

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)

УТВЕРЖДЕН
приказом КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

**ПРОЕКТ
«ЭКОЛЯТА»**

*Разработчики проекта:
Е.С. Томашевич
И.А. Халезина
Т.А.Шестакова
Куратор проекта: Н.З. Стоянова*

г. Сургут, 2020

Название учреждения	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес, телефон, факс	г. Сургут, улица Декабристов, 16 т.52-56-54
Название проекта	«ЭКОЛЯТА»
Сроки реализации проекта	сентябрь 2020 – май 2021
Куратор проекта	Н.З.Стойнова
Разработчики проекта	Е.С. Томашевич И.А. Халезина Т.А.Шестакова
Участники реализации проекта	обучающиеся 3б, 4б, 4е классов, классные руководители, учителя, родители (законные представители)

Содержание

1. Краткая аннотация проекта
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Этапы реализации проекта
5. Ресурсное обеспечение проекта
6. План работы творческой группы
7. План реализации проекта
8. Ожидаемые результаты
9. Риски при реализации проекта
10. Литература
11. Приложение (разработки, фотоотчеты мероприятий)

1. Краткая аннотация проекта

Место проведения проекта: *казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Предмет проекта: *экологическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Вид проекта: *познавательный-творческий, групповой*

Участники проекта: *обучающиеся с нарушениями интеллекта 3б, 4б, 4е классов, классные руководители, учителя, родители и родственники обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Продукт деятельности: *фотоотчет о проекте; настенные стенды (общешкольный и классные), мини-огород и мини-сад в кабинетах 3б, 4е, 4б классов, фотовыставки, выставки рисунков и поделок, информационные листовки.*

Сроки реализации: *9 месяцев*

2. Актуальность проекта

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения, конечной целью которого является формирование человека с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде,

умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и личный пример.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено в общеобразовательных организациях.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструментарины, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментариев экологического воспитания и образования детей начальных классов, как части патриотического воспитания

ребёнка, стал новый всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» по формированию у учащихся начальных классов школ российских регионов экологической культуры и культуры природолюбия.

Проект «ЭКОЛЯТА» в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», который является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в начальных классах.

3. Цель и задачи проекта

Цели: формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

- дать обучающимся знания об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- помочь самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс школы новые инновационные инструментари, формы, методы, подходы и приёмы,

способные сформировать чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

4. Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный (целеполагание):

- обращение в программный комитет всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» с целью получения разрешения на использование логотипа «Эколята» и образов сказочных героев Эколят (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка);

- определение целей и задач проекта, формы его защиты;
- ознакомление родителей и педагогов с предстоящим проектом;
- составление плана совместных мероприятий с ЦГБ им. А.С.

Пушкина в рамках библиопроекта «Экошкола» на 2020 год;

- составление плана работы над проектом;
- подбор методического материала, научно-популярной и художественной литературы, наглядно-демонстрационного, экспозиционного материала по теме проекта;

- подбор дидактических игр, приобретение материалов для практической деятельности;

- приобретение футболок, значков с логотипом «Эколята»;
- изготовление Свидетельств участников природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»;

- создание и оформление стендов (уголков) «Эколята» (общий стенд в школе и стенды в классах) с возможностью использования стендов для проведения занятий с детьми.

II этап. Актуализация опорных знаний и умений:

- беседы «Сохраним природу – сохраним жизнь», «Что такое экология»;

- знакомство со сказочными героями Эколят (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка), просмотр мультфильма про Эколят;
- разучивание «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы», «Гимна Эколят»;
- проведение акции посвящения детей в «Эколята» (произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы», вручение детям Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», исполнение «Гимна Эколят»).

III этап. Основной этап:

1. Дни эколят

- трудовой десант;
- посадка деревьев, кустарников, цветов;
- развешивание кормушек;
- совместные мероприятия с ЦГБ им. А.С. Пушкина.

2. Праздники «Эколята – друзья и защитники природы!»

- праздник «Золотая Осень»;
- праздник «Ёлка Эколят»;
- праздник «Весне навстречу»;
- праздник «Здравствуй, лето!».

3. Уроки Эколят

- Красная книга
- Дружи с Природой
- Люби Природу, умей любоваться Природой
- Радоваться вместе с Природой
- Чудеса Природы
- совместные мероприятия с ЦГБ им. А.С. Пушкина - эко-уроки

«Зеленая планета Югры».

4. Тематические уроки

- Хранители воды (опыты и эксперименты)
- Разделяй-ка (урок-практикум)

- Наши четвероногие друзья (викторина)
- Мой край – моя Югра (игровая программа)

5. Цикл мероприятий «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»

- Просмотр мультфильмов и видеосюжетов «Берегите лес от пожара!»
- Конкурс рисунков «Спасем лес от пожара»
- Изготовление информационных листовок «Правила пожарной безопасности в лесу»

6. Тематические выставки Эколят

- рисунки или поделки с образами Эколят;
- «Эколята знакомят с Природой нашего края»;
- фотовыставка о природе «Встречаем с Эколятами весну (лето, осень, зиму)»;
- выставки цветов, плодов и овощей («Мини-сад Эколят», «Мини-огород Эколят»);
- фотовыставка «Ёлка Эколят».

6. Олимпиада Эколят

7. Конкурсы Эколят

- конкурс рисунка «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»;
- фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»;
- конкурс рисунка на асфальте «Эколята дружат с Природой!»;
- конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята».

8. Акции Эколят

- «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»

9. «Живой уголок Эколят»

- мини-огород;
- мини-сад

IV этап. Итоги. Рефлексия

Подведение итогов:

- торжественные линейки (итоги акций, конкурсов, награждение активных участников проекта);
- мониторинг сформированности представлений об экологии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- праздничная программа для детей и родителей «Здравствуй, лето!»;
- выступление на педсовете.

5. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение:

- классные руководители;
- учителя;
- педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

- конспекты эко-уроков;
- электронные пособия для классного руководителя (мультимедийные презентации);
- видеофильмы, мультфильмы, видеосюжеты по теме проекта;
- средства диагностики экологического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное обеспечение (средства просмотра);
- фотоаппарат;
- принтер;
- материалы для создания буклетов;
- оборудование и материалы для создания предметно-пространственной среды.

6. План работы творческой группы

№	Задачи	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выявление потребности педагогов в обращении к данной проблеме	Обоснование значимости и актуальности проблемы	Знакомство с всероссийским природоохранн ым социально-образовательн ым проектом «Эколята». Рассмотрение вопроса об участии в данном проекте. Беседа по проблеме	Сентябрь 2020	Н.З.Стойнова Т.А.Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Выявлена проблема
2	Формирование положительных мотивов и желания заниматься проблемой	Определение целей и задач деятельности. Составление и утверждение плана работы над проектом	Собрание творческой группы	Октябрь 2020	Н.З.Стойнова Т.А. Шестакова И.А. Халезина Е.С.Томашевич	План работы над проектом
3	Вовлечение семей в совместную деятельность	Ознакомление родителей с предстоящим проектом	Собеседование	Октябрь 2020	Т.А. Шестакова И.А. Халезина Е.С.Томашевич	Определена совместная деятельность детей и родителей
4	Теоретическая подготовка членов творческой группы	Подбор, изучение и анализ методического материала,	Круглый стол	Сентябрь 2020	Н.З. Стоянова Т.А. Шестакова И.А. Халезина Е.С.Томашевич	Изучен опыт работы, рекомендации

		научно-популярной и художественной литературы, наглядно-демонстрационного, экспозиционного материала по теме проекта				
5	Практическая работа членов творческой группы	Обоснование актуальности, постановка целей и задач проекта.	Обсуждение	Сентябрь 2020	Н.З. Стоянова Т.А. Шестакова И.А. Халезина Е.С.Томашевич	Разработана структура проекта
		Разработка примерного перечня мероприятий с обучающимися и их родителями	Брейнсторминг	Сентябрь-октябрь 2020	Н.З.Стоянова Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	План подготовки и проведения мероприятий
		Запуск и реализация проекта	Работа по плану	Октябрь 2020-май 2021	Участники проекта	Проведены мероприятия, фотоотчет
		Изготовление, подбор и систематизация материалов по теме проекта	Индивидуальная работа	Сентябрь 2020 – май 2021	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Изготовлены, подобраны и систематизированы материалы для реализации проекта
6	Создание материально-	Приобретение материалов для	Оформление сметы	Сентябрь 2020-май	Н.З. Стоянова	Приобретены материалы

	технических условий	реализации проекта		2021		для проекта
7	Анализ работы творческой группы	Оформление материалов проекта в виде презентации, фотоотчета и фотоархива	Собрание творческой группы	Май 2021	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Презентация, фотоотчет, фотоархив по реализации проекта
8	Представление проекта	Итоговое мероприятие: праздничная программа для детей и родителей «Здравствуй, лето!»	Собрание творческой группы	Май 2021	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Сценарий праздничного мероприятия, фотоотчет
		Оформление материалов проекта в виде презентации. Выступление на педагогическом совете.	Собрание творческой группы	Май 2021	Т.А. Шестакова И.А.Халезина Е.С.Томашевич	Презентация

7. План реализации проекта

Мероприятие / сроки	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Деятельность родителей
Стенд «Эколята – защитники природы!» (19.10.20-23.10.20)	Подготовка материала и оформление стендов (общешкольного и классных)	Рассматривание стендов, выполнение заданий, участие в беседах	Рассматривание стендов с целью получения информации о ходе проекта
Актуализация опорных знаний и умений			
Беседы «Сохраним природу – сохраним»	Планирование, подготовка и проведение бесед	Участие в беседах	

жизнь», «Что такое экология» (01.10.20-09.10.20)			
Сказочные герои - Эколята (01.10.20-09.10.20)	Рассказывание о сказочных героях (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка), об их характерах и внешнем виде	Рассматривание иллюстраций с изображением героев – Эколят, просмотр мультфильма про Эколят	
Клятва Эколят – Молодых защитников Природы, Гимн Эколят (01.10.20-19.10.20)	Знакомство с клятвой и гимном: чтение клятвы и гимна, подбор вопросов для обсуждения	Прослушивание и разучивание клятвы и гимна Эколят	Помощь детям в разучивании клятвы и гимна Эколят
Запуск проекта			
Акция посвящения детей в «Эколята» (21.10.20)	Подготовка сценария и проведение акции, изготовление и вручение детям Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	Произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы», исполнение гимна Эколят, участие в конкурсах, выполнение игровых заданий	
Дни Эколят			
Трудовой десант (14.09.20-18.09.20, 19.04.21-30.04.21)	Организация детей и родителей, подготовка уборочного инвентаря	Уборка листвы и мусора	Уборка листвы и мусора
Посадка деревьев, кустарников, цветов (03.10.20, 17.05.21-28.05.21)	Организация детей и родителей, подготовка саженцев, семян, рассады	Посадка саженцев деревьев, семян и рассады цветов	Подготовка инвентаря, саженцев, семян, рассады
Развешивание кормушек, кормление птиц (23.11.20-30.11.20,	Проведение беседы, знакомство с видами кормушек, видами корма	Изготовление кормушек, кормление птиц	Подбор материалов и изготовление кормушек

14.12.20-18.12.20, 18.01.21-22.01.21, 15.02.21-19.02.21, 09.03.21-12.03.21)			
Совместные мероприятия с ЦГБ им. А.С. Пушкина (в соответствии с планом совместных мероприятий)	Организация культпохода в городскую библиотеку	Участие в мероприятиях	Совместное с детьми участие в мероприятиях
Праздники «Эколята – друзья и защитники природы!»			
«Золотая Осень» (16.11.20-20.11.20)	Подготовка сценария и проведение праздника	Чтение стихов, пение песен, танцы, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях	
«Ёлка Эколят» (21.12.20-25.12.20)	Подготовка сценария и проведение праздника	Чтение стихов, пение песен, танцы, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях	
«Весне навстречу» (01.03.21-05.03.21)	Подготовка сценария и проведение праздника	Чтение стихов, пение песен, танцы, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях	
«Здравствуй, лето!» (24.05.21-28.05.21)	Подготовка сценария и проведение праздника	Чтение стихов, пение песен, танцы, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях	Помощь детям в разучивании стихов и песен, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях
Уроки Эколят			
Красная книга	Составление конспектов	Слушают	

(19.10.20-23.10.20)	уроков, подготовка	художественные,	
Друзи с Природой (01.12.20-04.12.20)	познавательного, демонстрационного и	лирические и музыкальные	
Люби Природу, умей любоваться Природой (18.01.21-22.01.21)	дидактического материала, произведений литературы и музыкальных	произведения о природе, звуки природы,	
Радоваться вместе с Природой (22.03.21-25.03.21)	произведений, создание мультимедийных презентаций	рассматривают сюжетные и предметные картинки,	
Чудеса Природы (10.05.21-14.05.21)		отвечают на вопросы, отгадывают загадки, рассуждают, высказывают собственное мнение, делают элементарные выводы	
Совместные мероприятия с ЦГБ им. А.С. Пушкина - эко-уроки «Зеленая планета Югры» (в соответствии с планом)	Организация культпохода в городскую библиотеку	Участие в мероприятиях	Совместное с детьми участие в мероприятиях
Тематические уроки			
Хранители воды (опыты и эксперименты) (23.11.20-27.11.20)	Оформление буклета «Занимательные опыты с водой», консультирование родителей	Выбор эксперимента с водой, подбор необходимого материала, проведение эксперимента	Организация проведения опытов с водой в домашних условиях, составление фотоотчета
Разделяй-ка (урок-практикум) (01.02.21-05.02.21)	Организация и проведение урока-практикума	Сбор и разделение макулатуры, пластиковых, полиэтиленовых	Участие в практикуме

		отходов	
Наши четвероногие друзья (викторина) (15.03.21-19.03.21)	Подбор и составление вопросов для викторины	Участие в викторине – ответы на вопросы, выполнение заданий	
Мой край – моя Югра (игровая программа) (05.04.21-09.04.21)	Разработка игровой программы, подбор игр, конкурсов, развлечений	Участие в играх, конкурсах, развлечениях	
Цикл мероприятий «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»			
Просмотр мультфильмов и видеосюжетов (12.04.21-16.04.21)	Подбор видеофильмов, видеосюжетов, мультфильмов; подбор вопросов для обсуждения	Просмотр видеофильмов, видеосюжетов, мультфильмов «Берегите лес от пожара!»	
Конкур рисунков (05.04.21-16.04.21)	Организация, оформление конкурса-выставки	Рисование на тему «Спасем лес от пожара»	Выбор материалов, сюжета рисунка
Правила пожарной безопасности в лесу (05.04.21-16.04.21)	Изготовление информационных листовок	Рассматривание листовок, обсуждение, распространение листовок среди обучающихся школы	
Тематические выставки Эколят			
Рисунки или поделки с образами Эколят (09.10.20-13.11.20)	Организация и оформление выставок, подготовка наглядного материала, шаблонов, раскрасок по теме	Сбор, подготовка материалов, изготовление поделок, выполнение рисунков, участие в выставке	Выбор материалов, сюжета, поделки, рисунка для изготовления
Рисунки «Эколята знакомят с Природой нашего края» (01.03.20-12.03.20)			
Фотовыставка о природе «Встречаем с Эколятами весну (лето,	Организация и оформление выставок	Прогулка в парке, по улицам города, наблюдение за	Организация и проведение прогулки,

осень, зиму)» (16.11.20-23.11.20, 14.12.20-25.12.20, 01.04.21-11.04.21, 01.05.21-10.05.21)		изменениями в природе, фотографирование природных объектов в разное время года	составление фотоотчета, помощь в выборе удачного кадра
Фотовыставка «Ёлка Эколят» (21.12.20-15.01.21)	Организация и оформление выставки	Украшение новогодней елки в домашних условиях, помощь родителям в изготовлении маскарадного костюма	Подготовка маскарадного костюма, помощь в украшении новогодней елки дома, составление фототчета
Выставки цветов, плодов и овощей (08.03.21-19.03.21, 17.05.21-28.05.21)	Организация и оформление «Мини-сада Эколят» и «Мини-огорода Эколят» в классе	Готовят емкости с землей для посадки, рассматривают материалы для посева, сажают их, поливают, ухаживают за растениями, наблюдают за их ростом	Выбор и подготовка посадочного материала, емкостей для посадки
Олимпиада Эколят			
Олимпиада (10.05.21-14.05.21)	Подготовка заданий, вопросов, организация проведения олимпиады	Отвечают на вопросы, выполняют задания	
Конкурсы Эколят			
Конкурс рисунка «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» (23.11.20-27.11.20, 22.02.21-26.02.21)	Организация и оформление конкурсных работ, подготовка наглядного материала, шаблонов, образцов по теме, подготовка наградных материалов	Сбор, подготовка материалов, выполнение рисунков, участие в конкурсе	Выбор материалов, сюжета, рисунка для изготовления
Фотоконкурс о Природе «Сохраним»	Организация и оформление конкурсных работ,	Прогулка в парке, по улицам города,	Организация и проведение

это чудо с Эколятами!» (26.04.21-30.04.21)	подготовка наградных материалов	наблюдение за природными явлениями, объектами, фотографирование природных объектов	прогулки, составление фотоотчета, помощь в выборе удачного кадра
Конкурс рисунка на асфальте «Эколята дружат с Природой!» (24.05.21-28.05.21)	Организация конкурса, проведение подготовительной беседы, подготовка материала, подготовка наградных материалов	Участие в беседе, обсуждение замыслов рисунка, выполнение рисунков, участие в конкурсе	Выбор сюжета рисунка
Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята» (26.10.20-13.11.20)	Организация и оформление конкурсных работ, подготовка наградных материалов	Сбор, подготовка материалов, изготовление поделок, участие в конкурсе	Выбор материалов, поделки для изготовления
Акции Эколят			
«Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» (23.11.20-30.11.20, 14.12.20-18.12.20, 18.01.21-22.01.21, 15.02.21-19.02.21, 09.03.21-12.03.21)	Проведение беседы, знакомство с видами кормушек, видами корма	Изготовление кормушек, кормление птиц	Подбор материалов и изготовление кормушек
«Живой уголок Эколят»			
Мини-огород (01.03.21-28.05.21)	Организация и оформление «Мини-огорода Эколят» в классе	Готовят емкости с землей для посадки, рассматривают материалы для посева, сажают их, поливают, ухаживают за растениями, наблюдают за их ростом	Выбор и подготовка посадочного материала, емкостей для посадки

Мини-сад (01.03.21-28.05.21)	Организация и оформление «Мини-сада Эколят» в классе	Готовят емкости с землей для посадки, рассматривают материалы для посева, сажают их, поливают, ухаживают за растениями, наблюдают за их ростом	Выбор и подготовка посадочного материала, емкостей для посадки
Защита проекта			
Итоговое мероприятие для детей и родителей: праздничная программа «Здравствуй, лето!» (24.05.21-28.05.21)	Подготовка сценария и проведение праздника	Чтение стихов, пение песен, танцы, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях	Помощь детям в разучивании стихов и песен, участие в конкурсах, викторинах, развлечениях
Выступление на педагогическом совете (24.05.21-31.05.21)	Оформление материалов проекта в виде презентации, подготовка текста выступления		

8. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологического сознания и экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта, выработка активной гражданской позиции у детей и их родителей;
- сформированность положительных эмоций от совместной деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и педагогов.

9. Риски при реализации проекта

Цель проекта может быть частично не достигнута под влиянием следующих факторов:

№ п/п	Риски	Вариант решения проблемы
1	Организационные сложности в реализации внеурочной и урочной (проектной) деятельности.	Назначение ответственного по распределению обязанностей между участниками в реализации проекта.
2	Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях	Привлечение к участию дополнительных ресурсов (близких родственников: старших братьев, сестер, бабушек, дедушек), разнообразие форм работы с родителями.
3	Не все мероприятия могут реализоваться в указанные сроки	Передвижение сроков
4	Сложная эпидемиологическая обстановка в стране	Проведение мероприятий в дистанционной форме

10. Литература

1. Банников, В.Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся во внеурочной деятельности. // Начальная школа. – 2012 г. - №8.
2. Бобылева, Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2003. - № 5.
3. Васильев, В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации /В.Васильев // Народное образование. – 2000. – № 9. – С. 177-180.
4. Гребенникова И. А. Роль семейного воспитания в формировании основ экологической культуры учащихся с нарушением интеллекта // Спец. психология. - 2010. - № 2. - С. 48-51.
5. Дежникова, Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 64 с.
6. Зотова Т.В. Азбука природолюбия

7. Кузнецова, Т.В. Проектно-исследовательская деятельность как образовательный ресурс для учащихся и педагогов / Т.В. Кузнецова//Начальное образование №3. – М.: Русский журнал, 2011. – С. 46.

8. Петракова Г. М. Экологическое воспитание детей с ОВЗ // Молодой ученый. - 2017. - №38. - С. 118-119. - URL <https://moluch.ru/archive/172/44561/>

Интернет-ресурс: <http://эколята.рф/>

11. Приложение

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
внешкольной и внеклассной
воспитательной работе с детьми
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ Н.З.Стойнова

_____ 2020