

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)

УТВЕРЖДЕН
приказом КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

ПРОЕКТ
«Рождественское чудо»

Разработчики проекта:
Е.С. Томашевич
И.А. Халезина
Т.А.Шестакова
Куратор проекта: Н.З. Стоянова

г. Сургут, 2020

Паспорт проекта

Название учреждения	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес, телефон, факс	г. Сургут, улица Декабристов, 16 т.52-56-54
Название проекта	«Рождественское чудо»
Сроки реализации проекта	16.12.2019 - 14.12.2020.
Куратор проекта	Н.З.Стойнова
Разработчики проекта	Е.С. Томашевич И.А. Халезина Т.А.Шестакова
Участники реализации проекта	обучающиеся с нарушениями интеллекта 3Е класса, 2 Б класса, 4А класса, 9 класса, педагоги, родители и родственники обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание

1. Краткая аннотация проекта
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Этапы реализации проекта
5. Ресурсное обеспечение проекта
6. План работы творческой группы
7. План реализации проекта
8. Ожидаемые результаты
9. Риски при реализации проекта
10. Смета расходов
11. Литература
12. Приложение (разработки мероприятий)

1. Краткая аннотация проекта

Место проведения проекта: *казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Предмет проекта: *праздник Рождество*

Вид проекта: *познавательно-творческий, групповой*

Участники проекта: *обучающиеся с нарушениями интеллекта 2Б класса, 3Е класса, 4А класса, 9 класса, учителя, родители и родственники обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Продукт деятельности: *рождественский вертеп (рождественские звезды из бумаги, рождественские ангелы, деревянная люлька с надписью «Рождество»), книжки-самоделки, лэпбук «Рождественская книга» рождественский подсвечник, фотоотчет о проекте*

Сроки реализации: *1 месяц*

2. Актуальность проекта

В Стратегии развития образования ХМАО - Югры до 2020 года одним из основных направлений является создание условий для поддержки семейного воспитания, вовлечение родителей в образовательный процесс через использование технологии проектной деятельности с использованием регионального компонента, формирование компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России». Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного

ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома.

Для того, чтобы узнать, насколько современные родители владеют информацией о празднике Рождестве и традициях этого праздника, был проведен опрос среди родителей и анкетирование среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Результат опроса показал, что родители практически не уделяют основного внимания вопросам современного понимания и осмысления праздника Рождества. Результат анкетирования показал, что 40% опрошенных детей осведомлены о дате Рождества, но очень мало знают о сущности праздника и его значении. В соответствии с годовым планом воспитательной работы 2-4 классов на 2019-2020 учебный год был разработан и реализован образовательный (познавательно-творческий) проект «Рождественское чудо».

3. Цель и задачи проекта

Цели: вовлечение родителей в образовательный процесс и поддержка детско-родительских отношений; создание условий для приобщения к духовно- нравственному наследию России и её историческим истокам; укрепление русских традиций празднования Рождества Христова.

Задачи: организовать взаимодействие детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей и педагогов в условиях совместного участия в проекте;

сформировать положительные эмоции от совместной деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;

- мотивировать родителей на совместную деятельность с ребенком и педагогами;

- создать условия для расширения знаний о Рождестве Христовом;

- пробудить интерес к изучению русских традиций празднования Рождества Христова;

- познакомить с разнообразием Рождественских подарков и приёмами их изготовления на основе рождественского подсвечника;

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей путем создания книжки-самоделки и подсвечника.

4. Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный (целеполагание):

- разработка анкеты для детей и родителей о знании сущности праздника Рождества и его значении;

- выбор темы и цели проекта, формы его защиты;

- ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом;

- подбор и выставка методического материала, художественной литературы, иллюстраций на рождественскую тематику (Рождество - православное издание, детская библия, иллюстрации из литературных произведений Н.Гоголь "Ночь перед Рождеством");

- подбор дидактических игр, приобретение материалов для практической деятельности;

- обогащение предметно-пространственной среды в кабинете (изготовление лэпбука «Рождественская книга» обучающимися совместно с учителем, изготовление из бумаги рождественских звезд, рождественских ангелов, рождественских ягнят как символ Иисуса Христа, деревянной люльки с надписью «Рождество», установка рождественского вертепа обучающимися старших классов, изготовление обучающимися совместно с учителями бумажного вертепа, изготовление детьми совместно с родителями книжек-самоделок о Рождестве).

II этап. Актуализация опорных знаний и умений:

- проведение беседы «Рождественские святки», «Кто такие ангелы» (изготовление старшими классами из бумаги рождественских ангелов, рождественских ягнят как символ Иисуса Христа);
- чтение поучительных историй и сказок Т. Даули «Рождественская ночь», «Рождественская звезда» (изготовление старшими классами из бумаги рождественских звезд);
- чтение цикла исторических рассказов К. Зурабовой «Зимние праздники», Т. Шорыгиной «От чего ты елочка грустная такая», «Елочка», «Рождественская звезда», «Рождество» (изготовление деревянной люльки с надписью «Рождество»);
- изготовление детьми совместно с родителями книжек-самоделок о Рождестве;
- совместная работа детей и учителей по изготовлению Рождественского вертепа;
- игры на народных музыкальных инструментах (ложки, бубенчики, трещётки, колокольчики, бубны), знакомство с музыкальными произведениями о Рождестве (музыка П. Синявского «Рождество христово», «Колядки»-русские, «Эта ночь святая») на уроках по предметам «Музыка», «Ритмика»;
- проведение подвижных игр и забав на перемене «Золотые ворота», «Веселый бубен», «Два мороза».

III этап. Основной этап:

Рождественские посиделки:

- создание предметно-пространственной среды;
- презентация «Рождественское чудо»;
- мастер-класс по изготовлению рождественского подсвечника;
- выставка подсвечников;
- проведение игры «Найди свой подарок».

IV этап. Итоги. Рефлексия

- Подведение итогов. Вручение грамот обучающимся за изготовление книжек самоделок.

- Фотоархив «Рождественские посиделки»

5. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение:

- классные руководители;
- учителя профильного труда;
- учителя музыки и ритмики;
- педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

- сценарий совместного мероприятия;
- художественная литература, иллюстрации на рождественскую тематику (Рождество - православное издание, детская библия, иллюстрации из литературных произведений Н.Гоголь «Ночь перед Рождеством»);
- развивающие игры и упражнения с использованием музыкальных инструментов;
- музыкальные произведения (песни и танцы) о Рождестве.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное обеспечение (средства просмотра);
- аудиооборудование и аудиотека мелодий о Рождестве (создают родители совместно с детьми);
- фотоаппарат;
- принтер;
- подсвечник;
- материалы для изготовления подсвечника;
- оборудование и материалы для создания предметно-пространственной среды.

6. План работы творческой группы

№	Задачи	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выявление потребности педагогов в обращении к данной проблеме	Обоснование значимости и актуальности проблемы	Опрос родителей и анкетирование среди обучающихся. Беседа по проблеме	16.12	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Выявлена проблема
2	Формирование положительных мотивов и желания заниматься проблемой	Определение целей и задач деятельности. Составление и утверждение совместного с родителями плана работы над проектом	Собрание творческой группы	17.12	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич А.В. Зигарь Л.Ю.Фасахова	План работы над проектом
3	Вовлечение семей в совместную деятельность	Ознакомление родителей с предстоящим проектом	Родительское собрание	19.12	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич	Определена совместная деятельность детей и родителей
4	Теоретическая подготовка членов творческой группы	Подбор, изучение и анализ методического материала, научно-популярной и художественной литературы, наглядно-демонстрационного, экспозиционного материала по теме проекта	Круглый стол	23.12 - 25.12	Н.З.Стойнова Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич А.В. Зигарь	Изучен опыт работы, рекомендации
5	Практическая работа членов творческой группы	Обоснование актуальности, постановка целей и задач проекта.	Обсуждение	25.12	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Разработана структура проекта
		Разработка примерного перечня мероприятий с обучающимися и их родителями	Брейнсторминг	26.12 27.12	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич	План подготовки и проведения мастер класса
		Запуск и реализация проекта	Работа по плану	16.12 - 30.12	Участники проекта	Проведены мероприятия,
6	Анализ работы творческой	Оформление материалов проекта	Собрание творческой	15.01	И.А.Халезина Т.А. Шестакова	Презентация, фотоотчет,

группы	в виде презентации, фотоотчета и фотоархива	группы		Е.С.Томашевич	фотоархив по реализации проекта
--------	---	--------	--	---------------	---------------------------------

7. План реализации проекта

№	Дата	Кабинет	Время	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	16.12-25.12	Столярная мастерская Кабинет дополнительного образования	Согласно расписанию уроков 9 класса	Изготовление из бумаги рождественских звезд и ангелов, из дерева рождественских ягнят, люльку с надписью «Рождество».	9 классы	Л.Ю.Фасахова А.В.Зигарь
2	16.12-26.12	Музыкальный зал	Согласно расписанию уроков 2-4 классов	Игры на народных музыкальных инструментах (ложки, бубенчики, трещётки, колокольчики, бубны), знакомство с музыкальными произведениями о Рождестве (музыка П. Синявского «Рождество христово», "Колядки"-русские, "Эта ночь святая")	2-4 классы	И.В. Васина Ю.Д. Кельзина
3	23.12-25.12	Кабинет 201,203	Согласно расписанию внеурочной деятельности	Чтение цикла исторических рассказов К. Зурабовой «Зимние праздники», Т. Шорыгиной «От чего ты елочка грустная такая», «Елочка», «Рождественская звезда», «Рождество»	2-4 классы	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич
4	01.01-12.01	В домашних условиях	В течение дня	Изготовление детьми совместно с родителями книжек-самоделок о Рождестве	2-4 классы	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич

5	19.12-27.12	Кабинет 201, 203	Согласно расписанию перемен	Проведение подвижных игр и забав на перемене «Золотые ворота», «Веселый бубен», «Два мороза»	2-4 классы	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич
6	30.12-31.12	Кабинет 201	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Создание предметно-пространственной среды	2-4 классы	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич
7	06.01-09.01	В домашних условиях	В течение дня	Создание аудиотеки рождественских мелодий	2-4 классы	Родители
8	23.11-26.11	Кабинет 203	Согласно расписанию внеурочной деятельности	Изготовление лэпбука «Рождественская книга»	4 класс	И.А.Халезина
9	06.11	Кабинеты 203	Согласно расписанию внеурочной деятельности	Совместная работа детей и учителей по изготовлению поделки: «Рождественский вертеп»	2-4 классы	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич
10	14.01	Кабинет 201	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Мастер класс: «Рождественские поделки» (презентация, изготовление подсвечников, выставка подсвечников)	2-4 классы	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С. Томашевич Л.Ю. Фасахова

8. Ожидаемые результаты

- Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова. Повысился познавательный интерес к празднику Рождество Христово, расширились представления о традициях его проведения.
- Прослеживается положительная динамика овладения детьми познавательными, речевыми умениями и навыками. Повысился уровень использования специализированных терминов по теме проекта в речи. Пополнился словарный запас детей.

- Повышена родительская компетенция в вопросах обучения, воспитания и развития детей с нарушениями интеллекта.
- Установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.
- Повышена заинтересованность родителей в сотрудничестве со школой.

9. Риски при реализации проекта

Цель проекта может быть частично не достигнута под влиянием следующих факторов:

№ п/п	Риски	Вариант решения проблемы
1	Организационные сложности в реализации внеурочной и урочной (проектной) деятельности.	Назначение ответственного по распределению обязанностей в реализации проекта.
2	Трудность привлечения родителей к участию в мероприятия	Привлечение к участию дополнительных ресурсов (близких родственников: старших братьев, сестер, бабушек, дедушек).
3	Недостаточное оснащение материалами и оборудованием	Привлечение внебюджетных средств финансирования
4	Не все мероприятия могут реализоваться в указанные сроки.	Передвижение сроков

10.Смета расходов

№ п/п	Направление расходования средств	Количество (шт.)	Стоимость (руб.)	Сумма средств (руб.)
1	Игрушки	5	400	2000
2	Аксессуары для подсвечника	15	100	1500
3	Клеевой пистолет	5	200	1000
Итого				4500

11. Литература

1. Блинова Г. П. «Русские народные праздники». М. : Вузовская книга, 2015 г.
2. Дайн Г. «Детский народный календарь». М. : Детская литература, 2014г.
3. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Народные праздники». М. : Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Истомин С. В. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М. : АСТ: Астрель: Хранитель, 2017 г.
5. Капранова Л. Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.
6. Левкодимов Г. Е. «Рождественская елка», АОЗТ РИФМЭ, Москва, 2016г
7. Лялина Л. А. «Народные игры в детском саду». М. : ТЦ Сфера, 2015 г.
8. Харлицкий М. С., Хромов С. С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М. : Издательство Российского университета дружбы народов, 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
внешкольной и внеклассной
воспитательной работе с детьми
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ Н.З.Стойнова

_____ 2020

Анкета «Что мы знаем о Рождестве и его традициях?»

1. Что такое Рождество?

2. Когда празднуется Рождество?

3. Что вы знаете о традициях Рождества?

4. Отмечаете ли вы Рождество?

5. Как празднует ваша семья этот праздник?

6. Знаете ли вы главные атрибуты Рождества?

7. Гадаете ли вы на Рождество?

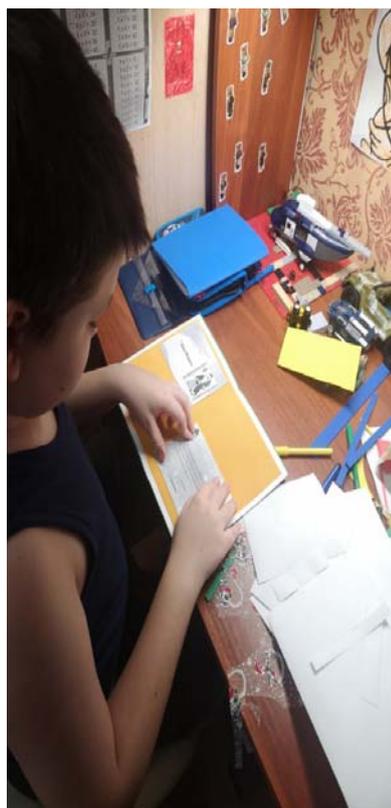
8. Знаете ли вы особенности праздничного меню в Рождество?

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ЧУДО

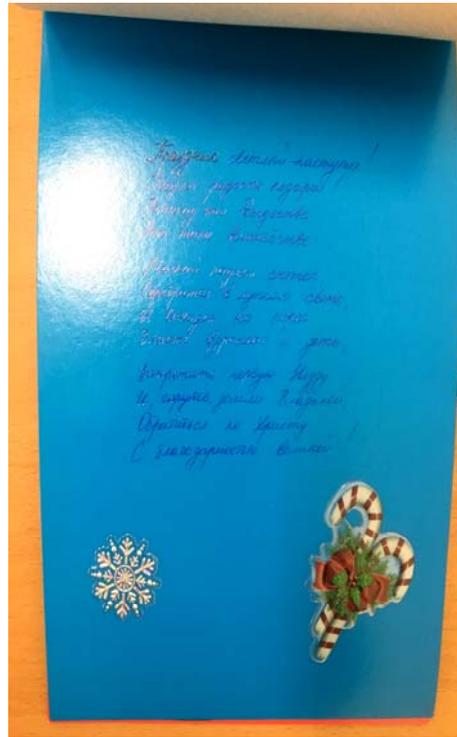


Фотоотчет по проекту

Совместная работа детей и родителей по изготовлению книжки-самоделки







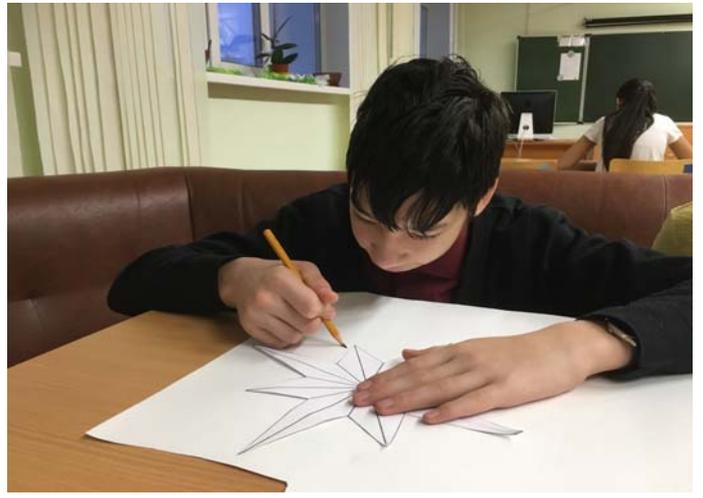


Изготовление лэпбука «Рождественская книга»



Изготовление из бумаги рождественских звезд, рождественских ангелов, из дерева рождественских ягнят и деревянной люльки с надписью «Рождество»







Установка рождественского вертепа



Совместная работа детей и учителей по изготовлению поделки на тему:
«Рождественский вертеп»



Мастер-класс по изготовлению рождественского подсвечника «Рождественские посиделки»









Проведение игры «Найди свой подарок»

