

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Мониторинг освоения программы  
2021-2022 учебного года учащихся 8 -11 классов  
по предмету «Домоводство».

Учитель:  
Сперанская М.Е.

Сургут  
2022г.

## Пояснительная записка.

Уровень сформированности предметных результатов за 2021-2022 учебный год по домоводству отслеживается по параметрам, выделяемым из адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По учебному предмету выделены основные предметные результаты, которыми должен овладеть обучающийся.

Цель мониторинга: получение информации о состоянии и динамике уровня овладения предметными результатами, обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи:

1. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию овладения предметными результатами.

2. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества овладения предметными результатами в условиях внедрения ФГОС.

Методы сбора информации:

- наблюдение;

- тестирование.

Мониторинг представляет собой исследование в форме заполнения таблиц, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня овладения предметными результатами у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Каждый параметр оценивается по пятибалльной системе, суммируя количество баллов по всем параметрам:

1 балл — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

2 балла - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

3 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Бальная система оценки позволяет оценить итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными предметными результатами, получить общую картину сформированности учебных знаний, действий у всех учащихся.

В конце каждой таблицы выводится средний балл, по которому можно определить уровень овладения предметными результатами:

1- Низкий

2- Ниже среднего

3- Средний

4- Выше среднего

5- Высокий

Данные используются для отслеживания динамики освоения учебного материала. Результаты мониторинга, анализируются и позволяют дифференцировать средства, методы и приёмы обучения учащихся.

**Результаты проверки предметных результатов по предмету «Домоводство»  
учащихся 8 «в» класса за 2021-2022 учебный год**

Таблица 1

| <i>Ф.И. учащегося</i>           | <b>Гойнов Кирилл</b>        |                            | <b>Супумурзаев Эльшод</b>   |                            |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                 | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> |
| Покупки                         | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| Обращение с кухонным инвентарём | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| Приготовление пищи              | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| Уход за вещами                  | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| Уборка помещения                | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| Уборка территории               | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| <b>ИТОГО:</b>                   | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          |
| <b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:</b>      | Ниже среднего               | Средний                    | Выше среднего               | Высокий                    |

**Качественный анализ предметных результатов по предмету «Домоводство»  
учащихся 8 «в» класса за 2021-2022 учебный год**

В результате наблюдений за обучающимися можно отметить, положительную динамику в формировании практических навыков по всем разделам. Все обучающиеся знают и определяют виды магазинов. Умеют выбрать и приобрести в магазине необходимую покупку.

Приобрели практические навыки в обращении с кухонным инвентарём. Могут пользоваться бытовыми электроприборами кухни: электрический чайник, блендер, холодильник, микроволновая печь, электрическая печь. Направляющая и контролирующая помощь требуется Гойнову К.

На высоком уровне может сервировать стол к обеду, к празднику Супумурзаев Э., знают и правильно применяют предметы посуды и столовые приборы при приготовлении пищи оба ученика.

Все обучающиеся знают и соблюдают правила безопасности и технологические процессы при приготовлении бутербродов, полуфабрикатов, салатов.

Навыками ухода за одеждой на высоком уровне овладел Супумурзаев Э., Гойнов К. на среднем уровне.

Сформированность навыков уборки помещения и территории на высоком уровне у Супумурзаева Э., на среднем уровне овладение навыками уборки у Гойнова К.

**Результаты проверки предметных результатов по предмету «Домоводство»  
учащихся 9 «в» класса за 2021-2022 учебный год**

Таблица 1

| <i>Ф.И. учащегося</i>           | <b>Велибекова Элина</b>     |                            | <b>Роман Егор</b>           |                            |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                 | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> |
| <i>Параметры</i>                |                             |                            |                             |                            |
| Покупки                         | 3                           | 4                          | 2                           | 3                          |
| Обращение с кухонным инвентарём | 3                           | 4                          | 2                           | 2                          |
| Приготовление пищи              | 3                           | 4                          | 2                           | 2                          |
| Уход за вещами                  | 3                           | 4                          | 2                           | 2                          |
| Уборка помещения                | 3                           | 4                          | 2                           | 2                          |
| Уборка территории               | 3                           | 3                          | 2                           | 3                          |
| ИТОГО:                          | 3                           | 3,8                        | 2                           | 2,3                        |
| <b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:</b>      | Средний                     | Средний                    | Ниже среднего               | Ниже среднего              |

**Качественный анализ предметных результатов по предмету «Домоводство»  
учащихся 9 «в» класса за 2021-2022 учебный год**

В результате наблюдений за обучающимися можно отметить, положительную динамику в формировании практических навыков по всем разделам. Все обучающиеся знают и определяют виды магазинов. Умеют выбрать и приобрести в магазине необходимую покупку.

Приобрели практические навыки в обращении с кухонным инвентарём. Могут пользоваться бытовыми электроприборами кухни: электрический чайник, блендер, холодильник, микроволновая печь, электрическая печь. Направляющая и контролирующая помощь требуется обоим ученикам: Велибековой Э и Роман Е.

Велибекова Э. на среднем уровне может сервировать стол к обеду, к празднику, знает и правильно применяет предметы посуды и столовые приборы при приготовлении пищи. Постоянное сопровождение необходимо Роман Е.

Обучающиеся знают и соблюдают правила безопасности и технологические процессы при приготовлении бутербродов, полуфабрикатов, салатов.

Навыками ухода за одеждой на среднем уровне овладела Велибекова Э., уровень ниже среднего показал Роман Е.

Сформированность навыков уборки помещения и территории на среднем уровне у Велибековой Э., у Роман Е. – ниже среднего.

**Результаты проверки предметных результатов по предмету «Домоводство»  
учащихся 11 «а» класса за 2021-2022 учебный год**

Таблица 1

| <i>Ф.И. учащегося</i>           | Адамова Анастасия           |                            | Журавлёв Георгий            |                            | Кабардаева Алина            |                            | Клубачук Анна               |                            | Ламкова Александра          |                            |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                 | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Конец учебного года</i> |
| Покупки                         | 3                           | 4                          | 3                           | 3                          | 4                           | 4                          | 4                           | 5                          | 4                           | 5                          |
| Обращение с кухонным инвентарём | 3                           | 4                          | 2                           | 3                          | 4                           | 5                          | 5                           | 5                          | 4                           | 4                          |
| Приготовление пищи              | 3                           | 4                          | 2                           | 3                          | 4                           | 4                          | 4                           | 5                          | 4                           | 4                          |
| Уход за вещами                  | 3                           | 4                          | 3                           | 4                          | 4                           | 5                          | 5                           | 5                          | 4                           | 5                          |
| Уборка помещения                | 3                           | 4                          | 3                           | 4                          | 4                           | 5                          | 5                           | 5                          | 4                           | 5                          |
| Уборка территории               | 3                           | 4                          | 3                           | 4                          | 4                           | 5                          | 5                           | 5                          | 4                           | 5                          |
| <b>ИТОГО:</b>                   | 3                           | 4                          | 2,6                         | 3,5                        | 4                           | 4,6                        | 4,6                         | 5                          | 4                           | 4,6                        |
| <b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:</b>      | Средний                     | Выше среднего              | Ниже среднего               | Средний                    | Выше среднего               | Высокий                    | Высокий                     | Высокий                    | Выше среднего               | Высокий                    |

**Качественный анализ предметных результатов по предмету «Домоводство»  
учащихся 11 «а» класса за 2021-2022 учебный год**

В результате наблюдений за обучающимися можно отметить, положительную динамику в формировании практических навыков по всем разделам. Все обучающиеся знают и определяют виды магазинов. Умеют выбрать и приобрести в магазине необходимую покупку.

Приобрели практические навыки в обращении с кухонным инвентарём. На достаточном уровне могут пользоваться бытовыми электроприборами кухни: электрический чайник, блендер, холодильник, микроволновая печь, электрическая печь. Направляющая и контролирующая помощь требуется Журавлёву Г. И Адамовой А.

На высоком уровне могут сервировать стол к обеду, к празднику, знают и правильно применяют предметы посуды и столовые приборы при приготовлении пищи. Клубачук А. и Кабардаева А.

Все обучающиеся знают и соблюдают правила безопасности и технологические процессы при приготовлении бутербродов, полуфабрикатов, салатов.

Навыками ухода за одеждой на высоком уровне овладели Клубачук А., Кабардаева А., Ламкова А.

Сформированность навыков уборки помещения и территории на высоком уровне у трёх человек: Клубачук А. , Кабардаева А., Ламкова А., выше среднего уровня у двух человек: Журавлёва Г. И Адамовой А.



казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Тематический контроль  
учащихся 11 «а» класса  
(2020-2021 гг.)

Классный руководитель:  
Сперанская М.Е

Тематический контроль  
по предмету «Математические представления»  
учащихся 11 «а» класса (2020-2021 учебный год)

|   |   | Вотинова Ю. |               |            | Кудрейко А. |               |            | Мартакова Л. |               |            | Овчинников С. |               |            | Красношеин Д. |               |            |
|---|---|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|
|   |   | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года  | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года |
| 1 | Устная и письменная нумерация в пределах 20                           | 3           | 3             | 3          | 3           | 3             | 3          | 3            | 3             | 3          | 1             | 1             | 1          | 0             | 0             | 1          |
| 2 | Решение примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. | 3           | 3             | 3          | 3           | 3             | 3          | 2            | 2             | 3          | 0             | 0             | 0          | 0             | 0             | 0          |
| 3 | Выполнение арифметических действий на калькуляторе.                   | 3           | 3             | 3          | 3           | 3             | 3          | 3            | 3             | 3          | 0             | 1             | 1          | 0             | 0             | 0          |
| 4 | Решение задач на уменьшение на несколько единиц.                      | 2           | 3             | 3          | 2           | 3             | 3          | 2            | 3             | 3          | 0             | 0             | 0          | 0             | 0             | 0          |
| 5 | Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.          | 1           | 2             | 2          | 1           | 1             | 2          | 2            | 2             | 2          | 0             | 0             | 1          | 0             | 0             | 1          |
| 6 | Рисование круга произвольной (заданной) величины                      | 1           | 1             | 2          | 1           | 1             | 1          | 1            | 2             | 2          | 1             | 1             | 1          | 1             | 1             | 1          |
| 7 | Определение времени по часам.   | 1           | 2             | 2          | 1           | 1             | 2          | 1            | 1             | 1          | 0             | 0             | 1          | 0             | 0             | 0          |
|   | ИТОГО   | 14          | 17            | 18         | 14          | 15            | 17         | 14           | 16            | 17         | 2             | 3             | 5          | 1             | 1             | 3          |

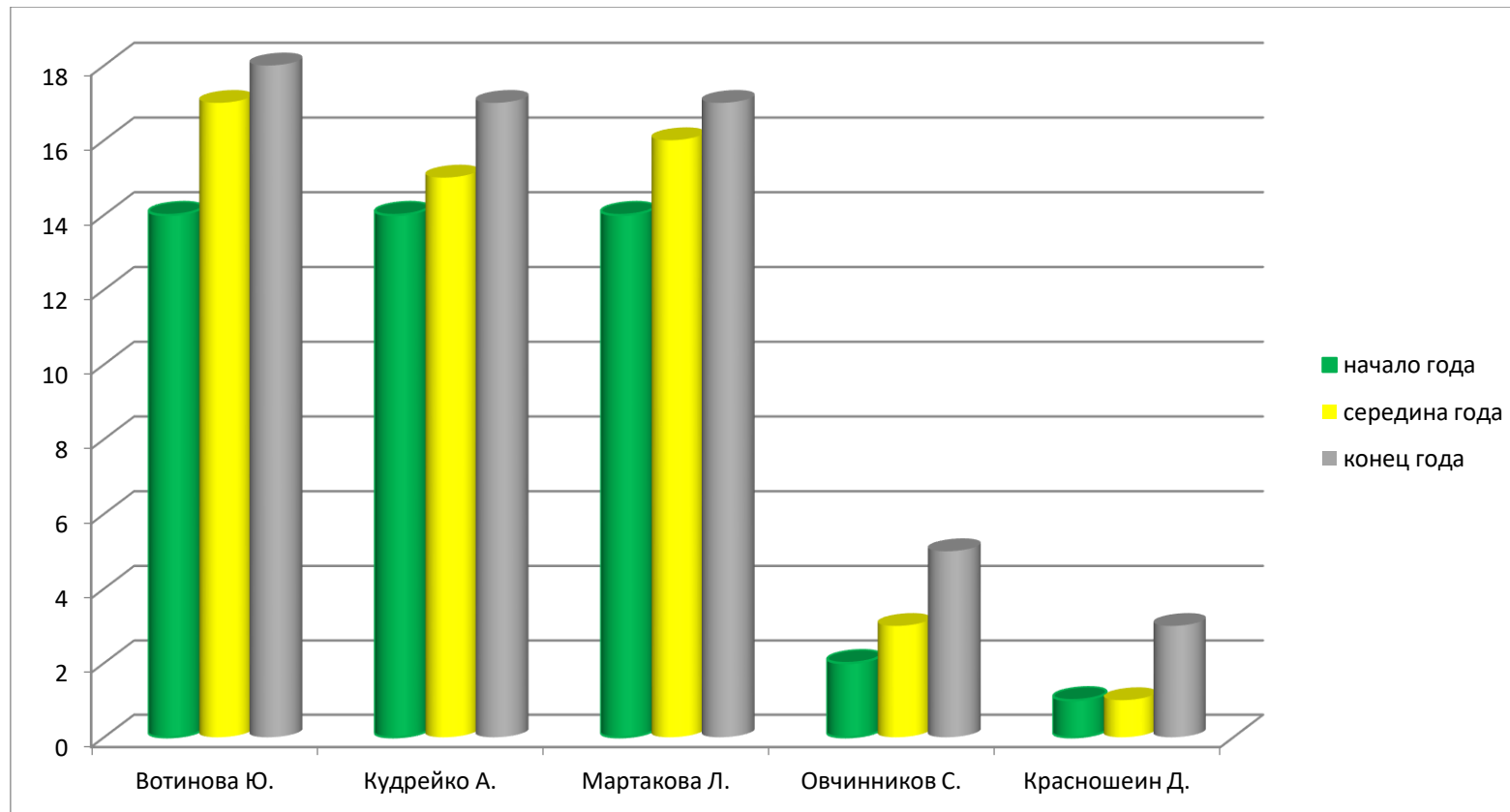
Общий уровень по предмету:

1-7 – низкий;

8-14 – средний;

15-21 – высокий

Диаграмма  
результатов тематического контроля  
по предмету «Математические представления»  
за 2020-2021 учебный год»

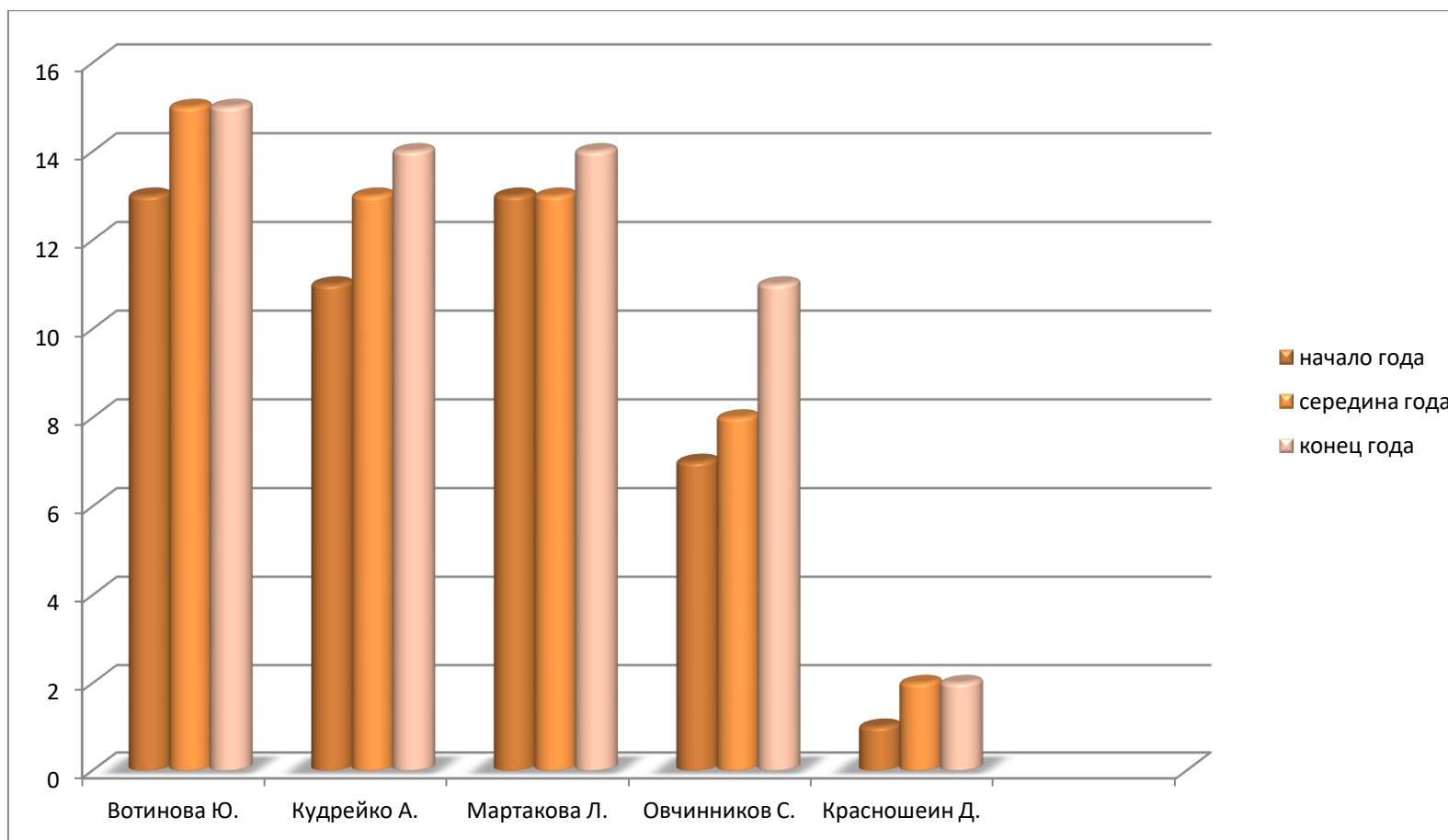


Тематический контроль  
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»  
учащихся 11 а класса (2020-2021 учебный год)

|   |  | Вотинова Ю. |               |            | Кудрейко А. |               |            | Мартакова Л. |               |            | Овчинников С. |               |            | Красношеин Д. |               |            |
|---|--|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|
|   |  | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года  | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года |
| 1 | Понимание содержания текста  | 2           | 2             | 2          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 3          | 1             | 2             | 2          | 0             | 1             | 1          |
| 2 | Ответы на вопросы по содержанию текста.  | 1           | 2             | 2          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 2          | 2             | 2             | 2          | 0             | 0             | 0          |
| 3 | Составление рассказа по серии сюжетных картинок.   | 2           | 2             | 2          | 1           | 1             | 2          | 2            | 2             | 2          | 1             | 1             | 2          | 1             | 1             | 1          |
| 4 | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях   | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 1            | 1             | 1          | 1             | 1             | 2          | 0             | 0             | 0          |
| 5 | Составление рассказа о себе.   | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 1            | 1             | 1          | 1             | 1             | 2          | 0             | 0             | 0          |
| 6 | Пересказ текста по плану, представленному графическими изображениями (фотографии, рисунки, пиктограммы). | 1           | 1             | 1          | 1           | 2             | 2          | 1            | 1             | 1          | 1             | 1             | 1          | 0             | 0             | 0          |
| 7 | Чтение слогов, слов, предложений.  | 2           | 3             | 3          | 2           | 3             | 3          | 2            | 2             | 2          | 0             | 0             | 0          | 0             | 0             | 0          |
|   | Письмо слогов, слов, предложений.  | 3           | 3             | 3          | 3           | 3             | 3          | 2            | 2             | 2          | 0             | 0             | 0          | 0             | 0             | 0          |
|   | ИТОГО  | 13          | 15            | 15         | 11          | 13            | 14         | 13           | 13            | 14         | 7             | 8             | 11         | 1             | 2             | 2          |

**Общий уровень по предмету:** 1-7 – низкий; 8-14 – средний; 15-21 – высокий.

Диаграмма  
результатов тематического контроля  
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»  
за 2020-2021 учебный год»



**Анализ уровня сформированности предметных результатов  
в 11 «а» классе  
за 2020-2021 учебный год**

**Математические представления**

По результатам тематического контроля, учитывая психофизические возможности обучающихся и специфику материала по курсу, отмечается положительная динамика у учащихся второй группы (выше среднего). У Данила динамика крайне незначительная. У Святослава динамика незначительная.

У большинства учащихся сформирован навык вычисления на калькуляторе. Трудности в решении задач, понимании мер длины, времени и построении геометрических фигур.

**Речь и альтернативная коммуникация**

У всех обучающихся наблюдается положительная динамика. У учащихся второй группы уровень сформированности предметных умений выше среднего. Наиболее значительный результат в освоении предмета у Мартаковой Л. и Вотиновой Ю. У 3 учащихся сформирован навык чтения. Могут ответить на вопросы по прочитанному, составить рассказ с помощью учителя. Крайне незначительная динамика у Красношеина Д.

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Мониторинг предметных результатов

обучающихся 8б класса

за 2017-2018 учебный год

(чтение, письмо, математические представления, основы арифметики, развитие устной речи)

Учитель: М.Е. Сперанская

Таблица результатов проверки ЗУН по чтению учащихся 8б класса (2017-2018 учебный год)

|   |   | Джариев Э.  |               |            | Кудрейко А. |               |            | Мартакова Л. |               |            | Овчинников С. |               |            | Сивов Д.    |               |            |
|---|---|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
|   |   | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года  | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года |
| 1 | Чтение стихотворений, рассказов.  | 1           | 1             | 1          | 1           | 2             | 2          | 3            | 3             | 3          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 2          |
| 2 | Понимание прочитанного (услышанного) текста. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 2          | 1             | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          |
| 3 | Умение найти определенное слово в тексте  | 2           | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          | 2            | 2             | 2          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          |
| 4 | Умение объяснить значение слова из текста   | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 3             | 3          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          |
| 5 | Умение читать с нужной интонацией   | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 3             | 3          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          |
|   | ИТОГО   | 6           | 6             | 6          | 5           | 7             | 7          | 11           | 13            | 13         | 5             | 6             | 6          | 5           | 6             | 7          |

Общий уровень по предмету:

1-5 – низкий;

6-10 – средний;

11-15 – высокий.



Диаграмма «Уровень усвоения программного материала по предмету «Чтение» за 2017-2018 учебный год»

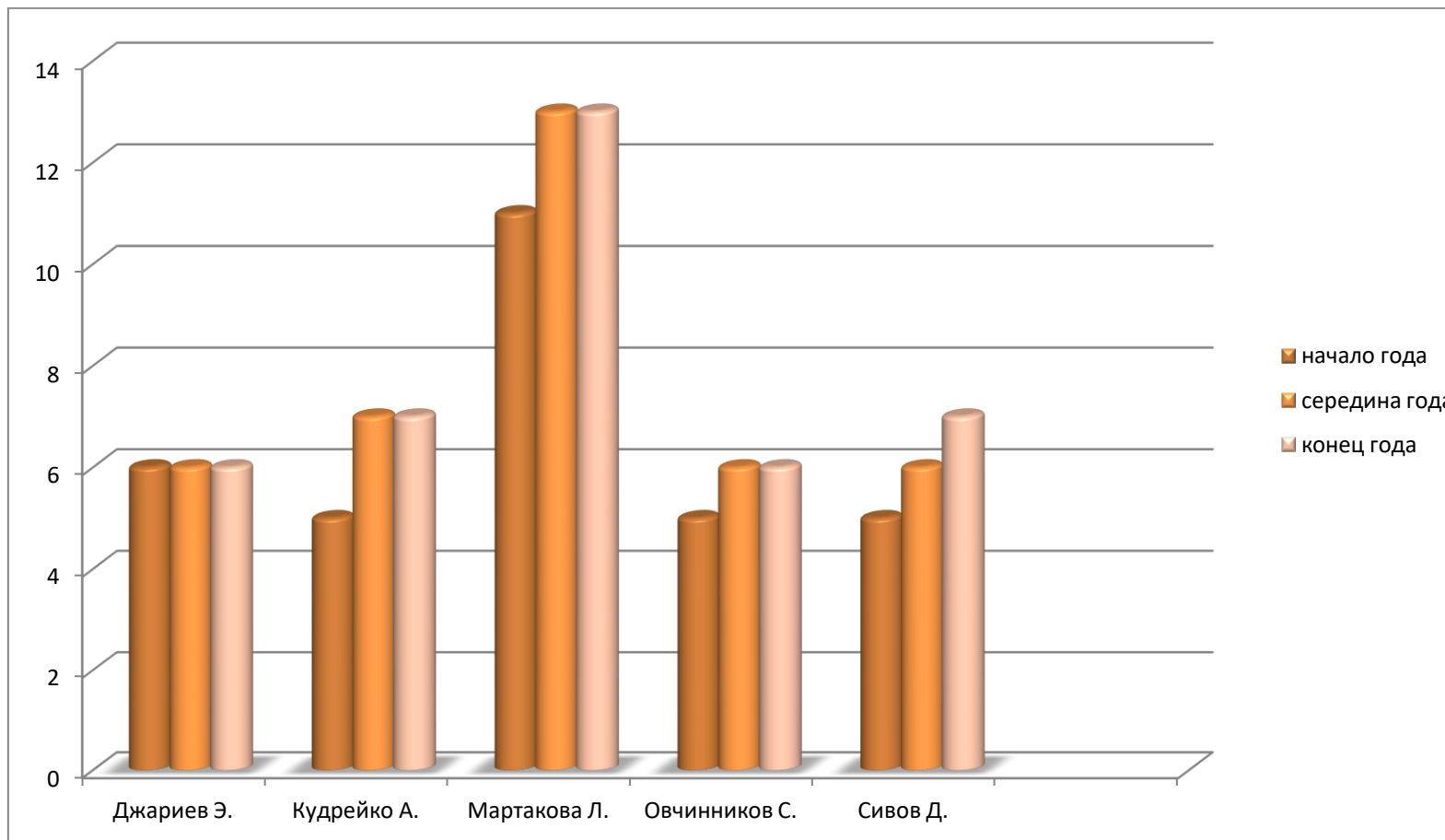


Таблица результатов проверки ЗУН по письму учащихся 8б класса (2017-2018 учебный год)

|   |   | Джариев Э.  |               |            | Кудрейко А. |               |            | Мартакова Л. |               |            | Овчинников С. |               |            | Сивов Д.    |               |            |
|---|---|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
|   |   | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года  | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года |
| 1 | Знание о звонких и глухих, твёрдых и мягких, свистящих и шипящих согласных    | 1           | 1             | 1          | 1           | 2             | 2          | 3            | 3             | 3          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          |
| 2 | Различение слов, отвечающих на вопросы: «кто это» и «что это»                 | 1           | 2             | 2          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 3          | 1             | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          |
| 3 | Знание о словах, обозначающих действие предметов                              | 2           | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          | 2            | 3             | 3          | 1             | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          |
| 4 | Буква <i>ь</i> для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 3             | 3          | 1             | 1             | 1          | 1           | 2             | 2          |
| 5 | Знание о предлогах  | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 1            | 1             | 2          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          |
| 6 | Знание об именах собственных  | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 1            | 1             | 2          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 2          |
| 7 | Составление и распространение предложений по картинке                         | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 2          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 2          |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b>    | <b>9</b>      | <b>9</b>   | <b>7</b>    | <b>9</b>      | <b>9</b>   | <b>13</b>    | <b>15</b>     | <b>18</b>  | <b>7</b>      | <b>9</b>      | <b>9</b>   | <b>7</b>    | <b>10</b>     | <b>12</b>  |

Общий уровень по предмету:

1-7 – низкий;

8-14 – средний;

15-21 – высокий.

Диаграмма «Уровень усвоения программного материала по предмету «Письмо» за 2017-2018 учебный год»

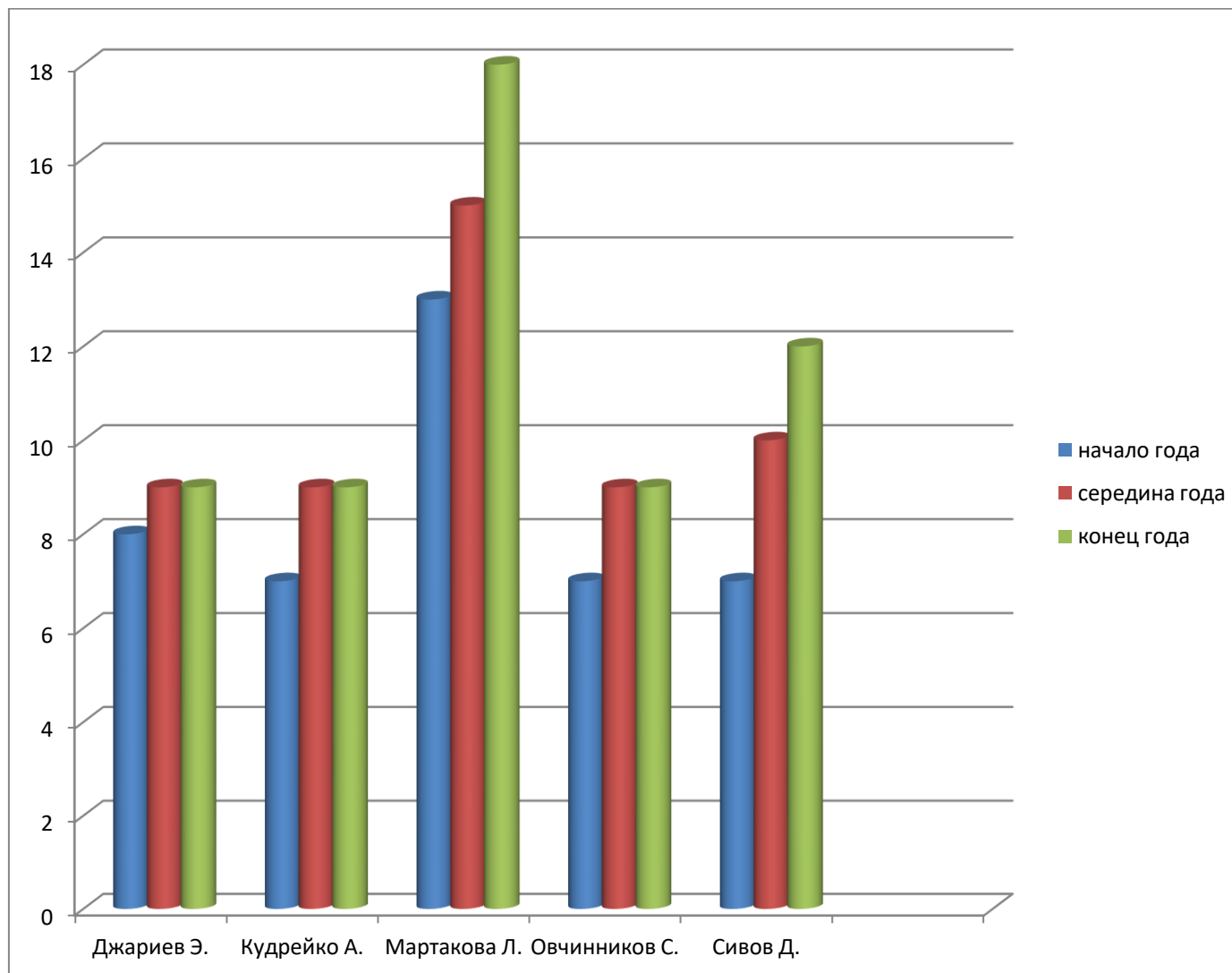


Таблица результатов проверки ЗУН по предмету «математические представления, основы арифметики» учащихся 8б класса  
(2017-2018 учебный год)

|   |  | Джариев Э.         |                      |                   | Кудрейко А.        |                      |                   | Мартакова Л.       |                          |                   | Овчинников С.   |                      |               | Сивов Д.           |                      |               |
|---|--|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------|--------------------|----------------------|---------------|
|   |  | Нач<br>ало<br>года | Сере<br>дина<br>года | Коне<br>ц<br>года | Нача<br>ло<br>года | Сере<br>дина<br>года | Кон<br>ец<br>года | Нача<br>ло<br>года | Сер<br>еди<br>на<br>года | Кон<br>ец<br>года | Начал<br>о года | Серед<br>ина<br>года | Конец<br>года | Нача<br>ло<br>года | Серед<br>ина<br>года | Конец<br>года |
| 1 | Устная и письменная нумерация в пределах 100 | 1                  | 2                    | 2                 | 1                  | 2                    | 2                 | 2                  | 2                        | 2                 | 1               | 1                    | 1             | 1                  | 1                    | 1             |
| 2 | Решение примеров в пределах 100              | 1                  | 2                    | 3                 | 1                  | 2                    | 2                 | 2                  | 2                        | 3                 | 1               | 2                    | 2             | 1                  | 2                    | 2             |
| 3 | Решение задач                                | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                    | 1                 | 2                  | 2                        | 2                 | 1               | 2                    | 2             | 1                  | 1                    | 2             |
| 4 | Меры стоимости                               | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                    | 1                 | 2                  | 2                        | 2                 | 1               | 1                    | 1             | 1                  | 1                    | 1             |
| 5 | Геометрический материал                      | 1                  | 1                    | 2                 | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                        | 2                 | 1               | 1                    | 1             | 1                  | 1                    | 1             |
| 6 | Меры длины                                   | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                        | 1                 | 1               | 1                    | 1             | 1                  | 1                    | 1             |
| 7 | Меры времени                                 | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                    | 1                 | 1                  | 1                        | 2                 | 1               | 1                    | 1             | 1                  | 1                    | 1             |
|   | ИТОГО  | 7                  | 9                    | 11                | 7                  | 9                    | 9                 | 11                 | 11                       | 14                | 7               | 9                    | 9             | 7                  | 8                    | 9             |

Общий уровень по предмету:

1-7 – низкий;

8-14 – средний;

15-21 – высокий.

Диаграмма «Уровень усвоения программного материала по предмету «математические представления, основы арифметики» за 2017-2018 учебный год»

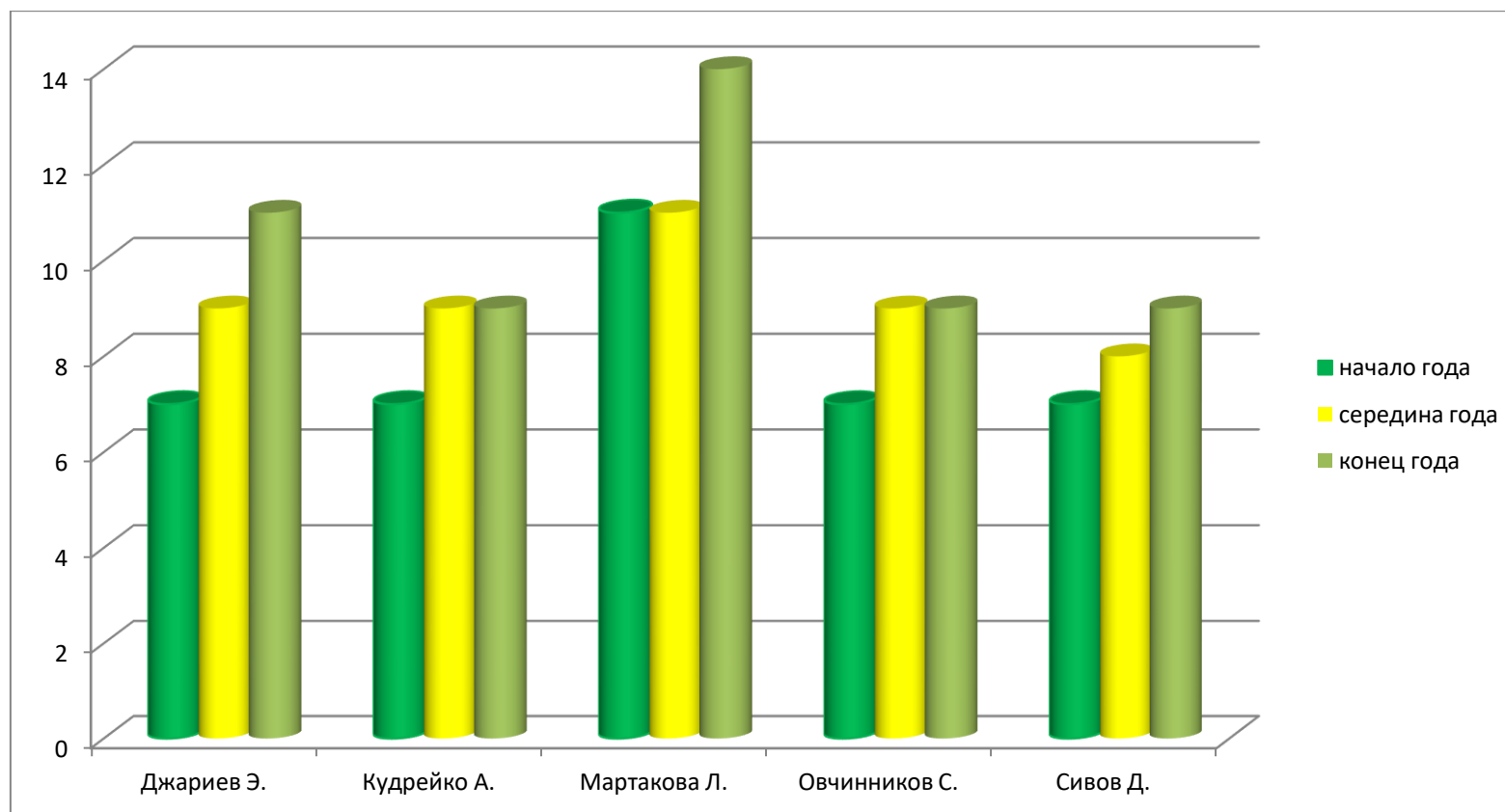


Таблица результатов проверки ЗУН по развитию устной речи учащихся 8б класса (2017-2018 учебный год)

|   |  | Джариев Э.  |               |            | Кудрейко А. |               |            | Мартакова Л. |               |            | Овчинников С. |               |            | Сивов Д.    |               |            |
|---|--|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
|   |  | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года | Начало года  | Середина года | Конец года | Начало года   | Середина года | Конец года | Начало года | Середина года | Конец года |
| 1 | Владение лексическими темами «Огород», «Ягоды», «Деревья», «Кустарники», «Комнатные растения», «Цветы».  | 1           | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          | 2            | 2             | 2          | 1             | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          |
| 2 | Владение лексическими темами «Насекомые», «Рыбы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Сезонные изменения в природе».  | 1           | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          | 2            | 2             | 2          | 1             | 2             | 2          | 1           | 2             | 2          |
| 3 | Составление простых нераспространенных предложений на основе демонстрируемых действий, по картинкам, по вопросам учителя, по опорным словам.   | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 3          | 1             | 2             | 2          | 1           | 1             | 2          |
| 4 | Упражнения в разговоре   | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 2            | 2             | 2          | 1             | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          |
| 5 | Закрепление умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, соотносить предмет с его изображением и наоборот, называть предмет по его изображению и давать простейшую характеристику по признакам: цвет, размеры, функциональные признаки и т.д. | 1           | 1             | 1          | 1           | 1             | 1          | 1            | 2             | 2          | 1             | 2             | 2          | 1           | 1             | 2          |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>5</b>    | <b>7</b>      | <b>7</b>   | <b>5</b>    | <b>7</b>      | <b>7</b>   | <b>9</b>     | <b>10</b>     | <b>11</b>  | <b>5</b>      | <b>9</b>      | <b>9</b>   | <b>5</b>    | <b>7</b>      | <b>9</b>   |

Общий уровень по предмету:

1-5 – низкий;

6-10 – средний;

11-15 – высокий.

Диаграмма «Уровень усвоения программного материала по предмету «Развитие устной речи» за 2017-2018 учебный год»

