. Санкт-Петербург, Россия.	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ СЕМЕЙ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ
<b>Абашина Анна Дмитриевна</b> , доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена кандидат педагогических наук, доцент. г. Санкт-Петербург, Россия.	ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Моор Олеся Александровна</b> , заместитель директора по УВР, педагог-психолог кабинета поддержки инклюзии КГУ «Средняя школа № 21», г. Петропавловск, Казахстан.	РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
<b>Волосникова Людмила Михайловна</b> , директор РУМЦ ТЮМГУ, кандидат исторических наук	УЧИТЕЛЬ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ РАБОТОЙ



<p>наук, доцент, г. Тюмень, Россия.</p> <p><b>Лаишкова Лия Луттовна</b>, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.</p>	<p>ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ</p>
<p><b>Егорова Галина Ивановна</b>, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г.Сургут, Россия.</p>	<p>КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ</p>

Модератор пленарного заседания  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогического и специального образования *Рюмина Юлия Николаевна*

## ТРЕК 1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ

### МОДЕРАТОРЫ

**Егорова Галина Ивановна**, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.

**Жаворонко Елена Сергеевна**, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал А.**

**Аудитория: корпус 3-206**

### ДОКЛАДЫ

<b>Аюпова Вера Григорьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
<b>Бостанджиева Татьяна Михайловна</b> , доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
<b>Бурдаева Людмила Георгиевна</b> , директор MAOY «Уватская СОШ», г.Уват, Россия. <b>Игнатьева Татьяна Евгеньевна</b> , учитель начальных классов MAOY СОШ №9, г. Тобольск, Россия.	СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТОЧЕК РОСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОРЛЯТА РОССИИ
<b>Гунчевский Олег Михайлович</b> , педагог дополнительного образования, руководитель центра «Точка роста» MAOY «Уватская СОШ», г.Уват, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЦЕНТРЕ ТОЧКА РОСТА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
<b>Жаворонко Елена Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	КОМПОНЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОГО РЕПЕРТУАРА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
<b>Ионина Наталья Геннадьевна</b> , директор Лянторского нефтяного техникума (филиал ФБГОУ «Югорский государственный университет»), г.Лянтор, Россия.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
<b>Кулашкина Алена Николаевна</b> , учитель	СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ

начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», г.Сургут, Россия.	ИДЕНТИЧНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ
<b>Марина Анна Андреевна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХМАО-ЮГРЕ
<b>Мельникова Нина Ивановна</b> , аспирант кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ» АСПИРАНТ
<b>Ниязова Амина Абтрахмановна</b> , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
<b>Осин Максим Владиславович</b> , старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».	ВЛИЯНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ – НА КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ
<b>Семухин Сергей Петрович</b> , доцент кафедры переработки нефти и газа ФГБОУ «Тюменский индустриальный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Тюмень, Россия.	ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА
<b>Соболева Елена Николаевна</b> , заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Уватская СОШ», г.Уват, Россия.	ШКОЛЬНЫЙ КИНОКЛУБ КАК МЕТОД СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
<b>Гибадуллина Юлия Маратовна</b> , доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования Тюменский государственный университет, кандидат педагогических наук, доцент, г. Тобольск, Россия.	РОЛЕВЫЕ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА И МЕХАНИЗМЫ ИХ РАЗВИТИЯ

## ТРЕК 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

### МОДЕРАТОРЫ

**Бакшеева Этери Павловна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Балина Ольга Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал Б.**

**Аудитория: корпус 2-308**

### ДОКЛАДЫ

**Белонозов Артём Олегович**, заместитель директора по ВР КГУ «Специальная (коррекционная) школа- интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г.Петропавловск, Казахстан.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Еремин Сергей Владимирович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории России и документоведения ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», г. Нижневартовск, Россия

ГОВОРЯЩАЯ КНИГА ПАМЯТИ

**Любых Ирина Владимировна**, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки, г.Петропавловск, Казахстан.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

**Могильная Ирина Александровна**, воспитатель КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки, г.Петропавловск, Казахстан.

**Вентер Кристина Валерьевна**, учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад №10 «Белочка», г.Нижневартовск, Россия.

ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Крежевских Ольга Валерьевна**, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОО КАК УСЛОВИЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

университет», г.Шадринск, Россия.	
<b>Медведев Владислав Валентинович</b> , доцент кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ДИСКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА
<b>Даньярова Шнар Шокановна</b> , педагог-ассистент КПИ КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания № 8», КГУ «Отдел образования города Петропавловска», КГУ «Управление образования акимата Северо-казахстанской области», г.Петропавловск, Казахстан.	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
<b>Ярошенко О.В.</b> , учитель истории КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области, г.Петропавловск, Казахстан.	ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ИСТОРИИ
<b>Семенова Юлия Витальевна, Шепелева Ольга Яковлевна, Муратова Регина Ринатовна</b> , учителя музыки МБДОУ № 56 «Искорка», г. Сургут, Россия	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ МБДОУ № 56 "ИСКОРКА")
<b>Куликова Елена Викторовна</b> , социальный педагог КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с ОВЗ», Казахстан.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.
<b>Темирбулатова Диана Рашидхановна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Бакшеева Этери Павловна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
<b>Бакшеева Этери Павловна</b> , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	НЕТВОРКИНГ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.
<b>Балина Ольга Геннадьевна</b> , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ

### ТРЕК 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

#### МОДЕРАТОРЫ

**Кожанова Наталья Сергеевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Болгарова Мария Андреевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал В.**

**Аудитория: корпус 3-202**

#### ДОКЛАДЫ

**Черных Екатерина Александровна**, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.

**Научный руководитель:** **Кожанова Наталья Сергеевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Сорокина Любовь Викторовна**, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.

**Научный руководитель:** **Селиверстова Марина Владимировна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук.

ПРОБЛЕМА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Акшинская Екатерина Владимировна**, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.

**Научный руководитель:** **Капустина Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

ТРУДНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

**Ваколюк Арина Михайловна**, учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Кожанова Наталья Сергеевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА К КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ</p>
<p><i>Шеффер Арина Константиновна</i>, учитель-логопед МАОУ СОШ № 2, г. Нягань, Россия.  <i>Научный руководитель: Болгарова Мария Андреевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><i>Пономарчук Яна Альбертовна</i>, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад «Мальвина», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><i>Сулейманова Севиндж Абузаркызы</i>, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Кожанова Наталья Сергеевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ПОТЕНЦИАЛ ЭКОЛОГО-ЛИЧНОСТНОЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА</p>
<p><i>Малыгина Полина Александровна</i>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Кожанова Наталья Сергеевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>СИСТЕМА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»)</p>
<p><i>Савка Галина Николаевна</i>, педагог-организатор КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ» В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><i>Татаринев Сергей Александрович</i>, учитель-дефектолог, специалист по сенсорной интеграции ООО «ЦДОК Логоритм», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Болгарова Мария Андреевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СЕНСОМОТОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И АУТИЗМОМ</p>
<p><i>Чернышева Ольга Владимировна</i>, учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МЕТОД В ФОРМИРОВАНИИ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ДВИЖЕНИЙ ПРИ ЗАПУСКЕ РЕЧИ</p>

<p><b>Каленова Наталья Ивановна</b>, учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.</p>	<p>СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><b>Шумских Елена Валерьевна</b>, учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ С ТМНР</p>
<p><b>Погосян Александра Андреевна</b>, учитель-дефектолог МДОУ «Кудровский детский сад комбинированного вида №3», г. Кудрово, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Россия.  <i>Научный руководитель:</i> Капустина Наталья Геннадьевна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</p>
<p><b>Гайдаренко Анна Дмитриевна</b>, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.</p>	<p>СОСТОЯНИЕ НАВЫКА ПИСЬМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</p>
<p><b>Болгарова Мария Андреевна</b>, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут, Россия.</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><b>Кожанова Наталья Сергеевна</b>, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут, Россия.</p>	<p>ЗНАЧЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В ВЫБОРЕ СПОСОБОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>



**ТРЕК 4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА**

**МОДЕРАТОРЫ**

**Селиверстова Марина Владимировна**, **Багнетова Екатерина Михайловна**, старший к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBVU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал Г.**

**Аудитория: корпус 3-501**

**ДОКЛАДЫ**

<b>Байракова Эльмира Азимовна</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ С ЗПР
<b>Коробкова Людмила Алексеевна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Коротовских Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ДОУ
<b>Докан Анастасия Андреевна</b> ., магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Коротовских Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ
<b>Салмина Татьяна Александровна</b> , студент <b>Муратова Ирада Ибрагим кызы</b> , преподаватель НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева», г.Петропавловск, Казахстан.	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ЧЕРЕЗ ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ
<b>Зюрина Татьяна Геннадьевна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Коротовских Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
<b>Илькова Дарья Ивановна</b> , студентка БУ	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ

«Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ У ДЕТЕЙ С ЗПР
<b>Ильющенко Ульяна Андреевна.</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Селиверстова Марина Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
<b>Кириллова Александра Вячеславовна</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗПР
<b>Кужагилдина Аида Рафаэлевна</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
<b>Коада Оксана Дмитриевна.</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР
<b>Попова Яна Романовна</b> , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА НА ЗАНЯТИИ В ДЕТСКОМ САДУ В ПРОЦЕССЕ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
<b>Екимова Наталья Анатольевна</b> , воспитатель МАДОУ «Конструктор успеха», магистрант Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Пермь, Россия. <b>Корепанова Галина Анатольевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Конструктор успеха», г.Пермь, Россия.	ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
<b>Селиверстова Марина Владимировна</b> , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»

## ТРЕК 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### МОДЕРАТОРЫ

**Ниязова Амина Абтрахмановна**, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Боброва Анастасия Алексеевна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:** <https://events.webinar.ru/surgpu/685670917>

**Аудитория:** корпус 3-302

### ДОКЛАДЫ

<b>Аметова Фериде Идрисовна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
<b>Зайдуллина Юлия Мунировна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
<b>Горбунова Валерия Анатольевна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО К АТТЕСТАЦИИ.
<b>Вятчинина Елена Викторовна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО К ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
<b>Багнетова Екатерина Михайловна</b> , аспирант, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В ВУЗЕ.
<b>Аюпова Вера Григорьевна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «СЕМЬЯ-ШКОЛА» КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
<b>Менлакаева Кадрия Арсеновна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	
<b>Кулашкина Алена Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут, Россия.	ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ШКОЛА-СЕМЬЯ.
<b>Нуралиева Василиса Юрьевна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.
<b>Болдарева Ольга Анатольевна</b> , логопед МБДОУ детский сад №36 «Яблонька», аспирант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
<b>Гришина Людмила Игоревна</b> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

## ТРЕК 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

### МОДЕРАТОРЫ

**Верченко Ирина Александровна**, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент. **Галушак Ксения Юрьевна**, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал Д.**

**Аудитория: корпус 3-305**

### ДОКЛАДЫ

**Масленкина Екатерина Андреевна, Рогожа Милена Константиновна**, студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.

*Научный руководитель:* **Тарасенко Мария Львовна**, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.

**Тарасенко Мария Львовна**, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, г. Сургут, Россия. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Гайдукова Виктория Викторовна, Суркина Екатерина Николаевна**, студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

*Научный руководитель:* **Тарасенко Мария Львовна**, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.

**Зарипова Лина Зефаровна, Косотухин Денис Сергеевич**, студент направления «Психология», ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета», г. Пермь, Россия. АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У МОЛОДЁЖИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

*Научный руководитель:* **Зарипова Лина Зефаровна**, доцент кафедры психологии развития ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального

исследовательского университета», кандидат психологических наук, г. Пермь, Россия.	
<b>Проскурина Екатерина Эдуардовна</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Верченко Ирина Александровна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
<b>Попкова Дарья Андреевна, Таштимирова Диана Артуровна</b> , студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Галущак Ксения Юрьевна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.	ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ.
<b>Галущак Ксения Юрьевна</b> , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Сургут, Россия.	ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА К КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
<b>Зарипова Лина Зефаровна, Чугайнова Валерия Дмитриевна</b> , студентка направления «Психология», ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета», г. Пермь, Россия. <i>Научный руководитель: Зарипова Лина Зефаровна</i> , доцент кафедры психологии развития ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета», кандидат психологических наук.	ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТОВ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ У СУПРУГОВ В СВЯЗИ СО СТАЖЕМ БРАКА.
<b>Мирфайзиева Фарзона Фарходовна</b> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Верченко Ирина Александровна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ.
<b>Ганина Виктория Даниловна, Мокан Анастасия Игоревна, Шевченко Тимофей Сергеевич</b> , студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Галущак Ксения Юрьевна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С НИЗКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.
<b>Салимгареева Ильяна Ильшатовна, Асайдуллина Ника Анатольевна</b> ,	ФОРМЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

<p>студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна</i>, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.</p>	<p>ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.</p>
<p><b>Верченко Ирина Александровна</b>, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.</p>	<p>РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.</p>
<p><b>Плаксина Екатерина Валерьевна</b>, студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Верченко Ирина Александровна</i>, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент.</p>	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.</p>
<p><b>Чуракова Елизавета Андреевна, Лянтина Кристина Александровна</b>, студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна</i>, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.</p>	<p>ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.</p>

## ТРЕК 7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

### МОДЕРАТОРЫ

**Зырянова Светлана Михайловна**, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Шанц Евгения Альфридовна**, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал Е.**

**Аудитория: корпус 3-301**

### ДОКЛАДЫ

<p><b>Сураева Екатерина Юрьевна</b>, воспитатель МБДОУ №31 «Снегирек», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна</i>, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА ДОО</p>
<p><b>Пономаренко Татьяна Алексеевна</b>, учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна</i>, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ДОО</p>
<p><b>Драчева Ольга Владимировна</b>, воспитатель МБДОУ №36 «Яблонька» г.Сургут, Россия.</p>	<p>НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>
<p><b>Акулова Вероника Дмитриевна</b>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна</i>, доцент кафедры</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОО</p>



теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	
<b>Ионенко Александра Витальевна</b> , учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна</i> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОО
<b>Корцева Татьяна Владимировна</b> , заведующий МБДОУ № 74 «Филиппок» г. Сургут, Россия.	ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Собянина Наталья Владимировна</b> , заместитель заведующего по УВР МБДОУ №20 «Югорка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Абашина Валентина Васильевна</i> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
<b>Бухарина Ольга Викторовна</b> , педагог дополнительного образования МБДОУ №27 «Микки-Маус» г.Сургут, Россия.	ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОО
<b>Ильсцова Джульета Мирзекадиевна</b> , воспитатель МБДОУ №36 «Яблонька» г.Сургут, Россия.	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
<b>Кузьмина Елена Викторовна</b> , заместитель заведующего по УВР МБДОУ №34 «Берёзка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна</i> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОО В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
<b>Бабаева Кристина Мирзекадиевна</b> , учитель-логопед МБДОУ №81 «Мальвина», г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Целева Ксения Игоревна</b> , заместитель заведующего по УВР МБДОУ №74 «Филиппок» г. Сургут, Россия.	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОО
<b>Хильченко Олеся Федоровна</b> , воспитатель МБДОУ №20 «Югорка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Толмачева Вера</i>	УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОО ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<p><i>Владимировна</i>, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	
<p><b>Мавлютова Ляйсан Зиферовна</b>, воспитатель МБДОУ д/с «Теремок», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», пгт. Белый Яр, Россия. <i>Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна</i>, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент.</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p><b>Сайфитдинова Лейсан Рамилевна</b>, воспитатель МБДОУ №92 «Веснушка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна</i>, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент.</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>
<p><b>Щербина Екатерина Геннадьевна</b>, воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г.Сургут, Россия.</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО</p>
<p><b>Зырянов Владислав Евгеньевич</b>, аспирант ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет", г. Шадринск, Россия <i>Научный руководитель: Каратаева Наталья Александровна</i>, доцент кафедры дошкольного и социального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>

## ТРЕК 8. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### МОДЕРАТОР

**Коротовских Татьяна Владимировна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал Ж.**

**Аудитория: корпус 3-211**

### ДОКЛАДЫ

**Косарева Лариса Александровна**, учитель-логопед КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**Аксенникова Ирина Викторовна**, учитель КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан  
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Ясиновская Г.А.**, сурдопедагог, учитель-дефектолог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Петропавловск, Казахстан.  
АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЧЕВОГО СЛУХА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

**Шайхлисламова Регина Ринатовна**, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа - детский сад», г. Сургут, Россия  
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГОВОРИША»

**Зуб Светлана Михайловна**, старший воспитатель КОУ «Сургутская школа-детский сад» г. Сургут, Россия.  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК КОМПОНЕНТ АООП ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Кудрина Людмила Анатольевна**, воспитатель КОУ «Сургутская школа-детский сад» г. Сургут, Россия

**Потылицина Екатерина Владимировна**, учитель КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

<p><b>Андреева Ольга Владимировна</b>, заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.</p> <p><b>Казанчева Марина Яковлевна</b>, заместитель директора по УРиБ КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия</p>	<p>РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ «ОСОБОГО РЕБЕНКА»: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ</p>
<p><b>Родомазов Виктор Витальевич</b>, учитель КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) «ПЕРВАЯ ЭКО-ГОСТИНИЦА ДЛЯ ПТИЦ В ХМАО-ЮГРЕ»</p>
<p><b>Носкова Ирина Константиновна</b>, учитель КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия</p>	<p>РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) «БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКОМУ ДРУГУ»</p>
<p><b>Грибанова Татьяна Евгеньевна</b>, учитель-логопед КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия .</p>	<p>РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) И РАС «МИР МОИМИ ГЛАЗАМИ»</p>
<p><b>Яковлева Татьяна Александровна</b>, педагог дополнительного образования КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ГОНЧАРНОЕ ДЕЛО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)</p>
<p><b>Чичварина Наталия Владимировна</b>, воспитатель МБДОУ детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район, Россия.</p> <p><b>Стич Лилия Валентиновна</b>, воспитатель МБДОУ детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район, Россия.</p>	<p>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
<p><b>Загидуллина Юлия Минасхатовна</b>, учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад №14 «Брусничка» г. Сургут, Россия.</p>	<p>ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</p>
<p><b>Пономарчук Яна Альбертовна</b>, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №81 «Мальвина», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><b>Васильева Наталья Евгеньевна</b>, воспитатель МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МУЛЬТЯШКИНО ЦАРСТВО»</p>
<p><b>Лакомкина Ольга Викторовна</b>,</p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО РЕДАКТОРА</p>

воспитатель МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут, Россия.	«СОВА» В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
<b>Клименко Марина Михайловна</b> , воспитатель МБДОУ детский сад №56 «Искорка», г. Сургут, Россия.	ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТЕЙ ВОЗРАСТА С ОВЗ
<b>Елисеева Оксана Николаевна</b> , учитель-логопед МБОУ СШ № 9, г. Сургут, Россия.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА КАК УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>Башмакова Лариса Анатольевна</b> , воспитатель МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут, Россия.	ТРАДИЦИОННЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
<b>Вятчанина Елена Леонидовна</b> , учитель – логопед МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут, Россия.	ТРАДИЦИОННЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
<b>Пяикур Юлия Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия. <b>Глухарева Дарья Александровна</b> , студентка ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	«ПЕСКОМ ИГРАЕМ-РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ», РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ИГР С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ПЕСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА С ТНР
<b>Коротовских Татьяна Владимировна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	НУМИКОН КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

## ТРЕК 9. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: ТЕОРИЯ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

### МОДЕРАТОР

**Каратаева Наталья Александровна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.

**Дата, время:** 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал 3.**

### ДОКЛАДЫ

**Барабаш Венера Геннадьевна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ОПЫТА

**Вакуленко Ольга Владимировна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Галущинская Юлия Олеговна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Ган Наталья Юрьевна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Каратаева Наталья Александровна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ

**Касьянова Людмила Геннадьевна**, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНЫХ ИГР В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	
<b>Касьянова Людмила Геннадьевна</b> , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РАБОЧИМИ ПРОФЕССИЯМИ
<b>Крежевских Ольга Валерьевна</b> , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
<b>Москвина Инна Викторовна</b> , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	ФОЛЬКЛОРНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
<b>Пономарева Людмила Ивановна</b> , профессор кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Шадринск, Россия.	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
<b>Сидорова Наталья Юрьевна</b> , аспирант кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	ПОТЕНЦИАЛ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
<b>Аманжулова Сабина Токтаровна</b> , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
<b>Попова Яна Романовна</b> , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

## ТРЕК 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### МОДЕРАТОРЫ

*Синебрюхова Вера Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

*Асланова Алия Телмановна*, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)**

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал И**

**Аудитория: корпус 3–310**

### ДОКЛАДЫ

*Абрамовских Наталья Викторовна*, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, г. Сургут, Россия.

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

*Ларионова Ирина Анатольевна*, профессор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г.Екатеринбург, Россия.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ С ООП

*Ларионова Светлана Олеговна*, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г.Екатеринбург, Россия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

*Асланова Алия Телмановна*, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Васильева Н.Ю., Гарипова З.Ф., Соловьева Е.Н.*, учителя начальных классов МБОУ начальная школа №30, г.Сургут, Россия.

Тьюторское сопровождение обучающихся начальных классов с РАС



<b>Васянович Полина Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ начальная школа №30, г.Сургут, Россия.	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР НА УРОКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
<b>Ибрагимова Зарема Галинуровна</b> , учитель – дефектолог, МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Россия.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
<b>Каменская Ирина Витальевна</b> , учитель начальных классов МБОУ гимназия, г.Советский, Россия.	СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «PRO-ДВИЖЕНИЕ»
<b>Кирипова Александра Вадимовна</b> , учитель – логопед МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Россия.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
<b>Синебрюхова Вера Леонидовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИННОВАЦИОННАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
<b>Шлеева Анна Викторовна</b> , учитель – логопед МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Россия.	ЛОГОПЕД ОНЛАЙН. ПРАВИЛА ИГРЫ

**ТРЕК № 11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОДЕРАТОРЫ**

<b>Рюмина Юлия Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	<b>Чуйкова Ирина Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования «Сургутский государственный педагогический университет»
--	---

**Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)**

**Ссылка на подключение:**

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

**Сессионный зал К.**

**Аудитория: корпус 3–311**

**ДОКЛАДЫ**

<b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г.Пермь, Россия.	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕПРИВИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРИ В СИСТЕМЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ</b>
<b>Дьяченко Александр Сергеевич</b> , учитель физики и информатики КГУ «Областная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г.Петропавловск, Казахстан.	<b>ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ НЕСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ</b>
<b>Белова Ирина Ивановна</b> , логопед КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», г.Сургут, Россия.	<b>ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ ПУТЁМ АКТИВИЗАЦИИ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</b>
<b>Шайдуллина Эльмира Олеговна</b> , учитель английского языка МОБУ СОШ №1 пгт.Пойковский, Россия.	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>
<b>Шатилова Наталья Алексеевна</b> , учитель-логопед КГУ «Школа-лицей «Дарын», Казахстан.	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>
<b>Ибрагимова Е.В.</b> , заместитель директора, сурдопедагог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области, г.Петропавловск,	<b>КОМПЛЕКСНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – ЛИДИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</b>

<p>Казахстан.  <b>Кондратова С.Ю.</b>, сурдопедагог КГУ  «Областная специальная (коррекционная)  школа-интернат для детей с нарушениями  слуха» акимата Северо-Казахстанской  области. г.Петропавловск, Казахстан.</p>	
<p><b>Саутова Н.А.</b>, педагог-психолог КГУ  «Областная специальная (коррекционная)  школа-интернат для детей с нарушениями  слуха» акимата Северо-Казахстанской  области. г.Петропавловск Республика  Казахстан.</p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ  ИМПЛАНТАМИ В ПРОЦЕССЕ СЛУХОРЕЧЕВОЙ  РЕАБИЛИТАЦИИ.</p>
<p><b>Любых И. В.</b>, заместитель директора по  воспитательной работе КГУ «Областная  специальная (коррекционная) школа-  интернат для детей с нарушениями слуха»  акимата Северо-Казахстанской области.  г.Петропавловск, Казахстан.</p>	<p>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У  ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</p>
<p><b>Ланковская Л.В.</b>, воспитатель КГУ  «Областная специальная (коррекционная)  школа-интернат для детей с нарушениями  слуха» акимата Северо-Казахстанской  области. г.Петропавловск, Казахстан.</p>	
<p><b>Рюмина Юлия Николаевна</b>, доцент  кафедры педагогического и специального  образования БУ «Сургутский  государственный педагогический  университет», кандидат педагогических  наук, доцент.</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ  ФОРМИРОВАНИЯ СКВОЗНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
<p><b>Агаева Эльнура Агадир Кызы</b>, учитель-  логопед МБДОУ № 36 «Яблонька»,  магистрант БУ «Сургутский  государственный педагогический  университет», г. Сургут, Россия.  <i>Научный руководитель:</i> Рюмина Юлия  Николаевна, доцент кафедры  педагогического и специального  образования, кандидат педагогических  наук, доцент.</p>	<p>НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО  РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ  НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>
<p><b>Бочкова Арина Алексеевна</b>, учитель-  дефектолог МБОУ СОШ № 1 с  углубленным изучением отдельных  предметов, г. Пыть-Ях, магистрант БУ  «Сургутский государственный  педагогический университет», г. Сургут,  Россия.  <i>Научный руководитель:</i> Рюмина Юлия  Николаевна, доцент кафедры  педагогического и специального  образования, кандидат педагогических  наук, доцент.</p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  КОРРЕКЦИИ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ  СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ  НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
<p><b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>, доцент  кафедры педагогического и специального  образования БУ «Сургутский  государственный педагогический  университет», кандидат педагогических</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ  ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОМ  ДВИЖЕНИИ В ВУЗЕ</p>

<p>наук, доцент.</p> <p><b>Габдрахманова Венера Раушатовна</b>, учитель, МБОУ «Сургутская технологическая школа», магистрант БУ «Сургутский педагогический университет», г. Сургут, Россия.</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ (ОПИСАТЕЛЬНОЙ) РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>
<p><b>Иванова Лилия Сергеевна</b>, учитель-дефектолог МБОУ НШ № 30, магистрант БУ «Сургутский педагогический университет», г. Сургут, Россия.</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>
<p><b>Сокирко Валерия Викторовна</b>, учитель-логопед МБОУ СОШ №10, магистрант БУ «Сургутский педагогический университет», г. Сургут, Россия.</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ</p>
<p><b>Чуйкова Елизавета Игоревна</b>, учитель начальных классов МБОУ-лицей им. Генерал-майора В.И. Хисматулина, магистрант БУ «Сургутский педагогический университет», г. Сургут, Россия.</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Некрасова Ольга Александровна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР</p>
<p><b>Гайсин Артур Айдарович</b>, магистрант БУ «Сургутский педагогический университет», г. Сургут, Россия.</p>	<p>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>

**ТРЕК 12. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ-ЮГРЕ**

**МОДЕРАТОР**

**Богатая Ольга Федоровна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13:00 ч. (время местное)

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/surgpu/282908408>

Аудитория: корпус 3-205

**ДОКЛАДЫ**

<b>Богатая Ольга Фёдоровна</b> , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, г. Сургут, Россия.	СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ»
<b>Русакова Татьяна Петровна</b> , психолог бюджетного учреждения «Сургутский реабилитационный центр, г. Сургут, Россия.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
<b>Енбаева Ольга Сергеевна</b> , старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский, Россия.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА
<b>Расказова Наталья Петровна</b> , кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут, Россия.	СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ
<b>Карсакова Наталья Дмитриевна</b> , заведующий Центром комплексного психолого-педагогического сопровождения КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ниженартовская общеобразовательная санаторная школа», г. Нижнеартовск, Россия.	AVLLS-R КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЧЕВЫХ И УЧЕБНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДОГОГОВ НИЖНЕАРТОВСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ САНАТОРНОЙ ШКОЛЫ)
<b>Гулина Вера Анатольевна</b> , заместитель директора по воспитательной работе КОУ Ханты-Мансийского автономного округа –	СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	И ДЕТЕЙ СО СЛУХОВОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ
<b>Яценко Наталья Владимировна</b> , учитель английского языка КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Излучинск, Россия.	БИЛИНГВИЗМ – ИСКУССТВО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКАМИ ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
<b>Галичина Алевтина Ивановна</b> , педагог-психолог, <b>Ткачук Жанна Петровна</b> , учитель-логопед, <b>Соколенко Елена Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г.Нефтеюганск, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ
<b>Зыкова Наталья Александровна</b> , педагог-психолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», кандидат психологических наук, г. Нижневартовск, Россия.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
<b>Кожарова Евгения Леонидовна</b> , руководитель Центра Дополнительного образования детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева», г. Сургут, Россия.	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<b>Григорьева Светлана Владимировна</b> , заместитель директора по учебно-методической работе КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
<b>Ясиновская Галина Андреевна</b> , сурдопедагог, учитель-дефектолог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки, г. Петропавловск, Казахстан.	АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЧЕВОГО СЛУХА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ
<b>Зарипова Наиля Альбертовна</b> , <b>Михайленко Эльвира Борисовна</b> , КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Петропавловск, Казахстан.	РОЛЬ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕССИОННЫХ ЗАЛОВ

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: Код доступа: 280872

### Как определить сессионный зал

Каждое мероприятие (круглый стол, секция и т.д.) имеет буквенное обозначение от А до К, указанное в программе. Буква в программе соответствует буквенному обозначению сессионного зала:

Трек № 1 – зал А

Трек № 2 – зал Б

Трек № 3 – зал В

Трек № 4 – зал Г

Трек № 5 – платформа Вебинар

Трек № 6 – зал Д

Трек № 7 – зал Е

Трек № 8 – зал Ж

Трек № 9 – зал З

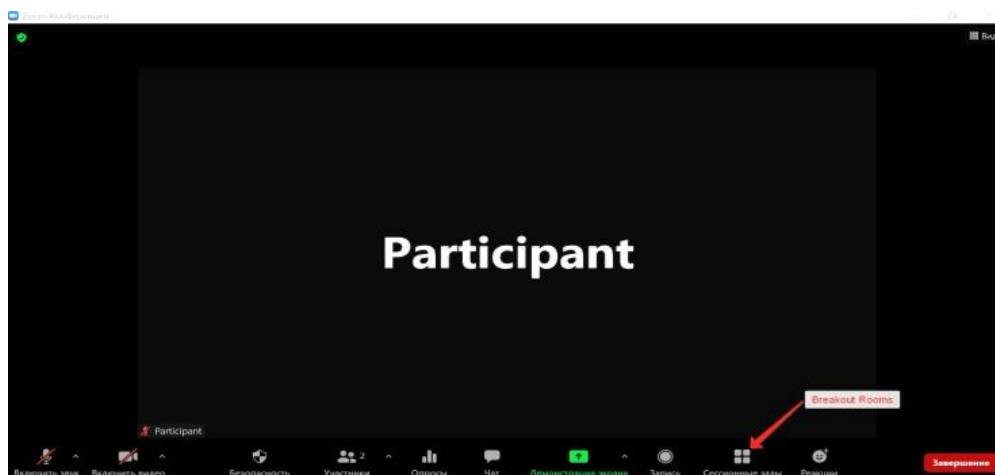
Трек № 10 – зал И

Трек № 11 – зал К

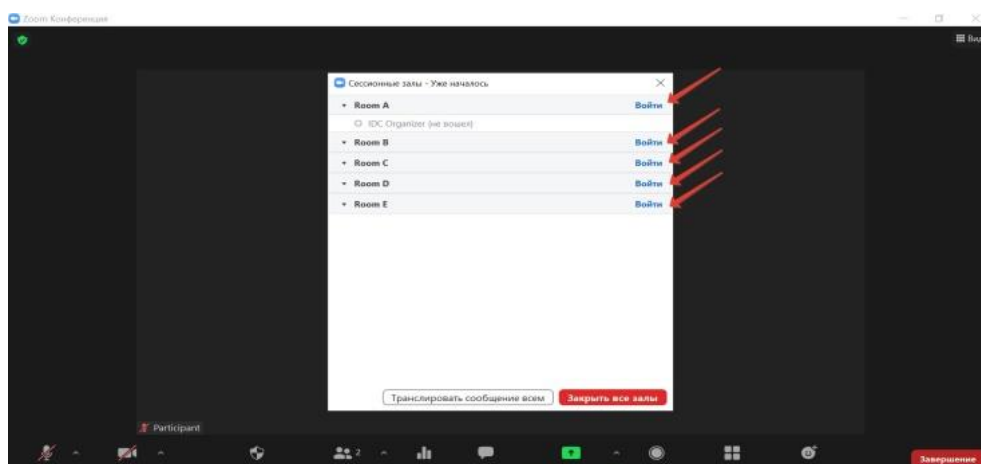
Трек № 12 – платформа Вебинар

### Как подключиться к конференции и выбрать сессионный зал

По ссылке вы вначале попадете в основной зал.

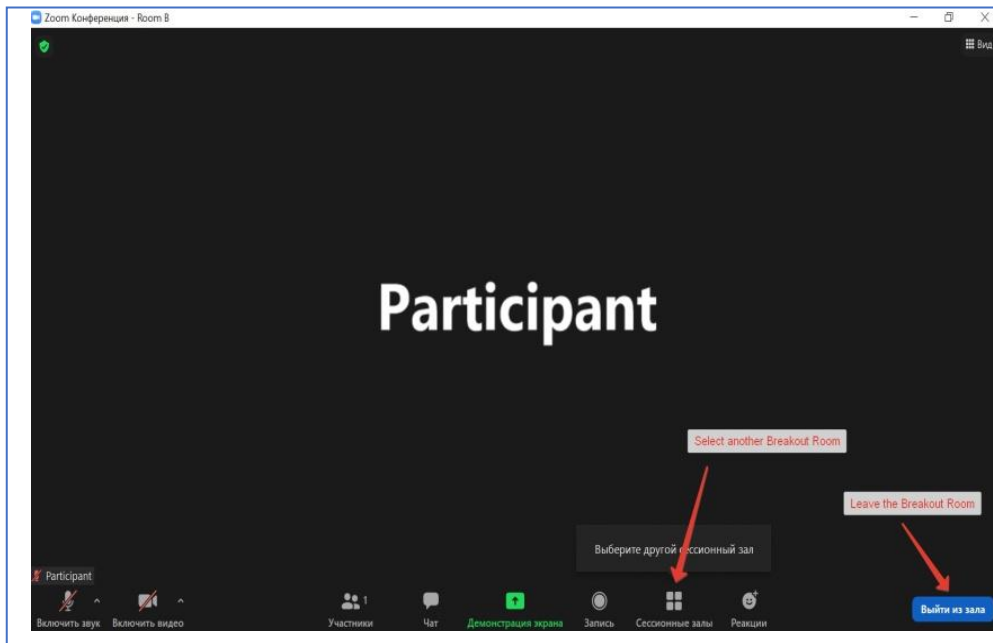


Необходимо нажать кнопку  
«Сессионные залы» и выбрать нужный зал.



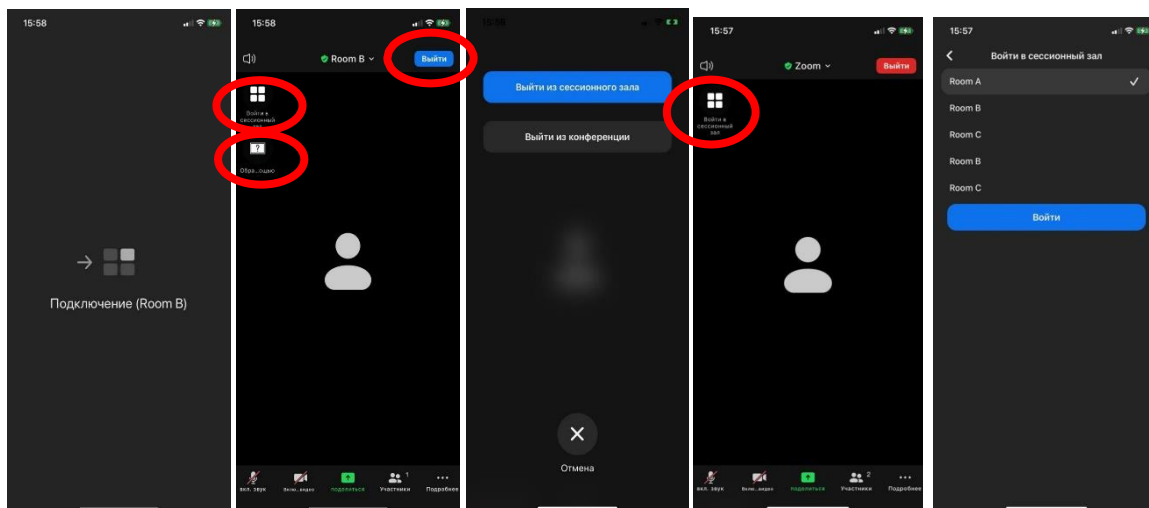
**Как выйти из зала или выбрать другой зал.** Чтобы выйти из зала, нажмите кнопку «Выйти из зала». Необходимо выбрать одну из двух опций: выйти из зала в основной зал или покинуть конференцию.

Чтобы перейти в другой сессионный зал, нажмите кнопку «Сессионные залы». Необходимо выбрать одну из двух опций: выбрать другой.



### Мобильная версия

Интерфейс версии для планшетов и смартфонов может отличаться от десктопной версии.





БУ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА»  
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# СЕРТИФИКАТ

участника  
**Международной  
научно-практической конференции  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**



выдан  
**ШУМСКИХ ЕЛЕНЕ ВАЛЕРЬЕВНЕ**  
учитель-дефектолог КОУ ХМАО – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»,  
г. Сургут, Россия

Председатель  
конференции,  
проректор по научной  
работе канд. соц. наук,  
доцент

Власова О.В.



12 -13 декабря 2023 г.

	ШМПР». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания.</li> </ul>		
4.	Ознакомление рабочих групп с целями и задачами заседания педагогического совета	05.10.2023	Заместитель директора по УВР
5.	Организация условий для проведения педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов о формате, дате, времени и месте проведения заседания педагогического совета;</li> <li>- подготовка актового зала к заседанию;</li> <li>- размещение и настройка оборудования в месте проведения заседания.</li> </ul>	21 - 25.10.2023	Техник-программист Заместители директора
6.	Проведение педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация участников педагогического совета;</li> <li>- проведение заседания, оформление протокола;</li> <li>- уход участников.</li> </ul>	09.11.2023	Секретарь
7.	Подведение итогов заседания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и утвердить план выполнения решений педсовета,</li> <li>- издать приказы об утверждении и (или) изменении рассмотренных на заседании документов.</li> </ul>	10.11. 2023	Директор, секретарь

Приложение 2  
к приказу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
от 02.10.2023 № 449

**Повестка:**

№	Время	Тема выступления	Ответственный
1.	15.00-15.05	Открытие заседания педагогического совета.	Ивина С. Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2.	15.05-15.15	Проект «Школа Минпросвещения России»	Андреева О.В., заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3.	15.15-15.40	«Анализ направлений деятельности школы в контексте реализации проекта Письмо Минпросвещения России», реализующих образовательное пространство: 1. Магистральное направление «Знание». 2. Магистральное направление «Здоровье». 3. Магистральное направление «Творчество». 4. Магистральное направление «Воспитание». 5. Магистральное направление «Профорентация»	Ивина С. Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Руководители МО, Творческие группы.  Кельзина Ю.Д., Фатькова Н.Д., Пономарева Я.С. Зелинская Е.В., <u>Чернышева О.В.</u>  Юлдашева Г.М., <u>Шумских Е.В.</u>  Близнюк И.А., Романова Г.Н.  Ускова Л.Ю., Краковская О.В.
4.	15.40 – 15.45	Просмотр видеofilmа «Соответствует ШМНР».	Руководители МО, Творческие группы. Михайловская С.Ю., Александрова Д.И., Марченко И.Ю., Буриева С.К., Мурачев Б.В.
5.	15.45 – 15.55	Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания.	Ивина С. Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6.	15.55-16.00	Проект решения.	Ивина С. Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»)

## ПРИКАЗ

26.02.2024

№ 75

### **О подготовке и проведении педагогического совета**

В соответствии с Положением о педагогическом совете образовательного учреждения и в целях четкой организации деятельности КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2023-2024 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести заседание педагогического совета по теме: «Деятельность школы по построению единой системы патриотического воспитания, сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» 28.03.2024 г. в 11.00.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (приложение №1).
3. Утвердить повестку заседания педагогического совета (приложение №2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00f7267c29c0e3b991210dd3d3ab104d5b]  
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]  
Действителен с [06.02.2023] по [01.05.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2024  
Секретарь учебной части

Рассылка копий:  
Заместителю директора по ВВВР

Приложение 2  
к приказу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
от 26.02.2024 № 75

**Повестка дня:**

<b>№</b>	<b>Выступления</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Актуальность, понятия, нормативная база.	Зам. директора по ВВВР Стоянова Н.З.
<b>2</b>	Диспут «Как воспитать гражданина?»	<b>Шумских Е.В.</b> Юлдашева Г.М., Дурова О.Ф., Филатова Н.В., Барабанщикова И.В., Сперанская М.Е., Рекк М.И.
<b>3</b>	Представление опыта работы:	
	Воспитание патриотизма, укрепление традиционных российских ценностей средствами литературы.	Сушенкова А.В. Лыжина А.С.
	Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей через творческую деятельность обучающихся.	Ярошко Е.В., Ворошнина Н.А., Котельникова О.С., Александрова Д.И.
	Формирование российских духовно-нравственных ценностей в проектной деятельности.	Халезина И.А. Рябыкина Т.А. Добровинская Е.С.
	Спортивная деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.	Зелинская Е.В. Смакула Л.А.
<b>4</b>	SWOT анализ системы воспитания патриотизма, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Иванова Т.В. Филатова Н.В. Ксенович А.П.
<b>5</b>	Как придумать интересное мероприятие в школе (работа в группах).	Стоянова Н.З.
<b>6</b>	Рефлексия «Открытый микрофон»	Ускова Л.Ю.
<b>7</b>	Решение педагогического совета	