



**ГЛОССАРИЙ
ФИНАНСОВЫХ
ТЕРМИНОВ**

БЛАГОДАРНОСТЬ

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
выражает благодарность

**Шумских
Елене Валерьевне**

учитель-дефектолог
Казенного общеобразовательного учреждения
ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

за активное участие в апробации
Модуля воспитательной работы
«Воспитание финансово-ответственного
поведения обучающихся с ОВЗ»
в 2022/2023 учебном году

Директор
ФГБНУ «ИКП»
Т.А.Соловьева



Москва
2023 г.

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

04.03.2024

№ 82

**О назначении ответственных лиц за
жизнь и здоровье обучающихся на
экскурсию к памятнику «Воинам-
интернационалистам, погибшим при
исполнении воинского долга»**

В связи с посещением экскурсии к памятнику «Воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении воинского долга» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными лицами за жизнь и здоровье обучающихся при сопровождении и во время нахождения их на экскурсии к памятнику «Воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении воинского долга» по адресу г. Сургут, сквер «Центральный» (на пересечении ул. Энергетиков и Майской), 06.03.2024 года с 10:00 до 11:00 (приложение).

2. Утвердить списочный состав детей, при посещении экскурсии к памятнику «Воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении воинского долга» (приложение).

3. Ответственным за организацию выхода группы провести инструктаж среди обучающихся о правилах поведения в общественных местах, а также антитеррористической безопасности.

4. Специалисту по охране труда Алексашиной Ирине Владимировне провести инструктаж с ответственными лицами.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми Стоянову Надежду Захарьевну.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по ВВВР,
ответственным лицам

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 04.03.2024 № 82

СПИСОК ДЕТЕЙ

при посещении экскурсии к памятнику «Воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении
воинского долга» 06.03.2024 года с 10.00-11.00

№	ФИ ребенка	Класс	Ответственный педагог
1.	Гарифуллин Вадим	3в	Солодкова Неля Гадельжановна Решетникова Наталья Сергеевна Шумских Елена Валерьевна Чеботарева Елена Сергеевна
2.	Мурдашев Эльдар	3в	
3.	Таушев Рахим	3в	
4.	Миниахметов Руслан	3в	
5.	Будник Анастасия	2д	
6.	Оганисян Арсен	2д	
7.	Тимербаев Камиль	2д	
8.	Холодков Александр	2д	

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 31.10.2022 года № 507

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности
«Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ»
для обучающихся 2 «в» класса
2022-2023 учебный год

Составитель:

Шумских Елена Валерьевна,
классный руководитель

Сургут
2022

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ»

Блок темы	Количество часов	Основное содержание темы	Форма организации занятий
Тема 1. Ценности материальные и духовные.	2ч	Какие бывают ценности? Мои ценности.	Беседа с учащимися. Сюжетно-ролевая игра «Мои ценности».
Тема 2. Бюджет семьи	2 ч	Для чего нужны деньги? Деньги моей семьи	Работа с социальными историями.
Тема 3. Финансы	2ч	Откуда появляются деньги? Наличные и безналичные деньги	Экскурсия Беседа с обучающимися Дидактические игры с использованием ИКТ
Тема 4. Финансовые отношения	2ч	Как совершать покупки? Где хранятся деньги?	Беседа Проигрывание ситуации по совершению покупок в магазинах
Тема 5. Личный бюджет	2ч	Тратить деньги нужно аккуратно Планирование трат	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ»

№	Дата	Тема	Планируемые личностные результаты	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
1	12.01.23	Какие бывают ценности?	Представления (на уровне возможности ребенка) о видах ценностей в жизни человека, формирование знания о том, что ценность - это то, что важно и значимо для человека (Жизнь, семья, здоровье, труд - ценности духовные, их нельзя потрогать; дорогие вещи, золото, украшения, деньги - тоже ценности, но материальные - их можно потрогать руками)	Классифицируют ценности и их виды (духовные и материальные). Выполняют упражнение на карточках «Жизненные ценности». Принимают участие в упражнении «Цена и ценность». Выполняют коллективную работу «Браслет дружбы».	Использование ресурса Глоссарий
2	26.01.23	Мои ценности.	Представления о собственных ценностях; формирование понимания своего и чужого	С помощью карточек квалифицируют материальные и духовные ценности. Просмотр	

			(например, чужое украшение не может быть ценностью)	презентации «Притча о ценностях». Принимают участие в игре «Назови свои ценности и что они значат для тебя». Выполняют задание «Большой, средний, маленький сейфы»	
3	09.02.23	Для чего нужны деньги?	Первоначальные представления и знания о деньгах, их функции в жизни человека, знания об истории денег, об источниках доходов (заработная плата, пенсия, пособия)	Беседа с обучающимися «Зачем нужны ценности и их виды?». Смотрят видеосюжет «Деньги». Выполняют задание «Что лишнее?» Смотрят презентацию «Для чего нужны деньги». Работают с изображением купюр, монет. Находят (показывают, называют) виды денег. Работают по карточкам.	
4	02.03.23	Деньги моей семьи	Знания о значения денежных средств в семье; формирование знаний о заработной плате, о видах доходов и расходов в семье. Понимание обучающимися, откуда появляются деньги в семье, какие ежемесячные траты производит каждая семья; формирование уважительного отношения к ресурсам семьи	Беседа с обучающимися «Что можно купить на деньги». Смотрят видео «Деньги моей семьи». Выполняют задание «Что лишнее?» Находят на картинках изображения денег. Смотрят презентацию «Деньги».	
5	16.03.23	Откуда появляются деньги?	Знания о созидательном и нравственном значении труда в жизни каждого человека; формирование знаний о бюджете страны и круговороте денежных средств в стране; формирование представлений о различных профессиях и важности выбора правильной профессии в жизни для получения стабильного дохода	Работают с карточками с изображением денежных знаков. Просмотр видеосюжета «Откуда появляются деньги». Играют в игру «Найди и обменяй». Рассматривают монеты в парах.	
6	30.03.23	Наличные и безналичные деньги	Знания о способах оплаты товаров и услуг; знаний о банковском счете и банковской карте. Понимание обучающимися	Смотрят презентацию «История возникновения денег». Смотрят обучающее видео «Уроки тетюшки Совы» 10 серия «О банке».	Использование ресурса Глоссарий – термин «Наличные деньги» и

			возможности вариантов оплаты одних и тех же товаров и услуг, умения выбрать способ оплаты	Отвечают на вопросы о наличных и безналичных деньгах. Участвуют в игре «Покупаем продукты.	«Безналичные деньги»
7	13.04.23	Как совершать покупки?	Знания о правилах и способах безопасного совершения покупок и оплаты услуг. Готовность обсуждать со взрослыми необходимость и стоимость планируемых к приобретению товаров и услуг	Работают с сюжетными картинками. Выполняют по карточкам задание «Найди и покажи». Составляют порядок покупки товара. Участвуют в игре «Поход в магазин».	
8	27.04.23	Где хранятся деньги?	Первичные представления о Банке России и банковской системе, эмиссии денежных средств; формирование первоначальных представлений о безналичных деньгах	Работа с набором старинных, современных монет и бумажных денег.	
9	11.05.23	Тратить деньги нужно аккуратно	Знания о бережном отношении к денежным средствам. Понимание обучающимися, что каждая покупка должна быть обдуманной и необходимой	Беседа с обучающимися «Мое отношение к деньгам». Смотрят видеофрагмент из м\ф «Трое из Простоквашино» (израсходовал деньги не по назначению). Работают с карточками «жадный», «экономный». Отвечают на вопросы учителя. Играют в игру «Такие разные покупки».	
10	25.05.23	Планирование трат	Первостепенные знания о ведении и учете личных денежных средств	Работают с понятиями «доходы» и «расходы». Выполняют задание у доски «Запланированный и незапланированный бюджет». Обучающиеся выполняют задание «Дневник расходов и доходов».	Использование ресурса Глоссарий – термин «Сбережения»

Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение

Учебно- методические средства обучения (для учащихся и учителя)	Специфическое обеспечение	Электронно-программное обеспечение, ТСО
<p>1. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2016</p> <p>2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2015</p> <p>3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.</p>	<p>Комплект обучающих игр «Азбука финансов»</p> <p>Учебно-методический комплект «Норма Плюс» к программе финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Финансовый мир»</p>	<p>Компьютер</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Интернет- ресурсы.</p>

ГРАМОТА

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

НАГРАЖДАЕТ

1 "В" класс

за участие в
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ МАТЕМАТИКИ
"И ПРЕКРАСНА И СИЛЬНА
МАТЕМАТИКИ СТРАНА"

И.о. директора
Заместитель директора по ВВВР



Е.В. Цветкова
Н.З. Стоянова

ГРАМОТАДЕЛ

Сделано с ❤️



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

2в класс

за активное участие в
творческом интерактиве
«Волшебный конверт»

Зам.директора по ВВВР  Н. З. Стоянова

2023 г.

ДИПЛОМ

на г р а ж д а е т с я

Будник Анастасия

за II место

в творческом конкурсе

«Новый год спешит к нам в гости»

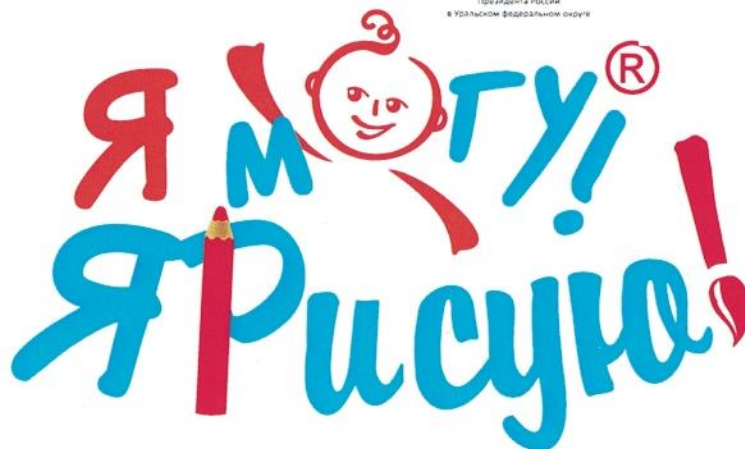
Директор

КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ОВЗ»



Ивина С.Н.

Декабрь, 2023



Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

награждается

КРИЦКИЙ АНДРЕЙ

возрастная группа от 13 до 18 лет

Работа «Фрукты»

Педагог - Шумских Елена Валерьевна,
учитель
КОУ Сургутская школа для ОВЗ

Директор



Е.Л.Крупин

ямогуярисую.рф

2019

ГРАМОТА

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Будник Анастасия
ученица 1 "в" класса**

**за участие в выставке
"МИР ФАНТАЗИИ В ЦИФРАХ"**

И.о. директора
Зам. директора по



ВВВР

ДОКУМЕНТОВ

Е.В. Цветкова
Н.З. Стоянова



ГРАМОТА

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"

НАГРАЖДАЕТ

победителя в номинации
"По секрету всему свету"

1 "В" КЛАСС

И.О ДИРЕКТОРА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВВВР



Е.В. ЦВЕТКОВА

Н.З. СТОЯНОВА



казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»)

ГРАМОТА

награждает

1в класс

за участие

в предметной неделе

«Урожай слов»

Директор

для
документов

С.Н. Ивина



15 октября 2021 г.