

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (далее – Опорный образовательный центр), в лице директора Ивиной Светланы Николаевны, действующего на основании Устава учреждения, с одной стороны, и бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (далее Ресурсный центр) в лице проректора по научной работе Гололобова Евгения Ильича, действующего на основании Устава бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с договором о сотрудничестве Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития, созданный на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и Ресурсный центр, осуществляют совместную деятельность, направленную на повышение эффективности работы с детьми, имеющими особенности развития.

1.2. Основным содержанием совместной деятельности является методическое сопровождение по вопросам обучения детей, имеющих особенности развития, в образовательных организациях ХМАО - Югры.

1.3. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность.

2. Обязательства и права сторон

2.1. Ресурсный центр осуществляет научное, научно-методическое сопровождение деятельности Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

2.2. Ресурсный центр проводит повышение квалификации руководящих и педагогических работников Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

2.3. Опорный образовательный центр обеспечивает:

2.3.1. подготовку проектов планов совместной деятельности;

2.3.2. своевременное информирование об изменениях, дополнениях, вносимых в план совместной деятельности.

2.4. Стороны имеют право:

2.4.1. запрашивать и получать информацию в рамках настоящего договора, если это не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

2.4.2. вносить предложения, изменения в рамках совместной деятельности направленные на повышение качества и результативности деятельности

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до «31» мая 2018 года.

3.2. Если ни одна из Сторон не заявит в письменном виде о своем намерении расторгнуть настоящий Договор за 30 (тридцать) календарных дней, то он считается пролонгированным на тот же срок.

3.3 Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон с

обязательным уведомлением другой стороны не позднее, чем за 30 (тридцать) календарных дней.

3.4. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде и являются его неотъемлемой частью.

4. Юридические адреса сторон

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Юридический адрес: 628416, РФ, ХМАО-

Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, 16

Телефон: 8 (3462) 52-56-54

Адрес электронной почты:

Surgut-8@mail.ru

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Юридический адрес:

628416, РФ, ХМАО-Югра, г. Сургут,
ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2

Телефон: 8(3462) 31-94-34

Адрес электронной почты:

office@surgpu.ru

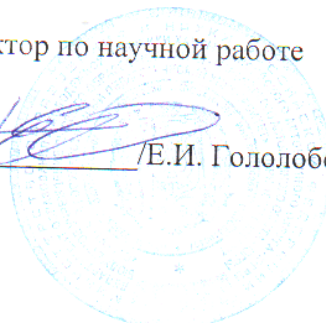
Директор



/С.Н.Ивина/

М.П.

Проректор по научной работе



/Е.И. Гололобов/

М.П.

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Сургут

06 октября 2016 г.

Муниципальное автономное учреждение «Театр актёра и куклы «Петрушка», именуемое в дальнейшем «**Театр**», в лице директора Блиновой Елены Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», именуемое в дальнейшем «**Школа**», в лице директора Ивиной Светланы Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее соглашение на безвозмездной основе о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является долгосрочное взаимодействие и сотрудничество Сторон по организации и проведению содержательного досуга детей и подростков.

1.2. Основные направления сотрудничества:

а. Организация демонстрации спектаклей, проведение творческих встреч, тематическо - познавательных постановок и театрализованных представлений, включая реализацию билетов и абонементов на спектакли, тематическо-познавательные постановки;

б. Организацию других мероприятий художественно-творческого и культурно-массового, зрелищно-развлекательного характера, по заявкам «**Школы**».

1.3. Сотрудничество сторон в рамках настоящего Соглашения строится на принципах взаимных интересов, паритетности, взаимопомощи.

2. Обязанности сторон

2.1. «**Театр**» обязуется:

2.1.1. Назначить ответственного для поддержания связи с «**Школой**» и для координации обслуживания Тажимова Гульнара Галиевна – заместитель директора «Театра актёра и куклы «Петрушка», тел. (3462) 34-48-50.

2.1.2. Предоставлять билеты (пригласительные) на показ спектаклей, на основании предварительной заявки, поданной Школой.

2.2. «**Школа**» обязуется:

2.2.1. Назначить ответственного за организацию работ и для поддержания связи с «**Театром**»

Тарарова Елене Галиевна - соч. педагог

(Ф.И.О., должность, телефон)

2.2.2. Создать условия, необходимые для надлежащего оказания социально-культурных услуг (предоставить помещение, обеспечить инвентарем, оборудованием и прочее по мере необходимости).

2.3. «**Школа**» и «**Театр**» принимают на себя взаимные обязательства по взаимному сотрудничеству по организации и проведении совместных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов, презентаций, комментированных обзоров, выездных спектаклей.

2.4. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению настоящего Соглашения в целом и (или) отдельных его условий.

2.5. Стороны могут привлекать к выполнению обязательств по настоящему Соглашению третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

3. Ответственность сторон

3.1. Лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие информацию о защите персональных данных работников и обучающихся, несут ответственность за разглашение информации в соответствии с законодательством РФ.

3.2. Каждая из Сторон оказывает максимальное содействие другой Стороне в выполнении принятых по Соглашению обязательств, своевременно принимает меры по улучшению качества и повышению эффективности обслуживания.

4. Заключительные положения и срок действия договора

4.1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, обладающих равной юридической силой - по одному для каждой из Сторон.

4.2. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе любой Стороны путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за месяц до даты предлагаемого расторжения.

4.3. Настоящее соглашение заключается на неопределенный срок и действует с момента его подписания Сторонами.

4.4. Настоящее соглашение не является основанием для возникновения каких-либо финансовых и имущественных обязательств между Сторонами и предъявления ими взаимных претензий.

4.5. Все изменения и дополнения к настоящему соглашению должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5. Адреса, реквизиты и подписи сторон

Театр

МАУ «ТИАИК «Петрушка»

Адрес: 628416, РФ, Тюменская область,
ХМАО-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 47
ИНН 8602199846 КПП 860201001
ОГРН 1138602002406
info@teatr-petrushka.ru
тел./факс (3462) 35-39-55

Школа

КОУ «Сургутская школа для обучающихся
ограниченными возможностями здоровья»
Адрес: 628416, РФ, Тюменская область
ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, д. 16
ИНН 8602001856 КПП 860201001
ОГРН 1028600615097
e-mail: SURGUT-8@mail.ru
тел./факс (3462) 52-59-53

Директор

м.п.



Е.А. Блинова

Директор

м.п.



С.Н. Ивина

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

18.11.2020

№ 503

О подготовке и проведении практико-ориентированного семинара «Социализация детей с РАС, ТМНР путём приобщения их к театральной деятельности»

Во исполнение плана работы **Опорного образовательного центра**, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – Опорный центр), в рамках сетевого взаимодействия КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со школами-спутниками и **Ресурсным центром СурГПУ** на 2020-2021 учебный год **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать и провести практико-ориентированный семинар на тему: «Социализация детей с РАС, ТМНР путём приобщения их к театральной деятельности» в режиме онлайн 11.12.2020.
2. Назначить ответственным лицом за подготовку и проведение практико-ориентированного семинара руководителя Опорного образовательного центра Цветкову Елену Витальевну.
3. Утвердить план подготовки и проведения семинара (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Н.Ивина

В дело 01-37 за 2020
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР

С приказом от 18.11.2020 № 503 ознакомлены:

Зам. директора по УВР

Е.В.Цветкова

«18» 11 2020

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 18.11.2020 № 503

План подготовки и проведения практико-ориентированного семинара
«Социализация детей с РАС, ТМНР путём приобщения их к театральной деятельности»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (20.11.2020– 10.12.2020)			
1.	Разработка вопросов семинара.	20.11.-25.11.2020	Цветкова Елена Витальевна, руководитель Опорного образовательного центра
2.	Подготовка выступлений, презентаций.	до 09.12.2020	Васина И.В., Ярошко Е.В., Чернышева О.В., Шиклеина Н.В., Смакула Л.Ю., педагоги
3.	Подготовка проекта оформления кабинета	до 10.12.2020	Васина И.В., Ярошко Е.В., Чернышева О.В., Шиклеина Н.В., Смакула Л.Ю., педагоги
4.	Информирование школ- спутников, приглашений	до 04.12.2020	Просвиркина О.А., секретарь
5.	Подготовка технических средств для проведения семинара	10.12.2020	Ткаченко А.А., техник-программист
Основной этап (11.12.2020)			
1.	Подключение школ- спутников к видео-связи	13.00-14.00	Ткаченко А.А., техник-программист
2.	Регистрация участников семинара.	14.30-15.00	Ткаченко А.А., техник-программист
3.	Приветственное слово.	15.00-15.10	Цветкова Е.В., руководитель Опорного образовательного центра
4.	Театральная деятельность как средство развития коммуникативных навыков у детей с особыми образовательными потребностями.	15.10-15.20	Васина И.В., учитель музыки; Ярошко Е.В., учитель трудового обучения и изобразительной деятельности
5.	Метод социальных историй и видеомоделирования как средство формирования жизненных компетенций. Театральная практика	15.20-15.30	Чернышева О.В., Шиклеина Н.В., педагоги
6.	Развитие координационных способностей на этапе подготовки к спектаклю у детей с ТМНР средствами ритмических упражнений.	15.30-15.35	Смакула Л.Ю., учитель
7.	Мастер-класс «Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности»	15.35-15.50	Ярошко Е.В., педагог дополнительного образования
8.	Ответы на вопросы	15.50-15.55	Васина И.В., Ярошко Е.В., Чернышева О.В., Шиклеина Н.В., Смакула Л.Ю.,

			педагоги
9.	Подведение итогов семинара-практикума.	15.55-16.00	Цветкова Елена Витальевна, руководитель опорного образовательного центра
Заключительный этап (14.12.2020 – 15.12.2020)			
1.	Подведение итогов.	14.12.2020	Цветкова Елена Витальевна, руководитель Опорного образовательного центра
3.	Подготовка материалов для сайта	14.12.2020	Васина И.В., Ярошко Е.В., педагоги
4.	Размещение итогов на сайте в разделе «Опорный образовательный центр»	15.12.2020	Ткаченко А.А., техник-программист

Ресурсный центр СурГПУ провел семинар для дефектологов округа

20 марта в дистанционной форме проведен **семинар-практикум** «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» на базе Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На семинаре были рассмотрены актуальные вопросы использования коррекционно-педагогических технологий (определение, виды, подходы и условия их применения) с РАС в образовательных организациях автономного округа» и представлен опыт работы педагогов опорных образовательных центров автономного округа по использованию коррекционно-педагогических технологий в работе с детьми с РАС в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре.

На семинаре обсуждалась организация учебной деятельности обучающихся с РАС с использованием методов ТЕАССН - терапии и поведенческих подходов на уроке «Мир природы и человека». Были показаны возможности канис - терапии в работе с обучающимися с РАС. Представлен опыт использования метода FLOORNIME при организации дефектологического занятия в начальной школе, опыт формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС. Интересным было интегрированное логопедическое занятие при работе с обучающимися с РАС с использованием методов кинезиологии и биоэнергопластики.

Педагоги ХМАО-Югры провели мастер-классы по организации внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС, а также в гончарной мастерской.

[Программа семинара-практикума.](#)

Выступление педагогов на семинаре:

- [Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с РАС по различным вариантам адаптированных образовательных программ](#) (Гаизова О.В., учитель, КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа») [видео-выступление](#)

- [Особенности сенсорных нарушений у детей с РАС](#) (Литвиненко Е.В., тьютор, КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа») [видео-выступление](#)

- [Составление алгоритмов действий в рамках реализации коррективного курса «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с РАС](#) (Марущенко И.И., учитель-логопед, КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа») [видео-выступление](#)

- [Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью \(в том числе с РАС\)](#) (Пеньковская Т.И., учитель начальных классов, КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

[Буклет «Использование невербальных средств коммуникации при РАС на примере системы PECS»](#)

[Буклет «Консультационный центр»](#)

Буклет «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с РАС»

- Использование коррекционных психолого-педагогических технологий при реализации индивидуального маршрута сопровождения обучающегося с РАС в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Григорьева С.В., заместитель директора по УМР, Полякова Е.С., учитель-логопед, Цыганкова В.А., директор)

- Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС (Григорьева С.В., заместитель директора по УМР, Полякова Е.С., учитель-логопед, Цыганкова В.А., директор)

- Использование метода канистерапии в работе с детьми с РАС (Максимова О.В., учитель начальных классов) видео

- Примеры формирования базовых навыков учебной деятельности у обучающихся с РАС (кейс) (Ляшко А.Ю., педагог-психолог) презентация

- Структура интегрированного логопедического занятия при работе с РАС с использованием методов кинезиологии и биоэнергопластики (учителя-логопеды: Полякова Е.С., Долгова Р.М.)

- Интегрированный урок «Наш край в годы Великой Отечественной Войны 1941- 1945 гг.» (Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы)

- Использование коррекционно–педагогических технологий при работе с обучающимся с расстройством аутистического спектра и его семьей в начальном звене с использованием методов ТЕАССН – терапии и поведенческих аспектов на уроке «Мир природы и человека» (Шевелева В.С., учитель начальных классов)

- Конспект - урока по профилю профессионального обучения: «Рабочий зеленого хозяйства» по теме: «Однолетние цветковые растения» (Исянова Е.В., учитель трудового обучения)

- Урок в гончарной мастерской (Яковлева Т.А., педагог дополнительного образования)

- Мастер-класс по организации внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися РАС (учителя физической культуры Бандура М.С., Евдокимов А.С.)

КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Буклет «Метод видеомоделирования»

- Метод видеомоделирования, как средство формирования социально-бытовых навыков (Шиклеина Н.В., учитель-дефектолог, **Васина И.В., учитель**)

- Видеомоделирование «Моем посуду»

- Видеомоделирование «Моем доску»

15 декабря 2020 г. на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках плана работы Опорного образовательного центра прошел практико-ориентированный семинар на тему «Социализация детей с РАС, тяжёлыми множественными нарушениями развития путем приобщения к театральной деятельности».



В семинаре приняли участие 28 педагогов из школ – спутников (г. Мегион, г. Лангепас, г. Покачи). Приняли участие педагоги г. Екатеринбург, г. Санкт-Петербург, г. Оренбург и Республики Крым, а также коллеги из Украины (Тернопольская область) и Италии (Рим). На семинаре педагоги продемонстрировали практический опыт работы по формированию жизненных компетенций у обучающихся с РАС, тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Наиболее актуальные вопросы семинара практикума:

Метод социальных историй и видеомоделирования как средство формирования жизненных компетенций



Развитие координационных способностей на этапе подготовки к спектаклю у детей с ТМНР средствами ритмических упражнений



Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных умений у детей с особыми образовательными потребностями



Мастер-класс «Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности»



В конце семинара представлена видеозапись спектакля «Краски».

