

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

16.08.2023

№ 3

**Об утверждении Адаптированной
основной общеобразовательной
программы образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) в КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»**

В соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11. 2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с учетом мнения педагогического совета (протокол от 26.08.2022 № 1), с учетом мнения Управляющего совета (протокол от 26.08.2022 № 1) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 года основные образовательные программы:
 - 1.1 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 (приложение 1).
 - 1.2 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), разработанную в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 (приложение 2).
 - 1.3 АООП образования глухих обучающихся с УО с 5 по 9 класс, разработанную в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 (приложение 3).
 - 1.4 АООП образования слепых обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс, разработанную в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными

нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 (приложение 4).

1.5 АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) (интеллектуальными нарушениями) с УО с 5 по 9 класс, разработанную в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 (приложение 5).

1.6 АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс, разработанную в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 (приложение 6).

2. Признать утратившими силу с 01.09.2023 приказ КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 26.08.2023 г. № 377 «О внесении изменений в Адаптированную основную общеобразовательную программу».

3. Считать, утвержденные Адаптированные основные общеобразовательные программы, регламентирующие образовательную деятельность школы, служащую обеспечением прав и обязанностей участников образовательного процесса, и обязательными к исполнению.

4. Технику-программисту Ткаченко Александру Анатольевичу разместить АООП в соответствии с ФАООП на сайте образовательной организации, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа, в форме электронных документов на официальном сайте КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 30.08.2023.

5. Секретарю Пешкиной Анне Андреевне ознакомить с настоящим приказом и приложениями к нему педагогических работников под подпись.

6. Контроль за своевременным качественным выполнением содержания программы педагогическими работниками возложить на заместителей директора в части их касающейся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2022
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора,
технику-программисту

Приложение 1 к приказу
от №

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

09.01.2023

№ 2

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки качественного отчета о результатах самообследования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования (приложение 1).
2. Рабочей группе провести самообследование и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику (приложение 2).
3. Технику-программисту Ткаченко Александру Анатольевичу разместить отчет на официальном сайте не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение 2)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора, технику-
программисту

Приложение № 1
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» к приказу
от 09.01.2023 № 2

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
для проведения самообследования**

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1	С.Н. Ивина	Директор	- распределяет обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - утверждает отчет о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю
2	О.В. Андреева	Методист	- собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации - обобщает полученные данные и формирует отчет
3	О.В. Андреева М.Я. Казанчева Н.З. Стоянова	Зам. директора по УВР Зам. директора по УРиБ Зам. директора по ВВВР	- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе 1-11 классов, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета
4	О.В. Андреева	Методист	- собирает информацию для статистической части отчета по показателям, указанным в приказе Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
5	Е.В. Шонова	Зам. директора по АХР	- готовит информацию о материально-технической базе школы
6	А.А. Ткаченко	Техник-программист	- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - публикует отчет о самообследовании на сайте организации

Приложение № 2
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» к приказу
от 09.01.2023 № 2

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Директор	16.01.2023
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	23.01.2023- 24.03.2023
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Директор	28.03.2023
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Методист	29.03.2023- 07.04.2023
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Директор	10.04.2023
Утверждение отчета	Директор	12.04.2023
Опубликование отчета на официальном сайте	Техник-программист	14.04.2023
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	Директор	14.04.2023

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

25.01.2023

№ 47

О переходе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на обучение по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях обеспечения единства образовательного процесса РФ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» по переходу «КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на обучение по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП).

2. Назначить заместителей директора Андрееву Ольгу Владимировну, Казанчеву Марину Яковлевну, Стоянову Надежду Захарьевну ответственными лицами за вопросы перехода КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на обучение по ФАООП.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора

Приложение 1
к приказу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» к приказу от 16.01.2023 № 47

Дорожная карта по переходу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на обучение по ФАООП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
Организационно-управленческое обеспечение				
1.1	Участие в совещаниях по вопросам введения обновленных ФАООП	февраль – май 2023	Рабочая группа	Синхронизированы процессы управления введением ФАООП
1.2	Обеспечение участия педагогических работников школы в совещаниях по актуальным вопросам введения ФАООП	февраль – май 2023	Администрация школы	Обеспечена своевременная коррекция действий в рамках введения ФАООП
1.3	Организация и проведение заседаний методического совета, методических объединений, педагогического совета, посвященных вопросам подготовки к применению ФАООП	февраль – август 2023	Администрация школы	Готовность к реализации ФАООП
1.4	Формирование школьной системы контроля готовности к введению ФАООП	февраль – май 2023	Администрация школы	Обеспечен промежуточный контроль Готовности школы к введению ФАООП
1.5	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене,	Февраль – май 2023	Администрация школы	Аналитическая справка заведующего библиотекой. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года

	Перспективный перечень учебников			Оказана своевременная адресная помощь Заявка на учебники для использования в образовательном процессе при реализации ФАООП на 2023/24 учебный год
1.6	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся с целью информирования родителей о ФАООП	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Администрация школы	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВВВР о проведенных просветительских мероприятиях. Пакет информации-методических материалов. Разделы на сайте ОО Протоколы родительского собраний
1.7	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности	Февраль- март 2023 года	Аналитическая справка заместителя директора по УВР. Аналитическая справка заместителя директора по ВР	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВВВР
Нормативно-правовое и кадровое обеспечение				
2.1	Определение дефицитов при организации условий реализации, ФАООП с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Январь-март 2023 года	Администрация школы	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФАООП
2.2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФАООП	В течение всего периода	Администрация школы	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФАООП
2.3	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФАООП	В течение всего периода	Администрация школы, педагогический коллектив	Листы ознакомления с документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими введение

				обновленных ФАООП
2.4	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФАООП	февраль – май 2023 года	Администрация школы	Аналитическая справка заместителя директора по УВР
2.5	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной	Ежегодно в течение всего периода	Администрация школы	Аналитическая справка заместителя директора по УВР
2.6	Подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФАООП: реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ФАООП	Ежегодно в течение всего периода	Администрация школы	План курсовой подготовки сохватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ФАООП Аналитическая справка замдиректора по УВР
2.7	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Май, август	Администрация школы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
2.8	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований ФАООП	Февраль- август 2023 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижения планируемых результатов. Положение о рабочей программе с учетом внедрения федеральных базовых рабочих программ	Директор. Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВВВР
2.9	Мониторинг образовательных потребностей для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных	Март-май 2023	Учебные планы	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВВВР

	отношений, внеурочной деятельности			
2.10	Проведение экспертизы АООП на соответствие ФАООП	До августа 2023	АООП	Заместители директора по УВР, ВВВР, руководители МО
Информационное обеспечение				
3.1	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по ФАООП.	Май-август	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
3.2.	Размещение информационных материалов на сайте школы, на информационном стенде в методическом кабинете	В течение года	Заместители директора, техник-программист	Информационные материалы размещены на сайте школы, информационном стенде в методическом кабинете

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

29.05.2023

№ 265

**О разработке АООП обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях обеспечения единства образовательного процесса РФ п р и к а з ы в а ю:

1. Определить в состав рабочей группы по разработке АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1.1 АООП начального общего образования слепых, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.4) - Андрееву Ольгу Владимировну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

1.2 АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4) – Шумских Елена Валерьевна, учитель, Юлдашева Гузалия Минахметовна, учитель, Филатова Нина Викторовна, учитель, Барабанщикова И.В., учитель;

1.3 АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) - Асямолу Карину Сергеевну, учителя, Ивина Мария Петровна, учитель, Кокотеева Анастасия Сергеевна, учитель, Муртазина Надежда Михайловна, учитель, Казанчева Марина Яковлевна, учитель;

1.4 АООП начального общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) – Халезина Ирина Александровна, учитель, Добровинская Елизавета Станиславовна, учитель;

1.5 АООП начального общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) – Фатькова Наталья Дмитриевна, учитель, Гайдаренко Анна Дмитриевна, учитель;

1.6 АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) – Пономарева Яна Сергеевна, учитель, Романова Екатерина Олеговна, учитель;

1.7 АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) – Сушенкова Александра Владимировна, учитель, Заслонова Елена Сергеевна, учитель, Каленова Наталья Ивановна, учитель, Гареева Неля Ринатовна, учитель; Сперанская Марина Евгеньевна, учитель.

1.8 Программ внеурочной деятельности и дообразования для указанных нозологий АООП – Близнюк Ирина Александровна, учитель;

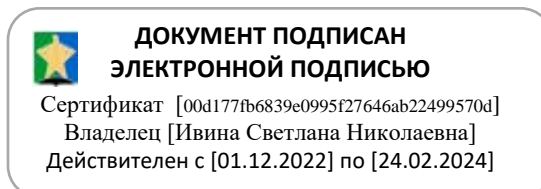
1.9 Программ коррекционно-развивающей области для указанных нозологий АООП – Ускова Любовь Юрьевна, педагог-психолог, Чернышева Ольга Владимировна, учитель-логопед, Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, Дауметова Кошбике Рашидовна, педагог-психолог, Баранова Елена Геннадьевна, педагог-психолог, Латыпова Гульнара Азатовна, педагог-психолог, Иванова Татьяна Викторовна, Соловьева Владислава Сергеевна, учитель-дефектолог, Хафизова Регина Раисовна, учитель-логопед, Белова Ирина Ивановна, учитель-логопед, Рекк Марина Ивановна, учитель-логопед;

1.10 Программ учебных предметов, внеурочной деятельности и дообразования предметной области «Физическая культура» АООП указанных нозологий – Зелинская Е.В., Смакула Л.А., Ивин С.В., Поздеев А.А., Иванова Е.А., Юсина К.В.

2. Ткаченко А.А. технику-программисту обеспечить размещение информационных материалов на сайте образовательной организации.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора, членам методического совета

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

22.08.2023

№ 326

Об утверждении Адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и введении их с 1 сентября 2023 года

В соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО), с учетом мнения педагогического совета (протокол от 22.08.2023 № 1), с учетом мнения Управляющего совета (протокол от 22.08.2023 № 1) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФАООП УО:

1.1 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 4, 5 по 9 классы (вариант 1) (приложение 1).

1.2 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с 1 по 12 классы, включая дополнительный класс (вариант 2) (приложение 2).

1.3 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования слепых обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс (вариант 1) (приложение 4).

1.4 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО с 5 по 9 (вариант 1) (приложение 5).

1.5 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО с 5 по 12 (вариант 2) (приложение 6).

1.6 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО с 5 по 9 класс (вариант 1) (приложение 7).

1.7 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО с 5 по 12 класс (вариант 2) (приложение 8).

2. Признать утратившим силу с 01.09.2023 приказ КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 26.08.2023 № 377 «О внесении изменений в Адаптированную основную общеобразовательную программу».

3. Технику-программисту Ткаченко Александру Анатольевичу разместить АООП в соответствии с ФАООП на сайте образовательной организации, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа, в форме электронных документов на официальном сайте КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 24.08.2023.

4. Контроль за своевременным качественным выполнением содержания программы педагогическими работниками возложить на заместителей директора в части их касающейся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора,
технику-программисту

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

22.08.2022

№ 368

О проведении экспертизы рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

В целях обеспечения качества образовательной деятельности КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и адаптированной дополнительной общеразвивающей программы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести проверку и согласование рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования на 2022-2023 учебный год в срок до 31.08.2022 (приложение).
2. Заместителям директора подготовить справку по результатам проверки к 01.09.2022.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2022
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 22.08.2022 № 368

ПЛАН
внутришкольного контроля
Август 2022 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результат, место подведения итогов	Сроки
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контроль качества управления							
Проверка рабочих программ по учебным предметам	Определение качества составления рабочих программ	Программы учителей начального звена	Текущий, персональный	Собеседование, проверка документации	Руководители МО, Зам. директора по УВР и УРиБ	Справка, совещание при заместителе директора по УВР и УРиБ	30.08 - 31.08
Проверка рабочих программ индивидуального обучения на дому	Определение качества планирования работы с обучающимися индивидуального обучения	Индивидуальные рабочие программы	Предварительный, персональный	Собеседование, проверка документации	Зам. директора по УВР, УРиБ, руководитель МО	Справка, совещание при заместителе директора по УВР, УРиБ	29.08 - 31.08
Проверка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Определение качества составления программ	Программы творческих объединений, спортивных секций, клубов по интересам, внеурочной деятельности	Предварительный, персональный	Собеседование, изучение документации	Зам. директора по ВВВР	Справка, совещание при заместителе директора по ВВВР	24.08 - 31.08
Проверка планов работы классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря	Определение качества составления планов	Планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря	Предварительный, персональный	Собеседование, изучение документации	Зам. директора по ВВВР	Справка, совещ. при зам. дир. по ВВВР	24.08 - 30.08

РАССМОТРЕНО

На заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от «13» декабря 2021г.
Гильманова / Б.У. Гильманова /

СОГЛАСОВАНО

На заседании НМС
департамента образования
Протокол № 207
от «13» декабря 2021г.
И.П. Замятина / И.П. Замятина /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
Приказ № 18-59/21
«13» декабря 2021г.
Калганова / Е.В. Калганова /



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени Виталия Яковлевича Алексеева

**«Построение единого образовательного пространства как фактор
обеспечения доступного и качественного образования»**

на 2022-2024 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
	2.1. Информация об учреждении	6
	2.2. Расположение учреждения	6
	2.3. Особенности учреждения	7
	2.4. Состав обучающихся	8
	2.5. Структура управления учреждением	8
	2.6. Кадровый состав	9
	2.7. Информационные ресурсы	10
	2.8. Материально-технические ресурсы	11
3	Блок аналитического и прогностического обоснования программы	13
	3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для школы внешней социальной среды	15
	3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых школе, социального заказа	15
	3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсных возможностей внешней среды школы в свете нового социального заказа	17
	3.4. Анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ школы за период, предшествующий нынешнему инновационному циклу развития	18
	3.5. Анализ и оценка инновационной обстановки в школе, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста	22
	3.6. Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в школьном сообществе, возможного сопротивления изменениям	24
	3.7. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы, ключевые проблемы школы и их причины	25
4	Концепция построения новой образовательной среды школы	33
5	Стратегия и тактика развития школы	40
	Проект 1. Персонализированная модель профессионального развития педагога.	40
	Проект 2. Повышение объективности оценки образовательных результатов.	45
	Проект 3. Повышение учебной мотивации обучающихся как условие преодоления школьной неуспешности.	51
	Проект 4. Комфортная школа.	56
	Список литературы	66
	Приложение	67

1. Паспорт программы развития

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева «Построение единого образовательного пространства как фактор обеспечения доступного и качественного образования» на 2022-2024 годы
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева от 22.04.2021г. № Ш18-13-304/1
Основные разработчики программы	Руководитель группы: Калганова Е.В., директор, кандидат педагогических наук. Члены группы: Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР; Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР; Пушнякова И.В., заместитель директора по УВР; Андреева О.В., заместитель директора по ВВВР; Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР; Миронова Н.М., заместитель директора по АХЧ; Кожарова Е.Л., руководитель Центра дополнительного образования детей; Герасев С.И., учитель технологии, руководитель кафедры воспитания и дополнительного образования; Багнетова Е.В., учитель английского языка, руководитель кафедры иностранного языка; Харитоновна И.О., учитель химии, руководитель кафедры естественных наук; Дулич Р.С., учитель истории и обществознания, руководитель кафедры общественных наук и профильного обучения; Токаева А.И., учитель информатики, руководитель кафедры точных наук и информатизации; Бокова Е.Г., учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры филологии; Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры, руководитель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности; Баранюк В.В., методист; Андрейченко О.В., методист.
Цель программы развития	Создание к 2024 году единой общеобразовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для повышения качества образования, личностного развития школьников на основе эффективного использования кадровых, культурных, материальных возможностей, социального окружения школы.
Задачи программы	1. Разработать и внедрить персонализированную модель профессионального развития педагогов, направленную на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Повысить эффективность системы оценки качества образования через формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. 3. Обеспечить снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников.

	4. Совершенствовать школьную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки и этапы выполнения программы	2022 – 2024 г.г. I этап. Подготовительный (январь, 2022г. – июль, 2022г.). II этап. Этап реализации (август, 2022г. – июнь, 2024г.). III этап. Заключительный этап (июль, 2024г. – декабрь, 2024г.).
Перечень проектов	1. Персонализированная модель профессионального развития педагога. 2. Повышение объективности оценки образовательных результатов. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся как условие преодоления школьной неуспешности. 4. Комфортная школа.
Объемы и источники финансирования программы	Реализация программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, округа, муниципалитета и внебюджетных источников финансирования (добровольные пожертвования юридических и физических лиц, средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, гранты). За счет субвенции по реализации основных общеобразовательных программ будет приобретено: - учебно-наглядные пособия – 4 000 000,00 руб.; - технические средства обучения – 3 600 000,00 руб.; - демонстрационное учебно оборудование – 4 000 000,00 руб. - цифровые образовательные ресурсы – 2 600 000,00 руб. - повышение квалификации педагогов – 700 000,00 руб.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	1. Единая общеобразовательная среда, обеспечивающая оптимальные условия для повышения качества образования, личностного развития школьников на основе эффективного использования кадровых, культурных, материальных возможностей, социального окружения школы. 2. Единая внутренняя система оценки образовательных результатов, обеспечивающая объективность оценки качества образования в целом. 3. Высокая предметная, методическая компетентность педагогов образовательного учреждения, подтвержденная результатами внешней экспертизы. 5. Снижение количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 6. Рост качества образования, подтвержденных результатами процедур независимой оценки качества образования. 7. Укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных учебных кабинетов и пространства школы.
Система организации контроля за исполнением программы	Координацию работ и контроль за исполнением программы осуществляет администрация образовательного учреждения, рабочая группа, отвечающая за реализацию программы. Основными формами и методами оценки эффективности программы являются: - всестороннее изучение наличия положительной динамики качества обучения; - административный контроль и самооценка деятельности педагогических работников; - анализ результатов анкетирования педагогов, учащихся, родителей (законных представителей); - анализ динамики результативности участия обучающихся в различных

	<p>внеурочных, досуговых мероприятиях различных уровней; - внешняя экспертная оценка результатов обученности. Основные средства контроля: - эмпирические методы психолого-педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, беседа и пр.); - изучение, анализ и обобщение опыта; - мониторинг материально-технического и учебно-методического оснащения.</p>
--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18
ИМЕНИ
ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА

П Р И К А З

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

г. Сургут

О создании рабочей группы
по разработке программы воспитания
МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания», во исполнение приказа департамента образования г. Сургута от 13.10.2020 № 12-03-695/0 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по разработке и внедрению программ воспитания в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и утвердить состав рабочей группы по разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Раздел программы	Ответственный	должность
1. Особенности реализуемого в образовательной организации воспитательного процесса	Андреева О. В.	Заместитель директора по ВВВР
2. Цели и задачи воспитания	Андреева О. В.	Заместитель директора по ВВВР
3. Виды, формы и содержание деятельности		
3.1 Инвариантные модули		
Классное руководство	Близнюк И. А.	Руководитель методического объединения классных руководителей МОУ

		СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева
	Андрейченко О. В.	методист
	Гусева С. Г.	Учитель математики
	Гилязова Р. З.	Учитель русского языка и литературы
Курсы внеурочной деятельности	Оплетаева Е. А.	Учитель русского языка и литературы
	Фирсова Э. Р.	Учитель истории
	Продан Н. И.	Учитель географии
Школьный урок	Волкова Л. Э.	Заместитель директора по УВР
	Баранюк В. В.	методист
	Харитоновна И. О.	Учитель химии
Работа с родителями	Кожарова Е. Л.	Социальный педагог
	Кинямина Ю. Е.	Педагог-психолог
	Хайрисламова З. А.	Учитель русского языка и литературы
Самоуправление	Герк К. Ю.	педагог-психолог
	Епифанова Т. А.	Учитель биологии
	Токаева А. И.	Учитель информатики
Профориентация	Савельева Е. Н.	Заместитель директора по УВР
	Дулич Р. С.	Учитель истории и обществознания
	Долганов С. О.	Учитель истории и обществознания
3.2 Вариативные модули		
	Солопий Д. К.	Руководитель ЦДОД
	Шиндер А. И.	Учитель ОБЖ
	Шульган В. П.	Педагог дополнительного образования
	Тулякова В. И.	Педагог дополнительного образования
	Калугина О. В.	Педагог дополнительного образования
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	Андреева О. В.	Заместитель директора по ВВВР

2. Членам рабочей группы по разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- 2.1 познакомиться с примерной программой воспитания от разработчиков (источник - сайт <http://form.instrao.ru/>);
 - 2.2 ознакомиться с приказом Департамента от 13.10.2020 № 12-03-695/0 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по разработке и внедрению программ воспитания в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»;
 - 2.3 оперативно знакомиться с информационно- методическими материалами для разработки рабочей программы воспитания (в соответствии с Дорожной картой);
 - 2.4 принять участие в цикле сессий образовательной организации рабочей группы по разработке Рабочей программы воспитания;
 - 2.5 подготовить проект Рабочей программы воспитания к 13.02.2021 г.
3. Мурзиной А. А., администратору, на сайте образовательной организации:
- 3.1 создать раздел на сайте образовательной организации «Программа воспитания»;
 - 3.1 разместить приказ о рабочей группе, занимающейся разработкой примерной программы воспитания МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева;
 - 3.2 разместить основную информацию о примерной программе воспитания от разработчиков (источник - сайт <http://form.instrao.ru/>);
 - 3.3 размещать информацию о процессе создания Рабочей программы воспитания школы, итоговые документы разделов РПВ по мере появления;
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Андрееву О. В., заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе.

И. о. директора

Е. Н. Савельева

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

30.08.2023

№

Об утверждении плана работы педагогического коллектива на 2023 -2024 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 28 главы 2 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения педагогического совета (протокол от 26.08.2022 № 1), с учетом мнения Управляющего совета (протокол от 26.08.2022 № 1) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.
2. Персональную ответственность за реализацию плана возложить на заместителей директора (Андрееву О.В., Стоянову Н.З.).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителям директора