Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

10.05.2023 № 236

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год, на основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях повышения педагогической и методической компетенции педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести заседание педагогического совета 18.05.2023 года по теме: «Позитивный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «РАСту и получаю социальный опыт»» в форме Методической игры.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (Приложение 1).
3. Утвердить план работы и состав творческой группы по подготовке педагогического совета (Приложение 2).
4. Утвердить список рабочих групп (Приложение 3).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части
_____

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР

Приложение 1
к приказу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
от 10.05.2023 № 236

ПЛАН
подготовки заседания педагогического совета

Тема: «Позитивный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «РАСту и получаю социальный опыт»».
Цель: выбор стратегии возможного развития проекта и продвижения его результатов в образовательной организации в дальнейшем, а также другими организациями в городе, районе.
Задачи:

1. Представление презентации и защиты результатов проекта на заседании педагогического совета педагогических работников образовательной организации.
2. Проанализировать динамику повышения уровня сформированности социального опыта у детей с расстройствами аутистического спектра, отягощенными интеллектуальными нарушениями.
3. Способствовать повышению имиджа педагогов посредством представления своего опыта.
4. Наметить дальнейшие шаги и привлечь всех специалистов к работе по единой цели.

Повестка
1.Открытие педсовета.
2. Методическая игра «РАСту и получаю социальный опыт» (#ГПН_2023#ГодПедагогаНаставника).
3. Рефлексия.
3.Проект решения педагогического совета.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы педагогического совета	До 05.05	Зам. директора по УВР Андреева О. В.
2.	Ознакомление рабочих групп с целями заседания педагогического совета.	06.05	Зам. директора по УВР Андреева О. В.
3.	Изучение теоретической части педагогического совета. Проведение заседаний методических объединений.	До 10.05	Н. И. Каленова, Л. Ю. Ускова, О. В. Чернышева, Е. В. Шумских
4.	Определение творческих групп и руководителей творческих групп. Распределение ответственных за сбор информации.	До 10.05	Зам. директора по УВР Андреева О. В.
5.	Консультации руководителей творческих групп и методических объединений.	До 13.05	Зам. директора по УВР Андреева О. В.
6.	Подготовка видеоматериалов, фото и видеосъёмка	До 18.05	Творческая группа
7.	Подготовка презентаций, атрибутов педсовета.	До 17.05	Мурачёв Б.В.

8.	Подготовка Методическая игра: «Позитивный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «РАСту и получаю социальный опыт»».	До 17.05	Зам. директора по УВР Андреева О. В., творческая группа
9.	Техническое сопровождение мероприятия	18.05	Ткаченко А. А.
9.	Проект решения	18.05	Зам. директора по УВР Андреева О. В.

Приложение 2
к приказу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
от 10.05.2023 № 236

ПЛАН
работы творческой группы по подготовке педагогического совета.

№ п/п	Тема выступления, форма	Время выступления	ответственный	Состав творческой группы
Организационный этап				
1.	Озвучить повестку и регламент работы	5 минут	Андреева О. В., заместитель директора по УВР	-
Содержательный этап				
1.	Открытие педсовета. Цели, задачи, актуальность темы.	Доклад	Ивина С.Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	-
2.	1 часть Методической игры – разминка.	10 минут	Шумских Е. В., учитель	Н.И.Каленова, Л.Ю.Ускова, О.В.Чернышева,
3.	2 часть Методической игры – Отчет по реализации проекта.	8 минут	Шумских Е. В., учитель	Н.И.Каленова, Л.Ю.Ускова, О.В.Чернышева, Е. В. Яршко, И. В. Васина
4.	3 часть Методической игры – творческое задание для рабочих групп.	25 минут (15 минут подготовка, 10 минут представление результатов работы четырех групп)	Шумских Е. В., учитель	Н.И.Каленова, Л.Ю.Ускова, О.В.Чернышева,
5.	4 часть – просмотр видеоролика «Уроки жизни».	3 минуты	Шумских Е. В., учитель	Н.И.Каленова, Л.Ю.Ускова, О.В.Чернышева,
Итоговый этап				
1.	Рефлексия.	2 минуты	Ускова Л. Ю., педагог-психолог	-

2.	Озвучить проект решения педсовета.	1 минута	Ивина С.Н.	-
3.	Поручить секретарю внести в протокол педсовета окончательный текст решения.	2 минуты	Ивина С.Н.	-
4.	Проинформировать участников о завершении мероприятия.	1 минута	Андреева О. В.	-

Приложение 3
к приказу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
от 10.05.2023 № 236

СПИСОК
рабочих групп

1 группа: Буриева С. К., Ваколюк А. М., Капитуллаева С. З., Талатынник О. А., Трифонова Е. С., Агеева Е. Е.
2 группа: Воропанова Ю. А., Гладун Е. М., Ивина М. П., Кухтинова Т. М., Саурова Э. К., Тителко Н. И., Юсина К. В.
3 группа – Дауметова К. Р., Зубайраева Т. Р., Ибрагомова Э. З. кызы, Осинцева В.В., Асямолова К. С., Вятчинина А, П., Кельзина Ю. Д.
4 группа: Захарова Я. Н., Иванова Е. А., Меркулова Р. Т., Сивков С. Г., Алиниседова Х. А., Гайдаренко А. Д., Мезенина А. И.

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

08.11.2022 № 524

Об утверждении проекта «Как мы встретим Новый год»

На основании решения методического совета «О соответствии проектов общим требованиям к разработке и оформлению» (протокол от 03.11.2022 № 4), в целях социально-педагогической поддержки и приобщения учащихся к культурным ценностям российского общества п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить проект «Как мы встретим Новый год?».
2. Приступить к реализации проекта с 08.11.2022.
3. Провести защиту проекта «Как мы встретим Новый год?» в форме фотоотчета декабрь 2027.
4. Ответственность за реализацию проекта возложить на разработчиков проекта: учителей Шиклеину Наталью Викторовну, Ярошко Елену Владимировну, Васину Ирину Васильевну.
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Андреевой Ольге Владимировне оказывать методическую помощь и осуществлять контроль за своевременной реализацией проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2022
Секретарь учебной части
_____

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР,
учителям

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)
ул. Декабристов, д.16, г.Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628416
Телефон / факс: 52-56-54, 52-56-51
ОКПО 39369448; ОГРН 1028600615097;
ИНН/КПП 8602001856/860201001
E-mail: surgut-8@mail.ru

Перечень проектов, реализуемых с 2021 г.

год реализации	название	направление	разработчики
2022-2023	«Мы рядом, мы вместе»	Социальный	Казанчева М.Я. Асямолова К.С.
2018-2021	Учусь с Нумиконом	Педагогический, исследовательский	Фатькова Н.Д., Добровинская Е.С., Тямусева А.С., Шиклеина Н.В.
2023	«Новый год в каждый дом»	Творческий, социальный	Казанчева М.Я. Асямолова К.С. Барабанщикова И.В. Кельзина Ю.Д. Кокотеева А.С.
2020-2021	"Эколята"	Социально-педагогический	Халезина И.А, Добровинская Е.С. Рябыкина Т.А.
2020-2021	"Эко-Школа"	Социально-педагогический	Халезина И.А, Добровинская Е.С. Рябыкина Т.А.
2021	"Семейные традиции"	Социально-педагогический	Халезина И.А, Добровинская Е.С. Рябыкина Т.А.
2022-2023	«Необыкновенная вокруг Земли Вселенная»	Социально-педагогический	Халезина И.А, Добровинская Е.С., Зигарь А. В.
2021, 2023	«От сердца к сердцу»	Социально-педагогический	Халезина И.А, Добровинская Е.С. Рябыкина Т.А.
2021	"Поклон тебе, солдат России!"	Педагогический	Осинцева Е.Г. , Латыпова Г.А.
2021	"Растения нашего края"	Педагогический	Осинцева Е.Г. , Латыпова Г.А.
2020	"Времена года "Пластилиновый мультфильм"	Творческий проект	Фасахова Л.Ю.
2021		Педагогический	

	Рабочая тетерадь по предмету "Математическаие представления" для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (вариант2)		Соловьева В.С. Кондратова С.В. Дурова О.Ф.
2020-2021	"Я бы повором пошел, пусть меня научат"	Социальный	Дурова О.Ф. Кондратова С.В
2023	Социальный проект фотостудии " В объективе наша жизнь"	Социальный	Комарова Н.А., Поздеева Н.В.
2022- 2023	"Математика и здоровье "	Социально-педагогический	Пушкарева О.В, Романова Е.О
2021	"Листай! Читай! Думай!"	Творческий	Сушенкова А.В. , Харламова А.И. , Латыпова Г.А.
2019, 2022	"Школьный театр", " Театральная премьера"	Творческий	Сушенкова А.В. , Харламова А.И. , Латыпова Г.А.
2019-2020	"Рождественское чудо"	Творческий	Шестакова Т.А. , Томашевич Е.С. , Халезина И.А. , Фасахова Л.Ю.
2017-2023	"РАСту и получаю социальный опыт"	Творческий	Чернышева О.В. Каленова Н.И. Ускова Л.Ю. Шумских Е.В.
2021-2026	"Гармония души"	Социальный	Баранова Е.Г.
2022	«С компанией по ступенькам»	Социальный	М.Я. Казанчева Н.И.Каленова Е.В.Горячева В.С.Соловьева О.В.Чернышева
2023	«ЧИТАЮ и предпоЧИТАЮ»	Практико-ориентированный	М.Я. Казанчева Н.И.Каленова В.С.Соловьева О.В.Чернышева
2022-2027	"Как мы встретим Новый год?"	социально-педагогический	Е.В.Ярошко, Н.В.Шиклеина, И.В.Васина

Андреева Ольга Владимировна
заместитель директора по УВР
КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ

Подписано цифровой подписью: Андреева Ольга Владимировна
Дата: 2024.02.01 14:37:40 +05'00'

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

ПРОГРАММА
онлайн семинара-практикума

«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»

21.12.2023
18.01.2024

г. Сургут

Цель –диссеминация и внедрение лучших современных и востребованных методик и практик для работы с детьми, имеющими особенности развития		
Форма проведения – онлайн семинар-практикум		
Уровень проведения: региональный		
Дата и время проведения семинара-практикума: 21.12. 2023 года 15.00 18.01.2024 г. В 15.00		
Регистрация на семинар-практикум: https://forms.gle/4jKL13m7RokEJ6WR6		
Подключение к семинару-практикуму на платформе «Google meet» по ссылке: 21.12.2023 г. **https://meet.google.com/wah-ybqx-wyh** 18.01.2023 г. **https://meet.google.com/met-xmet-xyq**		
Контакты организатора:	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	8(3462)52-56-54 surgut-8@mail.ru 628416, улица Декабристов, 16, Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ
Модератор проведения семинара-практикума:	Руководитель Опорного образовательного цента	Андреева Ольга Владимировна, 89227974946, andreevaov87@gmail.com

ПРОГРАММА семинара-практикума

«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»

Время проведения	Тема выступления	Докладчик
1-й трек 21.12.2023 г.		
15.00-15.05	Приветственное слово.	Ивина С.Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.05-15.10	«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий».	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», заместитель директора по УВР.
15.10-15.15	«Использование рабочих тетрадей на уроках как средство повышения качества обучения детей с ТМНР»	Дурова О.Ф, учитель, Кондратова С. В., учитель, Соловьева В.С. учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.15-15.20	«Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках русского языка при обучении младших школьников с нарушениями интеллекта»	Халезина И.А., учитель, Добровинская Е.С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.20-15.25	«Формирование читательской грамотности обучающихся с ОВЗ»	Тузбакова Татьяна Владимировна, , Мегион
15.30-15.35	«Использование цифровых технологий в обучении детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на уроках русского языка»	Гаджиева Баллы Вахидовна, учитель начальных классов, Покачи
15.35-15.40	«Формирование межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями интеллекта через применение нейропсихологических игр»	Асямолова К.С.,у читель-дефектолог Кокотеева А.С. учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.40-15.45	«Формирование перцептивных действий у детей с интеллектуальными нарушениями на логопедических занятиях»	Пашкова Ирина Валентиновна, учитель-логопед, г. Екатеринбург
15.45-	«Игра как средство повышения качества обучения	Магомедова Сиясат

15.50	слабослышащих детей на уроках математики в начальной школе»	Насировна, учитель начальных классов, Покачи
15.50-15.55	«Урок английского языка для детей с задержкой психического развития».	Секисова Екатерина Сергеевна, Учитель английского языка, Мегион
15.55.-16.00	Ответы на вопросы.	Ивина С.Н., директор Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
16.00-16.05	Подведение итогов семинара-практикума.	Андреева О.В., руководитель опорного образовательного центра руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2-й трек 18.01.2024 г.		
15.00-15.05	Приветственное слово.	Ивина С.Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.05-15.10	«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий»	Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», заместитель директора по УВР.
15.10-15.15	«Использование проектной деятельности как формы взаимодействия семьи и школы, с целью формирования нравственного и эстетического вкуса и интереса к учебной и творческой деятельности»	Комарова Н.А., учитель, Поздеева Н.В. учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.15-15.20	«Использование квиз-технологий как средство повышения познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пономарева Я.С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.20-15.25	«Применение информационно-коммуникационных технологий для решения актуальных проблем диагностики и речевого развития обучающихся с ОВЗ в работе учителя-логопеда».	Марченко И.Ю. учитель-логопед, Скорикова Е. Г., учитель-логопед КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

15.25-15.30	«Следящая диагностика, как способ выстраивания ИОМ и взаимодействия учителя-логопеда с учителем ОУ».	Ничипоренко Екатерина Сергеевна, учитель-логопед, Мегион
15.30-15.35	«Формирование исследовательских умений на уроках у детей с интеллектуальными нарушениями посредством использования «флэпбуков».	Михайловская С. Ю., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.35-15.40	«Использование современных технологий в обучении детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями»	Гагилева Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, Покачи
15.45-15.50	Ответы на вопросы.	Ивина С.Н., директор Андреева О.В., руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.50-15.55	Подведение итогов семинара-практикума.	Андреева О.В., руководитель опорного образовательного центра руководитель Опорного образовательного центра КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОЕКТ

Как мы встретим Новый год?

казённое образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОЕКТ
«Как мы встретим Новый год?»

Куратор проекта
Андреева О.В.

Авторы проекта:
Шиклеина Н.В.
Ярошко Е.В.
Васина И.В.

г. Сургут, 2022г

Паспорт проекта

Название учреждения	*КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»*
Адрес, телефон, факс	*улица Декабристов 16*
Название проекта	*«Как мы встретим Новый год?»*
Сроки реализации проекта	*5 лет*
Разработчики проекта	*Шиклеина Н.В.* *Ярошко Е.В.* *Васина И.В.*
Участники реализации проекта	*учителя начальных классов, трудового обучения, учителя музыки*

Содержание.

1. Краткая аннотация проекта
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. План работы творческой группы
5. План реализации проекта.
6. Ресурсное обеспечение проекта
7. Ожидаемые результаты
8. Риски при реализации проекта
9. Смета расходов
10. Литература
11. Приложение (разработки мероприятий)

1. Краткая аннотация проекта (описание проекта).

Проект «Как мы встретим Новый год?» разработан для обучающихся младших классов с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Проект направлен на формирование первичных этапов мировоззрения у младших школьников с умственной отсталостью: мироощущение и мировосприятие, через обращение к советским мультфильмам, дающим основу целостности личности, систему нравственных ценностей, способствовать решению современных задач воспитания обучающихся. На этапах мироощущения и мировосприятия формируется преимущественно чувственный и эмоциональный образ мира. Творческой группой выбирается отечественный мультфильм, по содержанию которого составляется сценарий новогоднего утренника, создается праздничное оформление. Планируемые постановки-спектакли:

«Лесные жители спешат на помощь»

«Когда зажигаются елки»,

«Кто придет на Новый год?»,

«Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год?»,

«Новогоднее путешествие».

Название проекта в форме вопроса уже наталкивает детей и взрослых на поиск решения общей проблемы, вызывает стремлении сделать общее социально-значимое дело. В ходе реализации проекта будут создаваться условия для проявления и активизации познавательных и творческих способностей каждого учащегося.

Вид проекта.

По доминирующей деятельности: творческий, межпредметный.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный (5 лет).

2. Актуальность темы проекта

Новый год в России является главным праздником года. Для каждого россиянина этот праздник представляет особую ценность. К новому году жители России готовятся задолго до его наступления. Улицы, магазины, фирмы и предприятия украшаются гирляндами, игрушками и плакатами, на улицах появляются украшенные елки.

В школах проводятся новогодние мероприятия с приглашением главного гостя Деда Мороза. И наша школа не исключение, ученики с учителями готовятся к выступлениям, украшению зала и т.д.

Ритм жизни, декорации, нравы, герои, сюжеты — все трансформировалось в сторону зарубежной анимации. Как доказано психологами многие зарубежные мультфильмы манипулируют

сознанием. Такая кардинальная перестройка заставила нас задуматься, насколько органично советские мультфильмы вписываются в современный век? Новогодние советские мультфильмы и сейчас не утратили актуальности. Ориентир интересов детей на советскую мультипликацию со стороны взрослых (учителей, родителей) показывает, что современные дети с удовольствием погружаются в волшебную атмосферу праздника. С чем у нас ассоциируется Новый год? Мандарины, куранты, серебристый дождик на елке и конечно же, новогодние добрые мультфильмы, которые с первых кадров дарят ощущение волшебства и праздника.

В этих мультфильмах совершенно четко проводится грань между злом и добром, в них всегда предельно ясно, что хорошо, а что плохо. Они пропитаны вечными ценностями, проповедуют понятную мораль. Отрицательные персонажи в них часто показаны с юмором, плохих героев обычно перевоспитывают и они исправляются. Все мультфильмы, где героями выступают животные, понятны детям, им легче с ними себя идентифицировать, проще вживаться в их образ, а ведь этим дети и занимаются при просмотре мультфильмов. Они представляют собой не только нравственную ценность, но и эстетическую: не компьютерная графика, а классическая рисованная, кукольная мультипликация.

3. Цель проекта – социально-педагогическая поддержка и приобщение учащихся к культурным ценностям российского общества.

Задачи:

1. Расширить опыт детей в области культурных традиций подготовки к празднованию Нового Года через просмотр новогодних отечественных мультфильмов, написание письма Деду Морозу, установление праздничной елки, подготовка украшений и игрушек, разучивание хороводов, песен, стихов, игр.
2. Формировать у обучающихся умение выявлять социально- значимую проблему, вовлекая учащихся в общую деятельность, побуждая проявлять сформированные учебные действия: регулятивные, коммуникативные, предметные и личностные.
3. Развивать когнитивные процессы; таланты и способности через участие в мероприятиях проекта.
4. Воспитывать у детей милосердие, доброе отношение к окружающим, желание прийти на помощь, положительную мотивацию к совместной деятельности, навыки сотрудничества и взаимопомощи посредством работы в творческих группах.

4.План- график реализации проекта.

I этап – подготовительный

№ п/п	Мероприятие (вид деятельности)	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
1	Просмотр советских новогодних мультфильмов для адаптации к спектаклям	Ноябрь 2022	Андреева О.В. Шиклеина Н.В. И.В.Васина Е.В.Ярошко Педагоги.	Выбраны мультфильмы, создан банк «Новогодняя карусель».
2	Разработка индивидуальных и групповых занятий по видам деятельности: игровая, театрализованная, изобразительная, музыкальная.	Ноябрь – декабрь 2022	Шиклеина Н.В. И.В.Васина Е.В.Ярошко Лысова Л.Н. Комарова Н.А.	Определены технологии, методы и приемы работы. Составлены планы занятий по видам деятельности (Приложение)
3	Составление плана репетиций для игровых театральных постановок.	Ноябрь 2022	Шиклеина Н.В. И.В.Васина Е.В.Ярошко. педагоги	Эффективность и своевременность реализации проекта
4	Составление перечня атрибутов и деталей костюмов для игровых и театральных постановок.	Ноябрь 2022	И.В.Васина Е.В.Ярошко Лысова Л.Н. Горячева Е.В Нестерова Т.А.	Определен необходимый материал для реализации проекта «Как мы встретим Новый год?», составлена смета
5	Адаптация и подготовка сценариев интерактивных новогодних утренников для обучающихся.	Ноябрь 2022	И.В.Васина Е.В.Ярошко Шиклеина Н.В.	Адаптирован и оформлен сценарий спектакля для обучающихся (по срокам реализации)
6	Подготовка программы просмотра советских мультфильмов.	Ноябрь 2022	И.В.Васина Е.В.Ярошко Шиклеина Н.В. Учителя, узкие специалисты,	Календарно-тематический план

			родители и другие заинтересованные лица.	

II этап – основной (реализация)

№ п/п	Мероприятие (вид деятельности)	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
1	Чтение детских произведений и просмотр мультфильмов по мотивам прочитанных произведений.	Ежегодно ноябрь-декабрь (2022-2027)	Учителя-предметники, Классные руководители	Эстетическое наслаждение, удовольствие. Умение вести себя в театре. Представление об устройстве театральной атмосферы. Узнавание героев спектаклей, иллюстрации к сюжету.
2	Просмотр детских спектаклей театра «Петрушка» г.Сургут	2022- 2027	И.В.Васина Е.В.Ярошко Родители, классные руководители	
3	Театрализованные игры	ноябрь 2022-2027	И.В.Васина Е.В.Ярошко педагоги	Учащиеся проявят творческую активность и инициативу в передаче образа. Научатся сочетать слово с движением, передавать характер героя; соблюдать одновременность в коллективных играх и движениях.
4.	Проведение репетиций к театрализованным постановкам.	Декабрь 2022 - декабрь 2027г.	Шиклеина Н.В. И.В.Васина Е.В.Ярошко, Педагоги, родители	Научатся следить за развитием спектакля, согласовывать свои действия с действиями партнера, участвовать в

				театрализованных представлениях Вовлеченность родителей в процесс, улучшение взаимоотношений между родителями и детьми
5	Подготовка материально-технического оснащения для театрально-игровых постановок (декорации, костюмы, музыка, презентации)	Декабрь 2022-2027	Горячева Е.В. Лысова Л.Н. Нестерова Т.А. И.В.Васина Е.В.Ярошко Шиклеина Н.В. педагоги, родители	Подготовлено материально-техническое оснащение для театральных постановок (декорации, костюмы, музыка, презентации) Понимание значимости деталей костюмов и атрибутов к спектаклю. Вовлеченность родителей в процесс, улучшение взаимоотношений между родителями и детьми
6	Постановка спектаклей	1 Новогодний спектакль, театрализованные игры.	И.В.Васина Шиклеина Н.В. Е.В.Ярошко Лысова Л.Н Учителя, узкие специалисты, родители и другие заинтересованные лица.	Вовлеченность родителей в процесс, улучшение взаимоотношений между родителями и детьми

III. Заключительный этап

№	Дата	Мероприятие	Ответственные	Результат
1	Декабрь 2022-	Оформление	Учителя	Выявление

	декабрь 2027г.	портфолио проекта.	методического объединения начальных классов.	минусов и плюсов проведенных мероприятий.
2	Декабрь, ежегодно	Анкетирование родителей и педагогов.	Классные руководители	Выявление плюсов и минусов работы проекта.
3	Декабрь, ежегодно	Оформление мониторинга по методике Капустиной	Авторы проекта, Классные руководители	Выявление динамики развития умений
4	28.12.22	Оформление результатов проекта	Авторы, участники проекта	Видеоролик
5	29.12.22	Анализ мероприятия.	Куратор проекта Андреева О.В. директор Ивина С.Н., творческая группа.	Выявление положительных и слабых сторон мероприятия. Оформление на сайте школы.
6	Декабрь, ежегодно	Оформление проекта на сайте школы.	Творческая группа	Размещение информации на сайте школы.
7	Апрель 2027г.	Творческий отчет	Творческая группа	Видеофильм

6. Ресурсное обеспечение проекта.

Кадровое обеспечение:

- классные руководители
- учителя музыки
- учителя изобразительного искусства
- родители учащихся

Методическое обеспечение:

- сценарии совместных мероприятий
- электронные пособия для классного руководителя (презентации, видеофильмы)
- мастер-классы в формате онлайн

Материально-техническое обеспечение:

- классные аудитории
- средства просмотра, мультимедийная аппаратура
- видеокамера, фотоаппарат
- принтер
- мультфильмы
- канцелярские товары
- сладкие подарки
- театральные костюмы
- декорации: елка, деревья
- сказочные герои

7. Ожидаемые результаты:

Учащиеся (80%) получат возможность научиться формулировать проблему, искать способы ее решения, предъявлять результат совместной деятельности.

- Учащиеся (90%) получат жизненный опыт через решение социально-значимой проблемы «Как мы встретим Новый год»
- Постановка Новогодних спектаклей, театральных миниатюр в рамках праздника для обучающихся, родителей и педагогов.
- Повышение уровня сформированности нравственных качеств (10%): доброе отношение к окружающим, желание прийти на помощь; положительной мотивацию к совместной деятельности, навыков сотрудничества и взаимопомощи.
- Активизация творческих возможностей и способностей детей, демонстрирование сформированности или не сформированности базовых учебных действий: регулятивных, предметных; коммуникативных, личностных.

9.Смета расходов денежных средств в рамках реализации проекта «Как мы встретим Новый год?»

№ п\п	Направление расходования средств	Количество	Стоимость	Сумма средств
1	Канцелярские товары			1000р
2	Бумага для принтера	1 пачка		1000р
3	Новогодняя атрибутика.			5000р
4	Сладкие подарки			по факту
5	Ткань для пошива театральных новогодних костюмов, оформления фотозон и выставок			8500р
6	Театральный грим	1 упаковка	800р	800р
7	Материалы для изготовления новогодних музыкальных инструментов			4000р
	Всего			20300р

8. Риски при реализации проекта

Цель проекта может быть частично не достигнута под влиянием следующих факторов:

Возможные риски	Способы преодоления негативных последствий
Актированные дни	Проведение мероприятий в формате онлайн.
Низкая посещаемость в связи с болезнью	Проводить мероприятия по плану с присутствующими детьми.
Дефицит финансовых средств	Поиск спонсоров, привлечение родителей.

10. Литература

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.:Вербум-М, 2001г.
2. Организация проектной деятельности в школе: система работы. С.Г.Щербакова и др. Волгоград: Учитель, 2009.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2006.
4. Л.В. Чернецкая «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников». «Владос» 2014
5. Литературные детские произведения: «Верное средство», «Когда зажигаются елки», «Кто придет на Новый год?», «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год?», «Новогоднее путешествие».
6. А.С. «Игры, которые лечат» Москва «Творческий центр» , 2016.
7. . А. В. Каменец, И.А. Урмина, Г. В. Заярская. Основы культурно-досуговой деятельности . –М.-2020. - С. 185.
8. Методические рекомендации «Театрально-игровая деятельность как средство социализации детей», 2022

План реализации подпроекта
«Лесные жители спешат на помощь»
2022 год

Подготовительный этап реализации проекта с учащимися с 5.12.2022-23.12.2022				
№	Дата	Мероприятие	Ответственные	Результат
1	5.12.22-9.12.22	Чтение произведения «Верное средство» В.Капнинского. Работа над содержанием.	Классные руководители	Определение главных героев сказки; воспитательной цели произведения (Чему учит). Выявление проблемы. Определение связей и содержания произведения с окружающей действительностью.
2	5.12.22-9.12.22	Просмотр мультфильма «Верное средство» по мотивам сказки В.Капнинского.	Классные руководители	Соотнесение содержания книги с содержанием мультфильма (отличие, сходство).
3	12.12.22-15.12.22	Выполнение рисунков на тему «Иллюстрация к сказке «Верное средство»	Родители учащихся. Авторы проекта.	Выставка рисунков.

4	12.12.22-23.12.22	Разучивание хороводов, стихов, танцев, песен к новогоднему утреннику.	Авторы проекта. Родители учащихся. Классные руководители	Заинтересованность и активность учащихся. Подготовленные выступления для праздника «Как мы встретим новый год».
Основной этап реализации 12.12.22-23.12.22				
1	12.12.22	Конкурс «Новогодний класс»	Классные руководители, Учителя-предметники	Оформлены учебные кабинеты, выявлены победители
	19.12.22	Запуск проекта «Как мы встретим Новый год»	Авторы, участники проекта	Ознакомление с планом проведения предметной недели.
2	19.12.22	Оформление выставки детских рисунков и поделок «Праздник к нам приходит».	Ворошнина Н.А Лысова Л.Н. Котельникова О.С. Мезенина А.И. Классные руководители, тьютеры, учителя д/о	Посещение выставки, выбор лучших работ. Фотоотчет
3	20.12.22	Открытие работы фотозон: «Новогодняя гримерка», «Праздничное настроение»	Комарова Н.А. Кельзина Ю.Д. Ивин С.В. Шиклеина Н.В. Классные руководители	Посещение театральной фотозоны, перевоплощение в новогодних героев, театрализованные игры. Фотоотчет
4	22.12.22	Репетиция «Как мы встретим Новый год»	Авторы проекта, учителя музыки, классные руководители	Повысился уровень мотивации к внеурочной деятельности. Появилось стремление преодолевать трудности при

				решении проблемной ситуации.
5	26.12.22-27.12.22	Новогодний спектакль-утренник «Лесные жители спешат на помощь»	Творческая группа	Новогодний спектакль-праздник: -выступление учащихся (стихи, хороводы, танец, песни), -получение подарков от Деда Мороза.
Заключительный этап				
1	26.12.22-28.12.22	Анкетирование родителей и педагогов.	Классные руководители	Выявление плюсов и минусов работы проекта.
2	28.12.22	Оформление мониторинга по методике Капустиной	Авторы проекта, Классные руководители	Выявление динамики развития умений
3	28.12.22	Оформление результатов проекта	Авторы, участники проекта	Видеоролик
4	29.12.22	Анализ мероприятия.	Куратор проекта Андреева О.В. директор Ивина С.Н., творческая группа.	Выявление положительных и слабых сторон мероприятия. Оформление на сайте школы.