

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 411

О назначении руководителя Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и кадровом составе в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», в целях четкой организации деятельности по созданию на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – ОПЦ) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год (Приложение).
2. Кадровому составу Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечить реализацию плана в 2023 – 2024 учебном году.
3. Технику-программисту Ткаченко Александру Владимировичу разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе ОПЦ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Председателю и членам ОПЦ,

**План взаимодействия
Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми,
имеющими особенности развития
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Согласование состава рабочей группы по организации взаимодействия	Август – сентябрь 2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Список рабочей группы
1.2	Изучение потребностей педагогов по вопросам оказания образовательных услуг учащимся с особенностями развития в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Результаты анкетирования
1.3	Подготовка и согласование плана совместной деятельности	Сентябрь 2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	План совместной деятельности
1.4	Организация заседаний рабочей группы	02.09.2023 г. 08.11.2023 г. 13.01.2024 г. 28.03.2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Повестка, списки участников
1.5	Подготовка отчетов о совместной деятельности за полугодие	15.12.2023 г. 19.05.2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Анализ деятельности, статьи в СМИ
1.6	Подготовка и рассылка информационных писем в образовательные организации о проведении мероприятий опорного образовательного центра и Ресурсного центра СурГПУ	В соответствии с планом	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Информационные письма
1.7	Освещение мероприятий в СМИ	В соответствии с планом	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Видеоролики, статьи в газетах, пресс и пост-релизы на сайте ОО.
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания	Август – май 2022-2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Повышение компетентности педагогов школ – спутников по вопросам

	при организации образовательного процесса детей, имеющими особенности развития, для педагогов			обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития
2.2	Проведение онлайн семинара-практикума «Личный вклад в повышение качества образования, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»	Ноябрь – декабрь 2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В., рабочая группа	
2.3	Проведение регионального конкурса по декоративно-прикладному творчеству «И вот она нарядная на праздник к нам пришла»	Декабрь 2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В., Романова Г. Н., Гладун Е. Н.	
2.4	Семинар-практикум (онлайн) «Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Январь 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Стоянова Надежда Захарьевна, Классные руководители.	
2.5	Семинар – практикум (онлайн) «Реализация программы коррекционной работы в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Февраль 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Ускова Любовь Юрьевна, Чернышева Ольга Владимировна, Краковская Ольга Владимировна	
2.6	Проведение марафона региональных предметных онлайн-олимпиад «Хочу все знать» для детей с ОВЗ 1-4 классов, 5-9 классов	Март, 2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В., Пономарева Я.С., Халезина И.А.	
2.7	Онлайн-конкурс Методических разработок нетрадиционных уроков.	Март – апрель 2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В., Романова Г.Н., Близнюк И.А.	
2.8	проведении региональной Олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг меня»	Май 2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В., Романова Г.Н., Михайловская С.Ю., Рябыкина Т.А., Кондратова С.В., Засловнова Е.В.	
	Семинар-практикум (ОФЛАЙН) Видео-презентация опыта «Использование рабочей	Март 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Соловьева	

	тетради»		Владислава Сергеевна, Дурова Оксана Федоровна, Кондратова Светлана Валерьевна	
3	Конкурс (онлайн) «Литературный нон-стоп «Ода учителю»» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО-Югры	Апрель 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева Ольга Владимировна Сушенкова А. В. Лыжина А. С.	
4	Консультации по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития	Август – май 2023-2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Повышение компетентности педагогов, родителей, руководителей по вопросам образования детей, имеющих особенности развития
	Размещение методических материалов на сайте СурГПУ, опорного центра, «Школ – спутников»	Август – май 2023-2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ, школы – спутники.	Открытость, доступность методических материалов. Размещенные материалы.

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

30.01.2023

№ 58

О подготовке и проведении семинара-практикума «Реализация модулей рабочей программы воспитания школы: опыт работы»

Во исполнение плана работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – Опорный центр), в рамках сетевого взаимодействия КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2022-2023 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести семинар-практикум «Реализация модулей рабочей программы воспитания школы: опыт работы» 23.03.2023 года.

2. Назначить ответственным лицом за подготовку и проведение семинара-практикума руководителя Опорного образовательного центра Андрееву Ольгу Владимировну.

3. Утвердить план подготовки и проведения семинара-практикума (Приложение).

4. Руководителю Опорного образовательного центра Андреевой Ольге Владимировне:

4.1 создать условия для проведения семинара – практикума 23.03.2023 года;

4.2 информировать общественность о проведении семинара-практикума;

4.3 ознакомить творческую группу с настоящим приказом.

5. Заместителю директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе Стояновой Надежде Захарьевне, Сушенковой Александре Владимировне, методисту обеспечить подготовку материалов спикеров семинара-практикума.

6. Технику-программисту Ткаченко Александру Анатольевичу:

6.1 назначить ответственным за размещение пресс-релиза, пост-релиза о семинаре-практикуме на сайте образовательной организации в разделе «Опорный образовательный центр»;

6.2 назначить ответственным за техническое сопровождение семинара-практикума 23.03.2023 года.

7. Контроль исполнения приказа возложить оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Зам. директора по УВР, ВВВР,
методисту, технику-программисту,
ответственным педагогам

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 30.01.2023 № 58

**План подготовки и проведения семинара-практикума «Реализация модулей рабочей программы воспитания школы: опыт работы»
23.03.2023 г.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (09.01.2023– 30.01.2023)			
1.	Составление плана работы творческой группы по подготовке к проведению семинара-практикума со школами-спутниками.	09.01. - 13.01. 2023	Андреева О. В., руководитель Опорного образовательного центра
2.	Подготовка выступлений, презентаций.	до 15.02.2023	Творческая группа: Сушенкова А.В., Пономарева Я. С., Асямолова К.С., Зелинская Е. В., Халезина И. А., Филатова Н.В., Романова Г. Н.
3.	Информирование школ-спутников, рассылка приглашений.	до 30.01.2023	А. А. Пешкина., секретарь
4.	Подготовка технических средств для проведения семинара.	до 20.03.2023	Ткаченко А.А., техник- программист
Основной этап (23.03.2023)			
1.	Подключение школ-спутников онлайн-трансляции.	13.00-14.00	Ткаченко А.А., техник- программист
2.	Регистрация участников семинара.	14.30-15.00	Ткаченко А.А., техник- программист
3.	Приветственное слово.	15.00-15.05	Ивина С.Н., директор
4.	«Реализация модулей рабочей программы воспитания школы: опыт работы».	15.05-15.10	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра
5.	«Особенности реализации инвариантных модулей рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ в 5-м классе»	15.10-15.20	Сушенкова А.В., учитель
	«Школьный урок» как инвариантный модуль программы воспитания	15.20-15.30	Пономарева Я. С., учитель
6.	Использование современного материала "гидрогель" в коррекционно-развивающих играх	15.30-15.40	Асямолова К.С., учитель- дефектолог

	в домашних условиях.		
7.	Опыт социального партнёрства. Реализация проекта " Если дружно, если вместе" КОУ " Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ" и АНО " Зарница".	15.40-15.50	Зелинская Е. В., учитель
8.	Реализация модуля «Экологическое воспитание, здоровый и безопасный образ жизни» в рамках Программы воспитания КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	15.50-16.00	Халезина И. А., учитель
9.	«Реализация модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания школы.	16.00-16.10	Филатова Н.В., учитель
	«Реализация модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания школы.	16.10-16.20	Романова Г. Н., учитель
8.	Ответы на вопросы.	16.20-16.25	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра Творческая группа: Сушенкова А.В., Пономарева Я.С., Асямолова К.С., Зелинская Е.В., Халезина И.А., Филатова Н.В., Романова Г.Н.
9.	Подведение итогов семинара-практикума.	16.25-16.30	Андреева О.В., руководитель опорного образовательного центра
Заключительный этап (24.03.2023)			
1.	Подведение итогов.	24.03.2022	Андреева О. В., руководитель Опорного образовательного центра
3.	Подготовка материалов для сайта.	24.03.2022	Ответственные за ведение сайта образовательной организации
4.	Размещение итогов на сайте в разделе «Опорный образовательный центр».	24.03.2022	Ткаченко А.А., техник-программист

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

30.03.2023

№ 179

О проведении конкурса «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО – Югры

Во исполнение плана работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – Опорный центр), в рамках сетевого взаимодействия КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2022-2023 учебный год в целях использования новых педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и сопровождением обучающихся с особыми образовательными потребностями, в рамках Года педагога и наставника п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» в рамках Года педагога и наставника среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 27.04.2023.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» (Приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2):
4. Утвердить состав жюри конкурса стихов Конкурса «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:

Заместителям директора по УВР, ВВВР,
учителям

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Конкурса декламации стихов
«Литературный нон-стоп
«Надежный друг – учитель твой!»»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения конкурса (далее Конкурс) стихов «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»», порядок его организации, проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, поощрений победителей (I, II, III место) среди обучающихся общеобразовательных школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Конкурс проводится в рамках Года педагога и наставника. Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт.

1.3 Организатором Конкурса является казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ресурсный центр СурГПУ.

1.4 Конкурс стихов включен в план работы Опорного образовательного центра и позволяет организовать взаимодействие учащихся с ограниченными возможностями здоровья школ округа в интерактивном пространстве сети Интернет.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса:

- реализация интеллектуального и творческого потенциала детей с ОВЗ;
- повышение интереса обучающихся к творчеству поэтов России;
- повышение социальной значимости профессии педагога;
- возможность выразить благодарность любимому педагогу, опытному наставнику, которые открывают детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям.

2.2 Задачи Конкурса:

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений;
- воспитывать у обучающихся уважение к труду педагогов и наставников;
- развивать творческую инициативу и способность обучающихся к творческому самовыражению через исполнительскую интерпретацию литературных произведений.

III. Номинации и участники Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений школ округа (далее –участник).

3.2 Конкурс проводится по трем возрастным группам.

1 возрастная группа: обучающиеся 4-5 классов;

2 возрастная группа: обучающиеся 6-7 классов;

3 возрастная группа: обучающиеся 8-9 классов.

IV. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – отборочный тур в ОО.

II этап – подача заявок от победителей школьного этапа в оргкомитет Конкурса (не более 1 по каждой возрастной группе) (приложение 2) (14.04.2023-21.04.2023);

III этап – основной этап, декламация стихов, результаты Конкурса (27.04.2023);

IV этап – рефлексия, публикация результатов на сайте образовательной организации (28.04.2023).

V. Организационный комитет Конкурса

5.1 С целью организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет Конкурса).

5.2 Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом директора образовательной организации.

5.3 Оргкомитет Конкурса обеспечивает организацию и проведение Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, порядок и форму проведения Конкурса;

- определяет перечень материалов, представляемых на Конкурс и требования к их оформлению;

- устанавливает требования к оцениванию конкурсных материалов;

- обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

VI. Формат проведения конкурсных испытаний, критерии их оценки

6.1 Основанием для регистрации участника является заявка на участие в Конкурсе по ссылке <https://forms.gle/nrFUUkePBtsyoePj8>. Отправленные заявки на участие в Конкурсе автоматически дают право на использование персональных данных конкурсантов и публикацию их результатов.

6.2 Конкурс состоится 27.04.2023г. в 15.00 в очном режиме с использованием платформы «Webinar».

6.3 Оценка выступлений участников осуществляется по 5 критериям, которые включают набор показателей.

6.4 Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов (0 баллов – не соответствует критериям; 1 балл – частично соответствует критерию, требует дополнения; 2 балла – полностью соответствует).

6.5 Максимальное количество баллов – **10**.

6.6 В случае равного результата, победитель определяется председателем жюри конкурса.

6.7 Участники конкурса представляют одно стихотворение по теме номинации для оценки жюри, которое читают наизусть.

6.8 Выступление состоит из объявления своей фамилии, имени с указанием класса, в котором обучается участник, автора стихотворения, его названия, далее чтение наизусть.

6.9 При оценке выступлений конкурсантов жюри придерживается следующих критериев:

- представление;

- соответствие произведения конкурсной тематике;

- знание текста произведения наизусть;

- эмоциональность и выразительность выступления;

- творческий подход к выступлению.

VII. Жюри

7.1 Для оценивания конкурса создается комиссия (далее – жюри) из числа членов литературного объединения города Сургута «Северный огонёк», старший научный

сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексева. (Приложение 3).

7.2 Жюри проводит оценку выступлений и определяет Победителей Конкурса по трём возрастным группам.

7.3 Информация о результатах Конкурса размещается Организатором на сайте <https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Новости».

7.4 Определение Победителей Конкурса проводится в каждой возрастной группе отдельно на основе максимального количества набранных баллов.

7.5 Конкурсанты, занявшие 1 место в каждой возрастной группе, награждаются дипломом и ценным подарком от Организатора. Конкурсанты, занявшие 2, 3 места в каждой возрастной группе, награждаются Дипломом от Организатора. Участники Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.

7.6 Члены счетной комиссии ведут подсчет общих баллов конкурсантов (Приложение 3).

По всем вопросам обращаться к куратору конкурса Латыповой Гульнаре Азатовне телефон: 89825134494.

Приложение 2
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 30.03.2023 № 179

ОРГКОМИТЕТ
по подготовке и проведению Конкурса

Состав Оргкомитета:

Председатель оргкомитета:

Андреева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены оргкомитета:

Харламова Александра Ивановна – учитель;
Сушенкова Александра Владимировна – учитель.

Члены счетной комиссии:

Латыпова Гульнара Азатовна – библиотекарь школы;
Казанчева Марина Яковлевна – учитель-дефектолог;
Асямолова Карина Сергеевна – учитель-дефектолог.

Приложение 3
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 30.03.2023 № 179

СОСТАВ ЖЮРИ

Богатая Ольга Фёдоровна – председатель жюри, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Лазарева Александра Владимировна – член Союза писателей России.

Исмайлова Ирина Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева.

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 405

О назначении руководителя Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и кадровом составе в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», в целях четкой организации деятельности по созданию на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – ОПЦ) п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем ОПЦ Андрееву Ольгу Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя.
2. Определить кадровый состав ОПЦ:
 - 2.1. Заместитель руководителя ОПЦ – Стоянова Надежда Захарьевна, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми.
 - 2.2. Секретарь – Лыжина Анна Сергеевна, учитель.
 - 2.3. Члены ОПЦ:
 - Чернышева Ольга Владимировна, учитель-логопед, руководитель методического объединения учителей-логопедов;
 - Ивина Светлана Николаевна, учитель-дефектолог;
 - Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог;
 - Ускова Любовь Юрьевна, руководитель методического объединения службы ППС, педагог-психолог;
 - Каленова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог;
 - Пономарева Яна Сергеевна, учитель, руководитель методического объединения учителей 5-9 классов Вариант 1;
 - Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей-дефектологов;
 - Романова Галина Николаевна, учитель, руководитель методического объединения учителей технологии;

- Фатькова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей 1-4 классов Вариант 1;
 - Близнюк Ирина Александровна, учитель, руководитель методического объединения классных руководителей;
 - Халезина Ирина Александровна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому;
 - Шумских Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения «Особый ребенок» 1-5 классы.
 - Зелинская Елена Вацлавовна, учитель, руководитель методического объединения учителей физической культуры.
 - Юлдашева Гузалия Минахметовна, учитель, руководитель методического объединения «Особый ребенок» 6 – 11 классы.
3. Руководителю ОПЦ по необходимости привлекать специалистов школы в соответствии с планом работы.
 4. Технику-программисту Ткаченко Александру Владимировичу разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе ОПЦ.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Председателю и членам ОПЦ,
технику-программисту

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 411

О назначении руководителя Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и кадровом составе в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», в целях четкой организации деятельности по созданию на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – ОПЦ) п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем ОПЦ Андрееву Ольгу Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста.

2. Определить кадровый состав ОПЦ:

2.1. Заместитель руководителя ОПЦ – Стоянова Надежда Захарьевна, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми.

2.2. Секретарь – Сушенкова Александра Владимировна, методист, учитель, руководитель методического объединения классных руководителей.

2.3. Члены ОПЦ:

-Чернышева Ольга Владимировна, учитель, учитель-логопед, руководитель методического объединения учителей-логопедов;

- Ивина Светлана Николаевна, учитель-дефектолог;

- Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог;

- Ускова Любовь Юрьевна, руководитель методического объединения службы ППС, педагог-психолог;

- Каленова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог;

- Пономарева Яна Сергеевна, учитель;

- Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей-дефектологов;

- Романова Екатерина Олеговна, учитель, руководитель методического объединения учителей 5-11 классов;

- Романова Галина Николаевна, учитель, руководитель методического объединения учителей технологии;

- Фаткова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей 1-4 классов;

- Халезина Ирина Александровна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому;

- Шумских Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения «Особый ребенок»

3. Руководителю ОПЦ по необходимости привлекать специалистов школы в соответствии с планом работы.

4. Технику-программисту Ткаченко Александру Владимировичу разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе ОПЦ.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2022

Секретарь учебной части

Рассылка копий:

Председателю и членам ОПЦ,

технику-программисту

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

30.11.2023

№ 543

О подготовке и проведении семинара-практикума «Личный вклад в повышение качества образования, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»

Во исполнение плана работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – Опорный центр), в рамках сетевого взаимодействия КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2023-2024 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести онлайн семинар-практикум «Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий» 21.12.2023 года.

2. Назначить ответственным лицом за подготовку и проведение семинара-практикума руководителя Опорного образовательного центра Андрееву Ольгу Владимировну.

3. Утвердить план подготовки и проведения семинара-практикума (приложение).

4. Руководителю Опорного образовательного центра Андреевой Ольге Владимировне:

4.1 создать условия для проведения онлайн семинара – практикума 21.12.2023 года.

4.2 информировать общественность о проведении семинара-практикума.

4.3 ознакомить творческую группу с настоящим приказом.

5. Мурачева Богдана Вадимовича назначить ответственным за подготовку наградных материалов для участников мероприятия.

6. Техника-программиста Ткаченко Александра Анатольевича:

6.1 назначить ответственным за размещение пресс-релиза, пост-релиза о семинаре-практикуме на сайте образовательной организации в разделе «Опорный образовательный центр»;

6.2 назначить ответственным за техническое сопровождение семинара-практикума 21.12.2023 года.

7. Секретарю учебной части Пешкиной Анне Андреевне ознакомить с данным приказом педагогических работников, направить письма-приглашения школам-спутникам.
8. Контроль исполнения приказа возложить оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР
Ответственным

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 30.11.2023 № 543

**План подготовки и проведения онлайн семинара-практикума «Личный вклад в
повышение качества образования, посредством продуктивного
использования новых образовательных технологий» 21.12.2023 год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (01.12.2023– 20.12.2023)			
1.	Составление плана работы творческой группы по подготовке к проведению семинара-практикума со школами-спутниками.	01.12. - 3.12. 2023	Андреева О. В., руководитель Опорного образовательного центра
2.	Подготовка выступлений, презентаций.	до 15.12.2023	Дурова О.Ф, Кондратова С. В., Соловьева В.С., Михайловская С.Ю., Асямолова К.С., Кокотеева А.С., Марченко И. Ю., Скорикова Е.Г., Халезина И.А., Добровинская Е.С., Кондратова С.В., Соловьева В.С., Комарова Н.А., Поздеева Н.В., Пономарева Я.С.
3.	Информирование школ-спутников, рассылка приглашений.	до 02.12.2023	А. А. Пешкина, секретарь
4.	Подготовка технических средств для проведения семинара.	до 21.12.2023	Ткаченко А.А., техник- программист
Основной этап (21.12.2023 г.)			
1.	Подключение школ-спутников онлайн- трансляции.	13.00- 14.00	Ткаченко А.А., техник- программист
2.	Регистрация участников семинара.	14.30- 15.00	Ткаченко А.А., техник- программист
3.	Приветственное слово.	15.00- 15.05	Ивина С.Н., директор
4.	«Личный вклад в повышение качества образования, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий».	15.05- 15.10	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра, заместитель директора по УВР
5.	Использование рабочих тетрадей на уроках как средство повышения качества обучения детей с ТМНР	15.10- 15.15	Дурова О.Ф, Кондратова С. В., Соловьева В.С.
6.	Формирование исследовательских умений на уроках у детей с интеллектуальными нарушениями посредством использования «флэпбуков».	15.15- 15.20	Михайловская С. Ю.

7.	Формирование межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями интеллекта через применение нейропсихологических игры	15.20-15.25	Асямолова К.С., Кокотеева А.С.
8.	Применение ИКТ технологий для решения актуальных проблем диагностики и речевого развития обучающихся с ОВЗ в работе учителя- логопеда.	15.25-15.30	Марченко И. Ю., Скорикова Е.Г.
9.	Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках русского языка при обучении младших школьников с нарушениями интеллекта	15.30-15.35	Халезина И.А., Добровинская Е.С.
10.	Использование проектной деятельности как формы взаимодействия семьи и школы, с целью формирования нравственного и эстетического вкуса и интереса к учебной и творческой деятельности.	15.40-15.45	Комарова Н.А., Поздеева Н.В.
11.	Использование квиз - технологий как средство повышения познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15.45-15.50	Пономарева Я.С.
12.	Создание наградных материалов в работе учителя.	15.50-15.55	Андреева О.В.
Заключительный этап (22.12.2023)			
1.	Подведение итогов.	22.12.2023	Андреева О. В., руководитель Опорного образовательного центра
3.	Подготовка материалов для сайта.	25.12.2023	Ответственные за ведение сайта образовательной организации
4.	Размещение итогов на сайте в разделе «Опорный образовательный центр».	25.12.2023	Ткаченко А.А., техник-программист

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

12.12.2023

№ 557

**Об утверждении Положения о
проведении Марафона региональных
предметных олимпиад «Хочу все знать»
для обучающихся 1 – 9 классов (1
вариант)**

В целях создания условий для творческой самореализации обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении Марафона региональных предметных олимпиад «Хочу все знать» для обучающихся 1-9 классов (вариант 1).

2. Провести Марафон региональных предметных олимпиад «Хочу все знать» для обучающихся 1-9 классов (вариант 1) в период с 11.03.2024 по 25.03.2024.

3. Сформировать оргкомитет в составе:

- Андреева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учитель;

- Пономарева Яна Сергеевна, учитель, руководитель методического объединения 5-9 классов;

- Халезина Ирина Александровна, учитель, руководитель методического объединения учителей индивидуального обучения (вариант 1).

4. Сформировать экспертную комиссию в составе:

- Фаткова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов (вариант 1);

- Добровинская Елизавета Сергеевна, учитель;

- Романова Екатерина Олеговна, учитель;

- Сушенкова Александра Владимировна, учитель.

5. В состав рабочей группы по разработке контрольно-имзерительных материалов включить:

- Гайдаренко Анна Дмитриевна, учитель;

- Андреева Валентина Васильевна, учитель;

- Близнюк Ирина Александровна, учитель;

- Пушкарева Ольга Владимировна, учитель;

- Лыжина Анна Сергеевна, учитель;

- Пономарева Яна Сергеевна, учитель, руководитель методического объединения 5-9 классов.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Андрееву Ольгу Владимировну заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР
Ответственным

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 12.12.2023 № 557

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Марафона региональных предметных олимпиад «Хочу все знать» для обучающихся 1-9 классов (вариант 1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи, порядок организации проведения Марафона региональных предметных олимпиад «Хочу все знать» для обучающихся 1-9 классов (вариант 1) (далее Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится для школ-спутников в рамках деятельности Опорного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Участие в Олимпиаде бесплатное.

2. Цели и задачи Олимпиады

Цель: создание условий для независимой оценки знаний детей с ограниченными возможностями здоровья по предметным областям «Математика», «Язык и речевая практика», «Естествознание», их умения применять полученные школьные знания в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности.

2. Выявить обучающихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями по их применению в определенных областях.

3. Повысить интерес обучающихся к изучению предметов, решению нестандартных задач.

3. Участники Олимпиады

3.1. К участию в Олимпиаде приглашаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов (вариант 1). В качестве сопровождающего руководителя может выступить учитель любого предметного направления, родитель участника. Количество обучающихся, сопровождаемых одним руководителем не более 2.

3.2. Участие в Олимпиаде является добровольным и индивидуальным.

4. Порядок организации Олимпиады

4.1. Задания Олимпиады разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по предметам «Математика», «Русский язык», «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология».

4.2. Олимпиада проводится в несколько этапов:

1 этап: регистрация участника с заполнением заявки по ссылке, предоставленной организатором. Регистрация доступна с 11.03.2024 по 15.03.2024

2 этап: выполнение заданий в онлайн-режиме по ссылке, предоставляемой организатором. После подтверждения регистрации каждый участник получает на свою электронную почту разрешение на доступ к выполнению заданий 2 этапа Олимпиады. Выполнение заданий осуществляется с 18.03.2024 по 22.03.2024. Повторное выполнение заданий не допускается.

График проведения олимпиад

Предмет/дата	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
Математика	1 класс – 10.00	5 класс – 10.00			
	2 класс – 11.00	6 класс – 11.00			
	3 класс – 12.00	7 класс – 12.00			
	4 класс – 13.00	8 класс – 13.00			
		9 класс – 14.00			
Русский язык			1 класс – 10.00	5 класс – 10.00	
			2 класс – 11.00	6 класс – 11.00	
			3 класс – 12.00	7 класс – 12.00	
			4 класс – 13.00	8 класс – 13.00	
				9 класс – 14.00	
Мир природы и человека					1 класс – 10.00
					2 класс – 11.00
					3 класс – 12.00
					4 класс – 13.00
Природоведение/биология					5 класс – 10.00
					6 класс – 11.00
					7 класс – 12.00
					8 класс – 13.00
					9 класс – 14.00

3 этап: подведение итогов Олимпиады в срок до 25.03.2024. Список финалистов размещается в социальных сетях образовательного учреждения.

5. Порядок прохождения Олимпиады

- 5.1. Пройти по ссылке, полученной от организатора Олимпиады.
- 5.2. Заполнить форму, в которой необходимо указать адрес электронной почты и приступить к выполнению заданий.
- 5.3. После окончания работы нажать кнопку «Записать ответ».
- 5.4. Результаты автоматически будут направлены на адрес электронной почты участника.

6. Критерии оценивания

За правильно выполненные задания начисляются баллы. Сумма баллов является итоговым результатом участника Олимпиады:

- 20 баллов - 1 место, победитель Олимпиады;
- 18-19 баллов - 2 место, призёр Олимпиады;
- 15-17 баллов - 3 место, призёр Олимпиады;
- менее 15 баллов - участник Олимпиады.

7. Награждение

Электронные дипломы будут отправлены участникам (руководителям) на электронную почту, указанную при регистрации, в срок до 26.03.2024

8. Организационный комитет и экспертная комиссия

В состав организационного комитета Олимпиады входят:

- Андреева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учитель;
- Пономарева Яна Сергеевна, учитель, руководитель методического объединения 5-9 классов;
- Халезина Ирина Александровна, учитель, руководитель методического объединения (вариант 1)

В состав экспертной комиссии Олимпиады входят:

- Фатькова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов (вариант1);
- Добровинская Елизавета Сергеевна, учитель;
- Романова Екатерина Олеговна, учитель;
- Сушенкова Александра Владимировна, учитель.

В состав рабочей группы по разработке контрольно-измерительных материалов входят:

- Гайдаренко Анна Дмитриевна, учитель;
- Андреева Валентина Васильевна, учитель;
- Близнюк Ирина Александровна, учитель;
- Пушкарева Ольга Владимировна, учитель;
- Лыжина Анна Сергеевна, учитель;
- Пономарева Яна Сергеевна, учитель, руководитель методического объединения 5-9 классов.

9. Контакты

Во время проведения Олимпиады, на всех ее этапах, участники могут получить консультации по интересующим их вопросам, отправив письмо на электронную почту yana.ponomareva.1988@bk.ru

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 411

О назначении руководителя Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и кадровом составе в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», в целях четкой организации деятельности по созданию на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – ОПЦ) п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем ОПЦ Андрееву Ольгу Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста.

2. Определить кадровый состав ОПЦ:

2.1. Заместитель руководителя ОПЦ – Стоянова Надежда Захарьевна, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми.

2.2. Секретарь – Сушенкова Александра Владимировна, методист, учитель, руководитель методического объединения классных руководителей.

2.3. Члены ОПЦ:

- Чернышева Ольга Владимировна, учитель, учитель-логопед, руководитель методического объединения учителей-логопедов;

- Ивина Светлана Николаевна, учитель-дефектолог;

- Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог;

- Ускова Любовь Юрьевна, руководитель методического объединения службы ППС, педагог-психолог;

- Каленова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог;

- Пономарева Яна Сергеевна, учитель;

- Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей-дефектологов;

- Романова Екатерина Олеговна, учитель, руководитель методического объединения учителей 5-11 классов;

- Романова Галина Николаевна, учитель, руководитель методического объединения учителей технологии;

- Фаткова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей 1-4 классов;

- Халезина Ирина Александровна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому;

- Шумских Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения «Особый ребенок»

3. Руководителю ОПЦ по необходимости привлекать специалистов школы в соответствии с планом работы.

4. Технику-программисту Ткаченко Александру Владимировичу разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе ОПЦ.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2022

Секретарь учебной части

Рассылка копий:

Председателю и членам ОПЦ,

технику-программисту

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



ОТЧЕТ

о работе Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития за 2023 год

Руководитель Опорного образовательного центра:

Ольга Владимировна Андреева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровый состав ОПЦ:

Заместитель руководителя ОПЦ – Стоянова Надежда Захарьевна, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми.

Секретарь – Сушенкова Александра Владимировна, методист, учитель, руководитель методического объединения классных руководителей.

Члены ОПЦ:

- Ивина Светлана Николаевна, директор, учитель-дефектолог;
- Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог;
- Чернышева Ольга Владимировна, учитель, учитель-логопед, руководитель методического объединения учителей-логопедов;
- Ускова Любовь Юрьевна, руководитель методического объединения службы ППМС, педагог-психолог;
- Каленова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог;
- Пономарева Яна Сергеевна, учитель;
- Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей-дефектологов;
- Романова Екатерина Олеговна, учитель, руководитель методического объединения учителей 5-9 классов;
- Романова Галина Николаевна, учитель, руководитель методического объединения учителей технологии;
- Фатькова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей 1-4 классов;
- Халезина Ирина Александровна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому;
- Шумских Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения «Особый ребенок».

Количество «Школ-спутников» - 18.

Цель: обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций («школ-спутников» г. Лангепас, г. Мегион, г. Покачи), психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), информационного сопровождения по вопросам создания условий, обучения детей, имеющих особенности развития, организации образовательного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся ОВЗ.

Задачи:

- организация методического сопровождения образовательных организаций по созданию условий для комплексной помощи детям, имеющим особенности развития, по внедрению современных технологий для работы с детьми, имеющими особенности развития;
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития;
- консультирование педагогических работников по использованию современных методов обучения и воспитания детей с нарушениями развития;

- разработка методических материалов по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития;
- проведение практических семинаров, видеоконференций, мастер-классов;
- организация психолого-педагогического и консультативного сопровождения участников образовательного процесса;
- осуществление тьюторского сопровождения педагогических работников по организации образования детей с особыми образовательными потребностями.

Направление и основное содержание деятельности Опорного образовательного центра:

- методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации обучения детей, имеющих особенности развития;
- создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций автономного округа теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и обучающихся, имеющих иные особенности развития;
- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации обучения детей, имеющих особенности развития.

В рамках решения поставленных задач для педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия, дата проведения	Основное содержание деятельности, участники
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	
	<p>Семинар-практикум (ОФЛАЙН) Видео-презентация опыта «Использование рабочей тетради», ноябрь 2022 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Соловьева В. С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Дурова О. Ф., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Кондратова С. В. учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p><u>Результат:</u> Размещение методических материалов на сайте опорного центра, повышение компетентности педагогов школ – спутников по вопросам обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития.</p>
	<p>Семинар-практикум (онлайн) «Реализация модуля рабочей программы воспитания школы», 23.03. 2023 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> Ивина С.Н. директор, Андреева О.В. руководитель Опорного центра.</p> <p><u>Педагоги:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности реализации инвариантных модулей рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ в 5-м классе» Сушенкова А.В., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 2. «Школьный урок» как инвариантный модуль программы воспитания» Пономарева Я. С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 3. Использование современного материала "гидрогель" в коррекционно-развивающих играх в домашних условиях. Асямолова К.С., учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 4. Опыт социального партнёрства. Реализация проекта " Если дружно, если вместе" КОУ " Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ" и АНО " Зарница" Зелинская Е. В., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с

	<p>ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>5. Реализация модуля «Экологическое воспитание, здоровый и безопасный образ жизни» в рамках Программы воспитания КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Халезина И. А., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>6. «Реализация модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания школы» Филатова Н.В., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>«Реализация модуля «Работа с родителями» рабочей программы воспитания школы» Романова Г. Н., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p><u>Результат:</u> Слушателями на семинаре-практикуме были педагоги из городов Мегион, Лангепас, Покачи. Целью мероприятия являлось диссеминация и внедрение лучших современных и востребованных методик и практик для работы с детьми, имеющими особенности развития</p>
<p>Конкурс (онлайн) «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО-Югры, 27.04. 2023 г.</p>	<p><u>Председатель оргкомитета:</u> Андреева О.В. руководитель Опорного центра.</p> <p><u>Члены оргкомитета:</u> Сушенкова А.В., Харламова А.И.</p> <p><u>Члены счетной комиссии:</u> Латыпова Гульнара Азатовна – библиотекарь школы; Казанчева Марина Яковлевна – учитель-дефектолог; Асямолова Карина Сергеевна – учитель-дефектолог.</p> <p><u>Жюри конкурса:</u> Богатая Ольга Фёдоровна – председатель жюри, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический</p>

		<p>университет».</p> <p>Лазарева Александра Владимировна – член Союза писателей России.</p> <p>Исмайлова Ирина Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева.</p> <p><u>Результат:</u></p> <p>В конкурсе участвовало 48 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из городов Мегион, Лангепас, Покачи, Сургут.</p> <p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_192.html</p>
2	<p>Творческий отчет «Позитивный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «РАСту и получаю социальный опыт», 18.05.2023 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u></p> <p>Ивина С.Н. директор, Андреева О.В. руководитель Опорного центра.</p> <p><u>Творческая группа:</u></p> <p>Н.И.Каленова, Л.Ю.Ускова, О.В.Чернышева, Е. В. Яршко, И. В. Васина.</p> <p><u>1 группа:</u> Буриева С. К., Ваколук А. М., Капитуллаева С. З., Талатынник О. А., Трифонова Е. С., Агеева Е. Е.</p> <p><u>2 группа:</u> Воропанова Ю. А., Гладун Е. М., Ивина М. П., Кухтинова Т. М., Саурова Э. К., Титенко Н. И., Юсина К. В.</p> <p><u>3 группа</u> – Дауметова К. Р., Зубайраева Т. Р., Ибрагомova Э. З. кызы, Осинцева В.В., Асямолова К. С., Вятчина А, П., Кельзина Ю. Д.</p> <p><u>4 группа:</u> Захарова Я. Н., Иванова Е. А., Меркулова Р. Т., Сивков С. Г., Алиниседова Х. А., Гайдаренко А. Д., Мезенина А. И.</p> <p><u>Результат:</u></p> <p>Решение о продолжении реализации подпроекта «Театр для всех» проекта «РАСту и получаю социальный опыт» в качестве модуля программы дополнительного образования «Театральный сундучок» в 2023 – 2024 учебном году. Продолжение работы клуба «Верю в тебя» в рамках реализации рабочей программы воспитания («Модуль классное руководство»).</p>
	<p>Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	
	<p>Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников, январь-</p>	<p><u>Исполнители:</u></p> <p>Руководитель Опорного образовательного</p>

	декабрь 2023 г.	<p>центра, консультационный пункт.</p> <p><u>Результат:</u> Проведено 48 консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов Школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ <i>Тематика консультаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семья в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями. • Застенчивый ребенок: проблемы застенчивости и пути ее преодоления. • Режим дня и его значение для учащихся. • Плохая память ребенка. Как ее развить? • Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития. • Игра, как эффективное средство обучения. • Использование оборудования для дистанционного обучения обучающихся по медицинским показаниям на дому.
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	На сайте образовательного учреждения сформировано общее информационное пространство.	<p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/opornyy-obrazovatelnyy-tsentr/</p> <p>Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/opornyy-obrazovatelnyy-tsentr/pomosch-lyudyam-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra/</p>
4.	Повышение квалификации педагогических работников	
	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (январь, 2023 г.)	<p>Асямолова Карина Сергеевна Гладун Екатерина Николаевна Сушенкова Александра Владимировна Барabanщикова Ирина Владимировна Кондратова Светлана Валерьевна Осинцева Елена Геннадьевна Емцева Елена Александровна Халезина Ирина Александровна Добровинская Елизавета Станиславовна Кокотеева Анастасия Сергеевна Поздеева Наталья Владиславовна Юлдашева Гузалия Минахметовна Елисеева Альбина Ринатовна</p>
	«Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» (январь, 2023 г.)	
	«Работа с родителями детей с ОВЗ: м (январь, 2023 г.)	
	«Тренинг понимания инвалидности:	

методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ» (январь, 2023 г.)	Морозкова Зинаида Алексеевна Каленова Наталья Ивановна
«Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты» (январь, 2023 г.)	
«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа» (январь, 2023 г.)	
«Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС» 72 ч. (февраль 2023 г.)	Меркулова Регина Тагировна
«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 ч. (февраль 2023 г.)	
«Обучение и социализация детей с ОВЗ» 144 ч. (февраль 2023 г.)	
«Организация инклюзивного образования детей с РАС» 36ч. (февраль 2023 г.)	
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ» 36ч. (февраль 2023 г.)	
«Консультант тьюторской службы» 72ч (февраль 2023 г.)	
«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» (февраль 2023 г.)	
«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» (март, 2023 г.)	
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Белова Ирина Ивановна Кухтинова Татьяна Михайловна
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (апрель 2023 г.)	Каленова Наталья Ивановна
«Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС. Всероссийский онлайн-марафон» (апрель 2023 г.)	Баранова Елена Геннадьевна Осинцева Елена Геннадьевна Комарова Наталья Анатольевна Гладун Екатерина Николаевна Хафизова Регина Раисовна Капитуллаева София Залимхановна
«Методы работы при проведении коррекционных занятий» (апрель 2023 г.)	
«Визуальная поддержка в коррекционном процессе» (апрель 2023 г.)	
«Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС» (апрель 2023 г.)	
«Диагностика нарушений в развитии ребенка»	
«Игра как инструмент поведенческой коррекции» (апрель 2023 г.)	
«Инклюзивное образование: обучение и	

социализация детей с РАС. Всероссийский онлайн-марафон» (апрель 2023 г.)	
«Визуальная поддержка в коррекционном процессе» (апрель 2023 г.)	Меркулова Регина Тагировна Ибрагимова Эмира Зиятдин кызы Морозкова Зинаида Алексеевна
« Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительно-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС» 72ч (апрель 2023 г.)	
«Методы работы при проведении коррекционных занятий» 4 ч. (апрель 2023 г.)	
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 36 ч(апрель 2023 г.)	
«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой» (апрель 2023 г.)	Гладун Екатерина Николаевна Котельникова Ольга Сергеевна
«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» (апрель 2023 г.)	
«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой» (апрель 2023 г.)	Баранова Елена Геннадьевна
«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» (апрель 2023 г.)	
«Использование ресурсов сказок для решения задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» (апрель 2023 г.)	
«Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет сказки»»(апрель 2023 г.)	
«Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке» (апрель 2023 г.)	
«Инструменты работы с детьми в сказке» (апрель 2023 г.)	
«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)» 72 ч. (АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югра) (май 2023 г.)	Сивков Сергей Геннадьевич Стекольников Анна Игоревна Ускова Любовь Юрьевна Дауметова Кошбике Рашидовна
"Нейропсихология детского возраста" 144 ч.(май 2023 г.)	Баранова Елена Геннадьевна
«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач» (май 2023 г.)	Гладун Екатерина Николаевна
Информационная эффективность сказки:	

	социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, "нравственный иммунитет "сказки (май 2023 г.)	
	Алгоритм работы с детьми в сказках (май 2023 г.) Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения (май 2023 г.)	
5.	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	
	Международная научно-практическая конференция "Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики", 27.02.2023 г.	Асямолова К.С. Кокотеева А.С. Казанчева М.Я. Андреева О.В. Ивина С.Н. Халезина И.А. Добровинская Е.С.
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы» 16.03.2023 г.	Ускова Л.Ю. Лукошкина Т.А.
	Окружная конференция "Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики", март 2023 г.	Зелинская Е.В.
	Многогранность образовательных потребностей. Сборник материалов конференции 2023 статья по теме: Практика профилактической работы у детей с ОВЗ" в общеобразовательном учреждении.	Андреева О.В. Казанчева М.Я. Ивина С.Н.
	Выступление (мастер-класс) на Региональном форуме "Педагог, традиции и вызовы времени" (посвященный 200-летию К.Д. Ушинского) Тема: « Использование мультисенсорного пособия «Нумикон», как средство повышения математических представлений у обучающихся с ОВЗ" 21.04.2023 г.	Фатькова Н.Д. Добровинская Е.С.
	IV научно-практическая конференция с международным участием комплексная реабилитация и абилитация инвалидов: Межведомственное Взаимодействие, инновации, Технологии. Телесно-ориентированный метод в формировании артикуляционных движений при запуске речи 12-14.04.2023 г.	Чернышева О.В., Ибрагимова Э.З.
	II Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики", публикация:	Андреева О. В. Казанчева М. Я. Ивина С. Н.

"Работа с семьями, воспитывающими особого ребенка: приоритетные направления и практика реализации"	
Учебно - методический семинар для секретарей муниципальных межведомственных комиссий, организаторов отдыха и оздоровления детей - представителей исполнительных органов государственной власти, муниципальных образований автономного округа в 2023 году, 26.04.2023 г.	Ивин С.В.
Международная научно-практическая конференция: "Тенденции современного образования: достижения и перспективы", выступление: "Организация практико-ориентированной деятельности в рамках дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" май 2023 г.	Андреева О. В. Казанчева М. Я. Ивина С. Н. Классен Е.В.
XXII Международная научно-практическая конференция "WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS" 30.04.2023 г.	Романова Г.Н. Латыпова Г.А. Сивков С.Г.
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" выступление на тему "Дистанционные образовательные технологии как форма взаимодействия с родителями" май 2023 г.	Захарова Я.Н.

По итогам данных мероприятий было проведено анкетирование педагогов образовательных организаций школ-спутников. Анализ результатов анкетирования свидетельствует о том, что 100% опрошенных считают работу, проводимую опорным центром, значимой для себя лично, 97% указывают на значимость проблемы в целом для образовательных учреждений, 93% отметили практическую ценность материалов опорного центра и возможность их использования в своей работе. Кроме того, педагоги школ-спутников хотели бы познакомиться с организацией приемов работы в среднем сопровождении (ковровая среда, среда сенсорной комнаты), направленных на благоприятную адаптацию к школе, социализацию, а также повышение мотивации, продуктивности деятельности, эмоциональной готовности к обучению в школе; получить помощь в виде разработок индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, помощь в разработке адаптированных программ, формирование учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Так же следует отметить, что деятельность опорного центра регулярно отражается на официальном сайте образовательного учреждения: создана страничка опорного центра, где размешены план мероприятий, нормативно - правовая база, проведенные мероприятия опорного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития

В результате анализа деятельности опорного центра за 2022 учебный год были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные:

- на обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах педагоги получили существующий положительный опыт по обеспечению психолога - педагогических условий для социальной адаптации и качественного образования детей с ОВЗ, было сформировано понимание и единство подходов к определению содержания, организационных форм и методов образования детей с умственной отсталостью.

- Налажен продуктивный диалог педагогического сообщества по проблемам обучения детей с ОВЗ.

- В рамках методических мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении, участники имели возможность познакомиться с выставками методической литературы и предметно-развивающей средой, созданной в кабинетах образовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Таким образом, анализ результатов деятельности опорного центра за 2023 г. учебный год позволил нам определить перспективы развития и наметить основные направления деятельности:

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках внедрения инновационных педагогических практик в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование соответствии с их потребностями и запросами.
2. Показать педагогам округа использование проектного метода на уроках для обучающихся с ОВЗ, поскольку в обучении детей с умственной отсталостью проектный метод имеет свою специфику.
3. Организовать на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» мастер-классы по индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с умственной отсталостью.
4. Запланировать семинары, вебинары для педагогов, организованные при взаимодействии КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» с социальными партнерами системы высшего профессионального образования в области специальной педагогики и психологии (в частности СурГПУ).

Директор

С. Н. Ивина

КОУ «Сургутская школа
для обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья»

План взаимодействия
Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми,
имеющими особенности развития
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» со школами спутниками и Ресурсным центром СурГПУ
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Согласование состава рабочей группы по организации взаимодействия	Август – сентябрь 2022	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Список рабочей группы
1.2	Изучение потребностей педагогов по вопросам оказания образовательных услуг учащимся с особенностями развития в 2022-2022 учебном году	Сентябрь 2022	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Результаты анкетирования
1.3	Подготовка и согласование плана совместной деятельности	Сентябрь 2022	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	План совместной деятельности
1.4	Организация заседаний рабочей группы	02.09.2022 г. 08.11.2022 г. 13.01.2023 г. 28.03.2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Повестка, списки участников
1.5	Подготовка отчетов о совместной деятельности за полугодие	15.12.2022 г. 19.05.2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Анализ деятельности, статьи в СМИ
1.6	Подготовка и рассылка информационных писем в образовательные организации о проведении мероприятий опорного образовательного центра и Ресурсного центра СурГПУ	В соответствии с планом	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Информационные письма

1.7	Освещение мероприятий в СМИ	В соответствии и с планом	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Видеоролики, статьи в газетах, пресс и пост-релизы на сайте ОО.
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания при организации образовательного процесса детей, имеющими особенности развития, для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум (ОФЛАЙН) Видео-презентация опыта «Использование рабочей тетради» <p>Семинар-практикум (онлайн) «Реализация модуля рабочей программы воспитания школы»</p> <p>Конкурс (онлайн) «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО-Югры</p> <p>Творческий отчет «Позитивный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «РАСту и получаю социальный опыт»</p>	<p>Август – май 2022-2023</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ</p> <p>КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Соловьева В Дурова О. Ф. Кондратова С. В.</p> <p>КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ Андреева О. В.</p> <p>КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Андреева О. В. Сушенкова А. В.</p> <p>КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Андреева О. В., Казанчева М. Я., Шумских Е.В.</p>	<p>Повышение компетентност и педагогов школ – спутников по вопросам обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития</p>

			Руководители МО	
2	Консультации по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития	Август – май 2022-2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Повышение компетентности и педагогов, родителей, руководителей по вопросам образования детей, имеющих особенности развития
3	Размещение методических материалов на сайте СурГПУ, опорного центра, «Школ – спутников»	Август – май 2022-2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ, школы – спутники.	Открытость, доступность методических материалов. Размещенные материалы.

**План взаимодействия
Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми,
имеющими особенности развития
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Согласование состава рабочей группы по организации взаимодействия	Август – сентябрь 2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Список рабочей группы
1.2	Изучение потребностей педагогов по вопросам оказания образовательных услуг учащимся с особенностями развития в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Результаты анкетирования
1.3	Подготовка и согласование плана совместной деятельности	Сентябрь 2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	План совместной деятельности
1.4	Организация заседаний рабочей группы	02.09.2023 г. 08.11.2023 г. 13.01.2024 г. 28.03.2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Повестка, списки участников
1.5	Подготовка отчетов о совместной деятельности за полугодие	15.12.2023 г. 19.05.2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Анализ деятельности, статьи в СМИ
1.6	Подготовка и рассылка информационных писем в образовательные организации о проведении мероприятий опорного образовательного центра и Ресурсного центра СурГПУ	В соответствии с планом	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Информационные письма
1.7	Освещение мероприятий в СМИ	В соответствии с планом	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Видеоролики, статьи в газетах, пресс и пост-релизы на сайте ОО.
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания	Август – май 2022-2023	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ	Повышение компетентности педагогов школ – спутников по вопросам

	при организации образовательного процесса детей, имеющими особенности развития, для педагогов			обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития
2.2	Проведение онлайн семинара-практикума «Личный вклад в повышение качества образования, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»	Ноябрь – декабрь 2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В., рабочая группа	
2.3	Проведение регионального конкурса по декоративно-прикладному творчеству «И вот она нарядная на праздник к нам пришла»	Декабрь 2023 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В. Романова Г. Н. Гладун Е. Н.	
2.4	Семинар-практикум (онлайн) «Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Январь 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Стоянова Надежда Захарьевна, Классные руководители.	
2.5	Семинар – практикум (онлайн) «Реализация программы коррекционной работы в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Февраль 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Ускова Любовь Юрьевна, Чернышева Ольга Владимировна, Краковская Ольга Владимировна	
2.6	Проведение марафона региональных предметных онлайн-олимпиад «Хочу все знать» для детей с ОВЗ 1-4 классов, 5-9 классов	Март, 2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В. Пономарева Я.С. Халезина И.А.	
2.7	Онлайн-конкурс Методических разработок нетрадиционных уроков.	Март – апрель 2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В. Романова Г.Н. Близнюк И.А.	
2.8	проведении региональной Олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг меня»	Май 2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева О. В. Романова Г.Н. Михайловская С.Ю. Рябыкина Т.А. Кондратова С.В. Засловнова Е.В.	
	Семинар-практикум (ОФЛАЙН) Видео-презентация опыта «Использование рабочей	Март 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Соловьева	

	тетради»		Владислава Сергеевна, Дурова Оксана Федоровна, Кондратова Светлана Валерьевна	
3	Конкурс (онлайн) «Литературный нон-стоп «Ода учителю»» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО-Югры	Апрель 2024	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Андреева Ольга Владимировна Сушенкова А. В. Лыжина А. С.	
4	Консультации по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития	Август – май 2023-2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	Повышение компетентности педагогов, родителей, руководителей по вопросам образования детей, имеющих особенности развития
	Размещение методических материалов на сайте СурГПУ, опорного центра, «Школ – спутников»	Август – май 2023-2024 г.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ, школы – спутники.	Открытость, доступность методических материалов. Размещенные материалы.

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»)



ОТЧЕТ

о работе Опорного образовательного центра, обеспечивающего
работу с детьми, имеющими особенности развития за 2022 год

Руководитель Опорного образовательного центра:

Елена Витальевна Цветкова (с 01.09.2021 г. по 15.05.2022 г.), заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ольга Владимировна Андреева (с 01.09.2022 г.), заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Количество «Школ-спутников» - 18.

Цель: обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций («школ-спутников» г. Лангепас, г. Мегион, г. Покачи), психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), информационного сопровождения по вопросам создания условий, обучения детей, имеющих особенности развития, организации образовательного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся ОВЗ.

Задачи:

- организация методического сопровождения образовательных организаций по созданию условий для комплексной помощи детям, имеющим особенности развития, по внедрению современных технологий для работы с детьми, имеющими особенности развития;
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития;
- консультирование педагогических работников по использованию современных методов обучения и воспитания детей с нарушениями развития;
- разработка методических материалов по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития;
- проведение практических семинаров, видеоконференций, мастер-классов;
- организация психолого-педагогического и консультативного сопровождения участников образовательного процесса;
- осуществление тьюторского сопровождения педагогических работников по организации образования детей с особыми образовательными потребностями.

Направление и основное содержание деятельности Опорного образовательного центра:

- методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации обучения детей, имеющих особенности развития;
- создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций автономного округа теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и обучающихся, имеющих иные особенности развития;
- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации обучения детей, имеющих особенности развития.

Таким образом, в рамках решения поставленных задач для педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Основное содержание деятельности
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	
	<p>Конференция «Система оценки достижений планируемых результатов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», февраль 2022</p>	<p><u>Исполнители:</u> КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ Цветкова Е.В. Халезина И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация оценочной деятельности учителя» (Халезина И.А.) • «Формирующее оценивание – оценивание для обучения» (Дурова О.Ф., Краковская О.В., Пономарёва Я.С.) • «Оценивание личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью» (Ускова Л.Ю., Гаврюшкина А.В.) • «Оценивание базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью» (Казанчева М.Я., Шумских Е.В.) • Калейдоскоп приёмов оценивания (из опыта работы школы). (Романова Е.О., Мурачев Б.В.) <p><u>Результат:</u> Повышение квалификации педагогов России. Приняли участие педагоги из школ–спутников автономного округа (городов Лангепас, Мегион, Покачи). Также приняли участие в семинаре педагоги городов: Санкт-Петербург, Самара, Урай, Курган, Шадринск.</p>
	<p>Мастер-класс «Нумикон как эффективный метод развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), 22.04.2022</p>	<p><u>Исполнители:</u> Руководитель Опорного центра, Педагоги: Фатькова Н.Д., Томашевич Е.С.</p> <p><u>Результат:</u> Присутствовали на мастер-классе педагоги из городов Мегион, Лангепас, Урай, Покачи, Берёзово, Леуши, КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». Педагоги школы (учителя начальных классов) активно работали по теме «Нумикон, как средство повышения познавательной активности» 4 года в рамках проекта «Учусь с НУМИКОНОМ». На мастер-классе спикеры подробно рассказали о данной методике.</p>
	<p>Конкурс. Литературный нон-стоп «Россия: от истоков до наших дней» среди образовательных учреждений Ханты-Мансийского округа, 27.04.2022</p>	<p><u>Исполнители:</u> Руководитель Опорного центра, Педагоги: Сушенкова А.В., Харламова А.И.</p> <p><u>Результат:</u> В конкурсе участвовало 60 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из городов Мегион, Урай, Лангепас, Нягань, Покачи, село Леуши (Кондинский район), Нижневартовск, Сургут.</p>
	<p>Социализация детей с РАС, тяжёлыми и множественными нарушениями развития путём приобщения их к театральной деятельности. Спектакль «Храбрость» по мотивам хантыйской сказки «Идэ», 30.04.2022</p>	<p><u>Исполнители:</u> Руководитель Опорного образовательного центра. Педагоги: Ярошко Е.В., Васина И.В.</p> <p><u>Результат:</u> Спектакль в рамках школьного детского Фестиваля «Созвездие талантов» с приглашением родителей.</p>

	<p>Круглый стол «Экологическое воспитание как средство социализации обучающихся с ОВЗ», Май 2022</p>	<p><u>Исполнители:</u> КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Ресурсный центр СурГПУ Повышение компетентность и педагогов школ – спутников по вопросам обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития Стоянова Надежда Захарьевна.</p> <p><u>Результат:</u> Были рассмотрены вопросы развития творческого потенциала педагогов, их компетентность в сфере экологии; повышения профессионального мастерства педагогов и эффективность их образовательной деятельности. Установление тесного, эффективного сотрудничества между педагогами школ-спутников.</p>
2	Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	
	<p>Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников, январь-декабрь 2022 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> Руководитель Опорного образовательного центра, консультационный пункт.</p> <p><u>Результат:</u> Проведено 47 консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов Школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p><i>Тематика консультаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие семьи в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями; • Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления; • Режим дня и его значение для учащихся; • Плохая память ребенка. Как ее развить? • Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития. • Игра, как эффективное средство обучения • Трудный ребенок. Какой он? • Использование оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов обучающихся по медицинским показаниям на дому.
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	<p>На сайте образовательного учреждения сформировано общее информационное пространство.</p>	<p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/opornyy-obrazovatelnyy-tsentr/</p> <p>Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>http://xn--8-stbmk1b.xn--plai/kompleksnoe-soprovozhdenie-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra-i-drugimi-mentalnymi-narusheniyami-v-kou-surgutskaya-shkola-dlya-obuchayushih-s-ovz</p>

4.	Повышение квалификации педагогических работников	
	Андреева Ольга Владимировна	«Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 2022
	Стоянова Надежда Захарьевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 16.04.2022
	Казанчева Марина Яковлевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 07.05.2020
	Каленова Наталья Ивановна	«Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 12.03.2020
	Краковская Ольга Владимировна	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 07.05.2020 «Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС», 19.10.2020
	Пономарева Яна Сергеевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 26.09.2020,
	Романова Екатерина Олеговна	Олигофренопедагог по программе «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» (переподготовка), 2019;
	Романова Галина Николаевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования», 29.11.2021
	Сушенкова Александра Владимировна	«Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 12.03.2020,
		«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 07.05.2020
	Ускова Любовь Юрьевна	«Метод Sand-art. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», 05.12.2021
	Фатькова Наталья Дмитриевна	Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ» 01.12.2021
	Халезина Ирина Александровна	«Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ» 01.12.2021

	Чернышева Ольга Владимировна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с РАС», 17.06.2019
	Шумских Елена Валерьевна	«Актуальные аспекты образования и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 24.11.2020
5.	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	
	Семинар-практикум «Современные технологии в работе педагога-психолога образовательной организации с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» 14 октября 2022 г.	Ивина С. Н. Андреева О. В. Стоянова Надежда Захарьевна Баранова Елена Геннадьевна Лукошкина Татьяна Александровна «Арт-терапевтические технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ на примере использования прозрачного мольберта»
	Семинар-практикум «Реализация современных образовательных технологий в процессе взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ» 25 октября 2022 г.	Ивина С. Н. Андреева О. В. Асямолова Карина Сергеевна Использование современного материала "гидрогель" в коррекционно-развивающих играх в домашних условиях
	VI всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» 09-10 ноября 2022 года, Пермь	Ивина С. Н. Андреева О. В. Казанчева М.Я. Стоянова Н.З. Сушенкова А. В. «Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ на этапе перехода в среднее звено (5 класс)»
	Всероссийская Научно-практическая конференция «Образование и наука как основа устойчивого развитие региона» 11-12.11.2022 г.	Кокотеева Анастасия Сергеевна «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»
		Хафизова Регина Раисовна – учитель-логопед Коррекционный курс «альтернативная коммуникация»
	«Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях региона», круглый стол, 12.11.2022 г.	Стоянова Надежда Захарьевна «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как основа эффективности воспитательного процесса»
	«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров образовательной организации в воспитательном процессе», семинар-практикум с международным участием, 18.11.2022 г.	Зелинская Елена Вацлавовна Опыт социального партнерства. Реализация проекта «Если дружно, если вместе КОУ «Сургутской школы для обучающихся с ОВЗ» и АНО «Зарница».
	«Рабочая программа воспитания: опыт реализации и самоанализ», Круглый стол 28 ноября 2022 г.	Ивина С. Н. Томашевич Елизавета Станиславовна Халезина Ирина Александровна Стоянова Н. З. «Реализация модуля «Экологическое воспитание,

		здоровый и безопасный образ жизни» в рамках Программы воспитания КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» 28.11.2022 г.	Ивина С. Н. Андреева О. В. Казанчева М. Я. Классен Е. В.
	«Традиции и инновации в системе обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 15.12.2022 г.	Ивина С. Н. Казанчева М. Я. Андреева О. В. «Работа с семьями, воспитывающими особого ребенка: приоритетные направления и практика реализации»

По итогам данных мероприятий было проведено анкетирование педагогов образовательных организаций школ-спутников. Анализ результатов анкетирования свидетельствует о том, что 100% опрошенных считают работу, проводимую опорным центром, значимой для себя лично, 96% указывают на значимость проблемы в целом для образовательных учреждений, 92% отметили практическую ценность материалов опорного центра и возможность их использования в своей работе. Кроме того, педагоги школ-спутников хотели бы познакомиться с организацией приемов работы в средовом сопровождении (ковровая среда, среда сенсорной комнаты), направленных на благоприятную адаптацию к школе, социализацию, а также повышение мотивации, продуктивности деятельности, эмоциональной готовности к обучению в школе; получить помощь в виде разработок индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, помощь в разработке адаптированных программ, формирование учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Так же следует отметить, что деятельность опорного центра регулярно отражается на официальном сайте образовательного учреждения: создана страничка опорного центра, где размещены план мероприятий, нормативно - правовая база, проведенные мероприятия опорного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития

В результате анализа деятельности опорного центра за 2022 учебный год были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные:

- на обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах педагоги получили существующий положительный опыт по обеспечению психолога - педагогических условий для социальной адаптации и качественного образования детей с ОВЗ, было сформировано понимание и единство подходов к определению содержания, организационных форм и методов образования детей с умственной отсталостью.

- Налажен продуктивный диалог педагогического сообщества по проблемам обучения детей с ОВЗ.

- В рамках методических мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении, участники имели возможность познакомиться с выставками методической литературы и предметно-развивающей средой, созданной в кабинетах образовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Отрицательные:

- Не все образовательные организации, реализующие практику обучения детей с ОВЗ, оказались готовы к сотрудничеству: не откликнулись на предложение принять участие в семинарах и различного уровня мероприятиях.
- недостаточное взаимодействие с дошкольными учреждениями.

Таким образом, анализ результатов деятельности опорного центра за 2022 г. учебный год позволил нам определить перспективы развития и наметить основные направления деятельности:

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках внедрения инновационных педагогических практик в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование соответствии с их потребностями и запросами.
2. Показать педагогам округа использование проектного метода на уроках для обучающихся с ОВЗ, поскольку в обучении детей с умственной отсталостью проектный метод имеет свою специфику.
3. Организация и проведение на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» мастер-классов по индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с умственной отсталостью. Реализация дифференцированного и индивидуального подходов в процессе обучения помогает оптимизировать процесс обучения в разнородных группах и добиться более высокого раскрытия потенциала каждого обучающегося или отдельно взятой группы.
4. Запланировать семинары, вебинары для педагогов, организованные при взаимодействии КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» с социальными партнерами системы высшего профессионального образования в области специальной педагогики и психологии (в частности СурГПУ).

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

**ПРОГРАММА
онлайн семинара-практикума
«Личный вклад в повышение качества образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, посредством продуктивного использования
новых образовательных технологий»**

21.12.2023

18.01.2024



г. Сургут

Цель –диссеминация и внедрение лучших современных и востребованных методик и практик для работы с детьми, имеющими особенности развития		
Форма проведения – онлайн семинар-практикум		
Уровень проведения: региональный		
Дата и время проведения семинара-практикума: 21.12. 2023 года 15.00 18.01.2024 г. В 15.00		
Регистрация на семинар-практикум: https://forms.gle/4jKL13m7RokEJ6WR6		
Подключение к семинару-практикуму на платформе «Google meet» по ссылке: 21.12.2023 г. https://meet.google.com/wah-ybqx-wyh 18.01.2023 г. https://meet.google.com/met-xmet-xyq		
Контакты организатора:	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	8(3462)52-56-54 surgut-8@mail.ru 628416, улица Декабристов, 16, Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ
Модератор проведения семинара-практикума:	Руководитель Опорного образовательного центра	Андреева Ольга Владимировна, 89227974946, andreevaov87@gmail.com

ПРОГРАММА семинара-практикума

«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»

Время проведения	Тема выступления	Докладчик
1-й трек 21.12.2023 г.		
15.00-15.05	Приветственное слово.	Ивина С.Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.05-15.10	«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий».	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», заместитель директора по УВР.
15.10-15.15	«Использование рабочих тетрадей на уроках как средство повышения качества обучения детей с ТМНР»	Дурова О.Ф, учитель, Кондратова С. В., учитель, Соловьева В.С. учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.15-15.20	«Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках русского языка при обучении младших школьников с нарушениями интеллекта»	Халезина И.А., учитель, Добровинская Е.С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.20-15.25	«Формирование читательской грамотности обучающихся с ОВЗ»	Тузбакова Татьяна Владимировна, , Мегион
15.30-15.35	«Использование цифровых технологий в обучении детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на уроках русского языка»	Гаджиева Баллы Вахидовна, учитель начальных классов, Покачи
15.35-15.40	«Формирование межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями интеллекта через применение нейропсихологических игр»	Асямолова К.С.,у читель-дефектолог Кокотеева А.С. учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.40-15.45	«Формирование перцептивных действий у детей с интеллектуальными нарушениями на логопедических занятиях»	Пашкова Ирина Валентиновна, учитель-логопед, г. Екатеринбург
15.45-	«Игра как средство повышения качества обучения	Магомедова Сиясат

15.50	слабослышащих детей на уроках математики в начальной школе»	Насировна, учитель начальных классов, Покачи
15.50-15.55	«Урок английского языка для детей с задержкой психического развития».	Секисова Екатерина Сергеевна, Учитель английского языка, Мегион
15.55.-16.00	Ответы на вопросы.	Ивина С.Н., директор Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
16.00-16.05	Подведение итогов семинара-практикума.	Андреева О.В., руководитель опорного образовательного центра руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2-й трек 18.01.2024 г.		
15.00-15.05	Приветственное слово.	Ивина С.Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.05-15.10	«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», заместитель директора по УВР.
15.10-15.15	«Использование проектной деятельности как формы взаимодействия семьи и школы, с целью формирования нравственного и эстетического вкуса и интереса к учебной и творческой деятельности»	Комарова Н.А., учитель, Поздеева Н.В. учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.15-15.20	«Использование квиз-технологий как средство повышения познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пономарева Я.С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.20-15.25	«Применение информационно-коммуникационных технологий для решения актуальных проблем диагностики и речевого развития обучающихся с ОВЗ в работе учителя-логопеда».	Марченко И.Ю. учитель-логопед, Скорикова Е. Г., учитель-логопед КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

15.25-15.30	«Следящая диагностика, как способ выстраивания ИОМ и взаимодействия учителя-логопеда с учителем ОУ».	Ничипоренко Екатерина Сергеевна, учитель-логопед, Мегион
15.30-15.35	«Формирование исследовательских умений на уроках у детей с интеллектуальными нарушениями посредством использования «флэпбуков».	Михайловская С. Ю., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.35-15.40	«Использование современных технологий в обучении детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями»	Гагилева Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, Покачи
15.45-15.50	Ответы на вопросы.	Ивина С.Н., директор Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.50-15.55	Подведение итогов семинара-практикума.	Андреева О.В., руководитель опорного образовательного центра руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»