

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

10.06.2019

№ 267

Об утверждении временных творческих групп по разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)

В соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15), в целях упорядочения работы по разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав временных творческих групп по разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) (далее – АООП (вариант 3.3)) (приложение 1).
2. Ответственность за подготовку разделов проекта АООП возложить на председателей ВТГ (приложение 1).
3. Подготовить проекты разделов АООП до 28.08.2019 года. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В дело 01-37 за 2019
Секретарь учебной части



С.Н.Ивина

Приложение 1
к приказу КОУ "Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
от 10.06.2019 № 267

**Состав временных творческих групп
по разработке АООП (вариант 3.3)**

| Состав ВТГ | Раздел АООП |
|--|---|
| Ивина Светлана Николаевна, председатель ВТГ; Цветкова Елена Витальевна; Стоянова Надежда Захарьевна. | Целевой раздел: - Пояснительная записка; - Планируемые результаты освоения обучающимися АООП - Система оценки достижения обучающимися АООП |
| Цветкова Елена Витальевна, председатель ВТГ; Разумова Инна Леонидовна; Иванова Татьяна Викторовна | -Программа формирования базовых учебных действий |
| Ивина Светлана Николаевна, председатель ВТГ; Цветкова Елена Витальевна; Стоянова Надежда Захарьевна; Дурова Оксана Федоровна; Ивин Сергей Владимирович; Сперанская Марина Евгеньевна; Васина Ирина Васильевна | Программа учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов |
| Стоянова Надежда Захарьевна, председатель ВТГ; Зелинская Елена Вацлавовна; Гаврюшкина Анна Владимировна; Гафарова Елена Павловна; Ускова Любовь Юрьевна; Васина Ирина Васильевна; Ярошко Елена Владимировна; Осинцева Елена Геннадьевна | -Программа духовно-нравственного развития; -Программа коррекционной работы; -Программа внеурочной деятельности |
| Зигарь Александр Владимирович, председатель ВТГ; Ивин Сергей Владимирович Латыпова Гльнара Азатовна; Насырова Диана Даниловна | -Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни |
| Шонова Елена Васильевна, председатель ВТГ; Цветкова Елена Витальевна; Зигарь Александр Владимирович. | Организационный раздел: - Учебный план; - Система условий реализации АООП |

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

21.03.2019

№ 137

**О подготовке к региональному
совещанию «Особенности
региональной политики по
соблюдению прав детей с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью на
получение качественного
образования»**

В целях четкой организации и проведения регионального совещания «Особенности региональной государственной политики по соблюдению прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования» на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 19.04.2019 п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу «Фильм о школе» в составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Цветкова Елена Витальевна и учитель Плесовских Яна Сергеевна.

2. Создать творческую группу «Методическая выставка» в составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Цветкова Елена Витальевна, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе Стоянова Надежда Захарьевна, руководители методических объединений Ускова Любовь Юрьевна и Сушенкова Александра Владимировна, библиотекарь Латыпова Гульнара Азатовна.

3. Создать творческую группу «Выставка детских работ» в составе: заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе Стоянова Надежда Захарьевна, заместитель директора по учебной работе и безопасности Зигарь Александр Владимирович, учитель Лысова Людмила Николаевна, учитель Ивина Евгения Витальевна, учитель Гладкова Наталья Владимировна, учитель Романова Екатерина Олеговна.

4. Создать творческую группу по оформлению школы в составе: учитель Ярошко Елена Владимировна, учитель Васина Ирина Васильевна, учитель-дефектолог Иванова Татьяна Викторовна, педагог-психолог Лукошкина Татьяна Александровна, учитель логопед Павленко Луиза Геннадьевна, учитель Краковская Ольга Владимировна, учитель Чернышева Ольга Владимировна, учитель Шумских Елена Валерьевна, учитель Каленова Наталья Ивановна, учитель Романова Галина Николаевна, учитель Сперанская Марина Евгеньевна, учитель Горячева Елена Владимировна, учитель Решетникова Наталья Сергеевна, учитель Ивина Евгения Витальевна, учитель Романова Екатерина Олеговна, учитель Кузнецов Василий Илларионович, учитель Натальченко Александр Иванович, учитель Ердяков Владимир Леонидович.

5. Создать творческую группу по подготовке раздаточной продукции в составе: педагога дополнительного образования Фасахова Лилия Юрьевна, учитель Филатова Нина Викторовна.

6. Создать творческую группу по оформлению выставки достижений в составе: педагога дополнительного образования Зелинская Елена Вацлавовна, Ивин Сергей Владимирович, Поздеев Александр Андреевич, Ярошко Елена Владимировна.

7. Создать творческую группу «Художественная самодеятельность» в составе: учитель Васина Ирина Васильевна, учитель Кельзина Юлия Дмитриевна, учитель Сперанская Марина Евгеньевна, учитель Шумских Елена Валерьевна, учитель Сушенкова Александра Владимировна, учителя Загорнова Алина Ивановна, учитель Фаткова Наталья Дмитриевна, учитель Харламова Александра Ивановна, учитель Журавлев Алексей Сергеевич

8. Заместителю директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе подготовить доклад по теме: «Клубная работа как эффективная форма работы с родителями».

9. Назначить ответственными лицами за встречу участников совещания учителей: Ивина Сергея Владимировича, Поздеева Александра Андреевича, Рыженькова Андрея Валерьевича.

10. Назначить ответственными лицами за регистрацию участников совещания учителей: Казанчеву Марину Яковлевну, Решетникову Наталью Сергеевну, Зелинскую Елену Вацлавовну, Емцеву Елену Александровну.

11. Назначить ответственными лицами за подготовку аппаратуры: техника-программиста Харитонову Юлию Сергеевну, учителя Журавлева Алексея Сергеевича, учителя Плесовских Яну Сергеевну.

12. Назначить ответственным лицом за фото и видеосъемку Ивина Сергея Владимировича.

13. Технику программисту обеспечить видеосвязь с заведующей кафедрой дефектологического образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» Четвериковой Татьяной Юрьевной.

14. Заместителям директора Цветковой Елене Витальевне и Стояновой Надежде Захарьевне, руководителю методического объединения Шиклеиной Наталье Викторовне организовать и провести экскурсию по школе.

15. Педагогическим работникам, ответственным за кабинеты, подготовить краткую информации об учебной, воспитательной, коррекционной деятельности.

16. Методистам Цветковой Елене Витальевне и Стояновой Надежде Захарьевне по итогам совещания подготовить пресс-релиз.

17. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



[Handwritten signature]

С.Н.Ивина

С приказом от 21.03.2019 № 137 ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВВВР

[Handwritten signature] Е.В.Цветкова «21» 03 2019
[Handwritten signature] Н.З.Стойнова «21» 03 2019

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

01.10.2021

№383

**Об утверждении специальных
индивидуальных программ развития
обучающихся 1 классов**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы и в целях создания особых образовательных условий для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития с РАС в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, с учетом мнения школьного консилиума (протокол от 30.09.2021 №3), педагогического совета (протокол от 01.10.2021 № 4) с учетом мнения родителей обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Специальные индивидуальные программы развития обучающихся 1 классов (далее – СИПР) (приложение).
2. Ответственность за реализацию СИПР возложить на **специалистов, работающих с обучающимися.**
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Цветкову Елену Витальевну, заместителя директора по учебной работе и безопасности Казанчеву Марину Яковлевну.

Директор

С.Н.Ивина

В дело 01-37 за 2021
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР, УРиБ

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 01.10.2021 № 383

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
обучающихся 1 классов**

| № п/п | Фамилия, имя | Класс |
|-------|--------------------|---|
| 1. | Волчанов Матвей | 1б |
| 2. | Закирьянова Анита | |
| 3. | Капаров Дамир | |
| 4. | Кузнецов Денис | |
| 5. | Сеитов Султан | |
| 6. | Будник Анастасия | 1в |
| 7. | Быкова Мария | |
| 8. | Холодков Александр | |
| 9. | Лазаренко Даниил | 1г |
| 10. | Оразбаев Самир | |
| 11. | Тимербаев Камиль | |
| 12. | Будник Елизавета | 1 индивидуальное обучение по медицинским показаниям на дому |
| 13. | Карипова Виктория | |
| 14. | Лубягин Дмитрий | |
| 15. | Мачигова Жайна | |
| 16. | Реминь Вера | |
| 17. | Тулеева Залина | |

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 01. 09. 2022 года № 401

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]
Владелец [Ивина Светлана Николаевна]
Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

по медицинским показаниям на дому

обучающейся 2 класса

Ремень Веры

на 2022-2023 учебный год

Сургут
2022

1. Общие сведения

| | |
|--------------------------------|---|
| Ф И О ребёнка | Ремень Вера Александровна |
| Дата рождения | 06.08.2013 |
| Адрес проживания | |
| Ф И О родителей | Александр Викторович Ирина Леонидовна |
| Год обучения | Второй год |
| Заключение и рекомендации ПМПК | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом по коррекции и развитию дефицитарных функций, развитию компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитию навыков ориентировки в микро- и макропространстве, мелкой и общей моторики, развитию пространственно-временных представлений, коррекции и развитию познавательной деятельности; с учителем – логопедом: по развитию понимания обращенной речи, накоплению и активизации словаря, формированию произвольного речевого высказывания, помощи в формировании навыков письма и чтения; с педагогом-психологом - психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков |
| Основная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА. Вариант 1 |
| Модель обучения | По медицинским показаниям на дому |
| Цель | Овладение возможными индивидуальными планируемыми результатами, БУД |
| Срок реализации | 1 год |

2. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР

| Ф И О педагогов | Должность |
|-------------------------------------|--------------------|
| Ивина Мария Петровна | Учитель |
| Ивин Сергей Владимирович | Учитель |
| Сыргулев Антон Александрович | Учитель |
| Сперанская Марина Евгеньевна | Учитель |
| Буриева Ситора Камилжоновна | Учитель-дефектолог |
| Стекольниковая Анна Игоревна | Социальный педагог |

3. Характеристика ученика

| | |
|--|---|
| Сведения о семье (социально – бытовые условия, взаимоотношения в семье, отношение к ребёнку) | Семья полная. Отношения в семье благоприятные. Проживают благоустроенной квартире. У ребёнка имеется своё рабочее место. Взаимоотношения в семье доброжелательные, демократический стиль воспитания |
| Особенности речи | Понимание речи на среднем уровне. Выражает просьбы с помощью простого предложения или словосочетания только с родителями. С учителями не разговаривает. Лексико- |

| | |
|--|---|
| | грамматическая основа языка нарушена. Диалогическая речь доступна |
| Темп деятельности | Замедленный, наблюдаются признаки утомления и пересыщения выполняемой деятельностью через 5-7 минут продуктивной деятельности. |
| Особенности обработки сенсорной информации | Зрительное восприятие информации, требуется наглядность. На слух воспринимает простые инструкции. |
| Особенности моторного развития и графических навыков | Грубые нарушения моторных навыков |
| Особенности проявления познавательных процессов (восприятие, память, мышление) | Утомляемость повышенная, внимание неустойчивое, работоспособность низкая, словесно-логическое мышление нарушено. Испытывает трудности при выполнении заданий конструктивного и логического плана. |
| Особенности формирования базовых универсальных действий | |
| Мотивация к учебной деятельности | Учебная мотивация на среднем уровне. |
| Соблюдение норм и правил поведения (школа, общественные места) | Нормы и правила поведения на уроке соблюдает. Во всех режимных моментах нуждается в контроле взрослого. Правилами поведения в общественных местах владеет. |
| Самостоятельность | Навыки самообслуживания не сформированы (не может самостоятельно одеваться, переодеваться и т.д. в силу физических особенностей) |
| Адаптация к изменениям | На изменение ситуации реагирует тревожно. |
| Умение ориентироваться в пространстве класса, школы | Не ориентируется в школе и в других общественных местах |
| Умение организовать учебное пространство | Рабочее место организует с помощью учителя, учебные принадлежности убирает с помощью учителя |
| Умение принимать учебную задачу. | Принятие учебной задачи доступно на простом уровне, под контролем педагога |
| Умение сохранять учебную задачу | Требуется помощь при сохранении и удержании инструкции |
| Способность добиваться результата | Не ориентирована на результат деятельности |
| Оценивание правильности выполнения действий в соответствии с поставленной задачей (поиск ошибок) | Не способна самостоятельно оценить правильность выполненной работы |
| Восприятие оценки учителя и одноклассников | На замечания обижается |
| Перенос (генерализация) ЗУН | Самостоятельный перенос отсутствует |
| Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми | Владеет навыками сотрудничества, в контакт со сверстниками вступает избирательно. Со взрослыми взаимодействует на уроке, но не вступает в диалог. |
| Использование коммуникативных средств | Инициативу при общении не проявляет. Доступно речевое общение на уровне ответно-вопросной формы |
| Умение вести диалог | Диалогическая речь на первоначальном этапе вопросно-ответной формы |
| Умение задавать вопросы | Вопросы не задает, так как с учителями молчит. |

| | |
|--|---|
| Эмоциональная отзывчивость, сопереживание | Присутствует частично |
| Умение организовать собственную деятельность (перемена, досуг) | Самостоятельно организовать свою деятельность не может. Игровая деятельность присутствует. |
| Трудности формирования академических навыков в рамках учебного предмета | Необходим постоянный контроль и сопровождение, требуется предметная наглядность ко всем предметам |
| Потребность в присмотре и уходе (необходимый объем помощи со стороны окружающих) | Нуждается в постоянном сопровождении |
| Другие особенности обучающегося | Эмоциональное состояние связано с физическими особенностями |

4. Заключение и рекомендации педагогического консилиума школы.

4.1. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

| Специалисты | Направление коррекционной работы | Форма занятий | Продолжительность и частота |
|------------------------------------|--|----------------|---|
| Ивина М.П. учитель | Формирование графо-моторных навыков и письменной речи. Совершенствование навыков чтения, формирование понимания смысла прочитанного. Формирование диалоговой речи, словесно-логического мышления и понятийного аппарата. Формирование социальных навыков. Формирование представлений об окружающем мире и о себе. | Индивидуальная | По расписанию 10 уроков в неделю по 40 минут (понедельник, среда, четверг) |
| Сперанская М.Е. Учитель. | Формирование математических навыков: порядковый счет, счетные операции, решение задач. Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги. Формирование цвета, формы, величины. | Индивидуальная | По расписанию 6 уроков по 40 минут (вторник, пятница) |
| Буриева С.К. Учитель-дефектолог | Коррекция и развитие дефицитных функций, развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие навыков ориентировки в микро- и макропространстве, мелкой и общей моторики, развитие | Индивидуальная | По расписанию 3 занятия по 20 минут (понедельник) |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | пространственно-временных представлений, коррекция и развитие познавательной деятельности | | |
| Стекольников А.И. Социальный педагог | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Диагностика микросреды. | Анкетирование, наблюдение посещение семьи | В течение года по мере необходимости |
| Ивина М.П. Сперанская М.Е. Сыргулёв А.А Ивин С.В. Учителя | Овладение возможными индивидуальными планируемыми результатами по предметам, базовыми учебными действиями. Развитие коммуникативных и регулятивных навыков. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающегося. Коррекция нежелательного поведения. | Индивидуальные уроки | Постоянно (по расписанию) |

1. Общие сведения

| | |
|--------------------------------|--|
| Ф И О ребёнка | Нестеренко Семён Андреевич |
| Дата рождения | 10.02.2011г. |
| Адрес проживания | |
| Ф И О родителей | Маргарита Петровна (мать) Андрей Михайлович (отец) |
| Год обучения | Второй год |
| Заключение и рекомендации ПМПК | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом , направленные на формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащение представления о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; развитие моторных функций и пространственно-временных отношений; обогащение сенсомоторного опыта. С учителем-логопедом , направленные на развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа, лексико-грамматических средств языка и развития связной речи. С учителем-дефектологом (тифлопедагогом) , направленные на помощь в усвоении учебного материала образовательной программы; повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира, ориентировки в нем; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. С социальным педагогом , направленные на оказание помощи в обучении ориентировке в пространстве; формирование умений и навыков общения. |
| Основная программа класса | Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся (вариант 3.3) |
| Модель обучения | Индивидуальное обучение по медицинским показаниям на дому |
| Цель | Формирование контактных взаимоотношений, социально значимых навыков и умений, приемлемых форм поведения в процессе учебной деятельности. Развитие пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки. Коррекция эмоциональной, личностной, волевой сферы, развитие коммуникативных навыков. Овладение возможными индивидуальными планируемыми результатами, БУД. |
| Срок реализации | 1 год |

2. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР

| Ф И О педагогов | Должность |
|-------------------|-------------------------------------|
| Сперанская М.Е. | Учитель |
| Васина И.В. | Учитель |
| Ярошко Е.В. | Учитель |
| Ивин С.В. | Учитель |
| Баранова Е.Г. | Педагог- психолог |
| Белова И.Г. | Учитель- логопед |
| Комарова Н.В. | Педагог дополнительного образования |
| Фасахова Л.С. | Педагог дополнительного образования |
| Поздеев А.А. | Педагог дополнительного образования |
| Романова Е.О. | Педагог дополнительного образования |
| Стекольников А.В. | Социальный педагог |

3. Характеристика ученика

| | |
|--|---|
| Сведения о семье (социально – бытовые условия, взаимоотношения в семье, отношение к ребёнку) | Благоустроенная квартира. У ребёнка имеется своя рабочая зона, отдельное спальное место. Воспитанием ребенка занимается мама, папа. Взаимоотношения в семье доброжелательные, демократические. Мама добросовестно относится к воспитанию сына, следует рекомендациям специалистов, учителей школы. |
| Особенности речи | Речь разборчива. В активной речи чаще применяет имена существительные, глаголы, местоимения, реже прилагательные, наречия. Словарный запас бедный. Фонематическое восприятие развито недостаточно. Функции словообразования и словоизменения недостаточно сформированы. Использует простые фразы из 3-4 слов. В речевом высказывании отмечаются аграмматизмы. |
| Темп деятельности | Темп деятельности средний |
| Особенности обработки сенсорной информации | В связи с дефицитностью зрительного анализатора мальчик воспринимает информацию тактильно и на слух. |
| Особенности моторного развития и графических навыков | Общая моторика нарушена: нарушена координация движений и их точность. Мелкая моторика развита недостаточно. |
| Особенности проявления познавательных процессов (восприятие, память, мышление) | Психические процессы проявляются в полной мере только под контролем взрослого, в совместной деятельности. Испытывает трудности переноса освоенных навыков в новую ситуацию. Внимание неустойчивое, объем внимания снижен. |
| Особенности формирования базовых универсальных действий | |
| Мотивация к учебной деятельности | В учебную деятельность не включается самостоятельно, на короткий промежуток времени. Учебная мотивация низкая. |
| Соблюдение норм и правил поведения (школа, общественные места) | Нормы и правила поведения в школе старается соблюдать, необходим контроль взрослого. На замечания реагирует адекватно, но не всегда исправляет свое поведение. Знаком с правилами поведения в общественных местах. |
| Самостоятельность | Может самостоятельно одеваться, переодеваться. Навыки самообслуживания сформированы частично. |
| Адаптация к изменениям | Сложная адаптация к изменениям. |
| Умение ориентироваться в пространстве класса, школы | Ориентировка в пространстве у мальчика развита на среднем уровне, при передвижении по школе чувствует себя не уверенно (в основном держит за руку сопровождающего, может ориентироваться по специальным тактильным разметкам, поручням, но делает это осторожно, медленно необходим постоянный контроль, помощь педагога). |
| Умение организовать учебное пространство | Может подготовиться к уроку после напоминания взрослого, учебные принадлежности за собой убирает с помощью взрослого. |
| Умение принимать учебную задачу | Имеются сложности принятия учебной задачи, необходим неоднократный повтор действий, и максимальная направляющая помощь педагога. |
| Умение сохранять учебную задачу | Данное умение зависит от психо-эмоционального состояния ребенка на уроке, и от мощных стимулов. |

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

29.10.2021

№ 432

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год, на основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях повышения педагогической и методической компетенции педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести заседание педагогического совета по теме «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» в форме воркшоп (workshop) с 07.12.2021 по 22.12.2021.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (приложение 1).
3. Утвердить план работы и состав творческой группы по подготовке педагогического совета (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2021

Секретарь учебной части

Рассылка копий:

Заместителю директора по УВР



Приложение 2
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 29.10.2021 № 432

План работы творческой группы

| № п/п | Проблема (тема выступления) | Форма выступления | Руководитель творческой группы | Состав творческой группы |
|-------|--|---|--------------------------------|---|
| 1. | Открытие педсовета. Цели, задачи, актуальность темы. | Доклад | Ивина С.Н. | Цветкова Е.В. Казанчева М.Я. |
| 2. | Современные подходы к определению качества образования. | Доклад | Цветкова Е.В. | Казанчева М.Я. Стоянова Н.З. |
| 3. | Система оценки достижений планируемых результатов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Семинар-практикум | Цветкова Е.В. | Халезина И.А., Дурова О.Ф., Краковская О.В., Пономарёва Я.С., Казанчева М.Я., Шумских Е.В., Ускова Л.Ю., Мурачёв Б.В., Романова Е.О |
| 4. | Внутришкольная система оценки качества образования Вопросы: 1. Анализ сайта образовательной организации; 2. Положение о ВСОКО (плюсы, минусы, представление нового Положения о ВСОКО); 3. Положение о внутришкольном контроле (плюсы, минусы, представление нового Положения о ВСОКО); 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников (Анализ самообследований педагогов, представление результата). | Организационно-деятельностная игра-воркшоп (workshop) | Цветкова Е.В. | Казанчева М.Я., Сушенкова А.В., Сажина Т.О., Сперанская М.Е., Зигарь А.В. |
| 5. | Проект решения. | Решение педагогического совета | Ивина С.Н. | Цветкова Е.В. Казанчева М.Я. Стоянова Н.З. |

Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников

Изучить и сделать

- ✓ Проанализировать отчеты о самообследовании
- ✓ Изучить ссылки на подтверждающие документы
- ✓ Заполнить экспертные листы по отчетам самообследования
- ✓ Проанализировать аттестационные задания
- ✓ Заполнить матрицу по заданию
- ✓ Сделать экспертное заключение
- ✓ Выбрать спикера и представить результат
- ✓ Составить карту ошибок

Участники:

Цветкова Е.В. - куратор
Сажина Т.О - организатор
Зелинская Е.В.
Кондратова С.В.
Попова С.В.
Русина В.Ю.
Содинова М.Д.
Сперанская М.Е.
Филатова Н.В.
Шестакова Т.А

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

15.01.2020

№ 21

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год, на основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях повышения педагогической и методической компетенции педагогов по использованию вербального и невербального общения обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести заседание педагогического совета по теме «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – новые формы и содержание» в форме фестиваля проектов 02.03.2020.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (приложение 1).
3. Утвердить план работы и состав творческой группы по подготовке педагогического совета (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

для
В дело 01-37 за 2020
Секретарь учебной части
15.01.2020

С.Н. Ивина

Рассылка копий:
Заместителю директора по УРиБ

Приложение №2
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 15.01.2020 № 21

План работы творческой группы

| № п/п | Проблема (тема выступления) | Форма выступления | Руководитель творческой группы | Состав творческой группы |
|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Открытие педсовета. Актуальность темы. | Доклад | Ивина С.Н. | Зигарь А.В. |
| 2. | «Профориентационная работа и профильное трудовое обучение как механизм подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к осознанному профессиональному выбору». | Доклад | Зигарь А.В. | Зигарь А.В. Латыпова Г.А. |
| Профориентационная работа с обучающимися с легкой УО | | | | |
| 1 | Представление проекта МО Педагогов трудового обучения «Разработка модели профориентационной работы в ОУ для обучающихся с ОВЗ» | Творческое представление проекта | Гладкова Н.В. | Сафина Н.О. Горячева Е.В. Романова Г.Н. Ивина Е.В. |
| 2 | Представление проекта МО Педагогов 5-9 классов «Навигатор в мире профессий» | Творческое представление проекта | Сушенкова А.В. | Пушкарёва О.В. Немцева Л.М. |
| 3 | Представление проекта МО Педагогов 1-4 классов «Лэпбук – в мире профессий» | Видео-реклама | Сажина Т.О. | Решетникова А.А. Фатькова Н.Д. Сыргулев А.А. |
| 4 | Представление проекта МО Учителей физкультуры | Презентация видео материалов | Зелинская Е.В. | Зелинская Е.В. Красовская К.В. |
| 5 | Представление проекта МО Педагогов-психологов «Шаг в профессию» | Творческое представление проекта | Ускова Л.Ю. | Баранова Е.Г. Сивков С.Г. |
| 6 | Представление проекта МО Учителей-логопедов «На пути к взрослой жизни» | Творческое представление проекта | Щербакова Л.С. | Хафизова Р.Р. Рекк М.И. |
| Профориентационная работа с обучающимися с ТМНР | | | | |
| 7 | Представление проекта МО Педагогов обучающихся детей с ТМНР1-5 классы. Название проекта «Я бы поваром пошел, пусть меня научат!» | Творческое представление проекта | Дурова О.Ф | Кондратова С.В. Содикова М. Д. Казанчева М.Я. |
| 8 | Представление проекта МО Педагогов обучающихся детей с ТМНР6-11 классы. Название проекта «Домовитый хозяин» | «Чат» | Шумских Е.В. | Сперанская М.С. Сергеева М.В. |
| 9 | Представление проекта МО Учителей-дефектологов «Хлеб - всему голова!» | Творческое представление проекта | Шестакова Т.А. | Краковская О.В. Халезина И.А. Шестакова Т.А. Томашевич Е.С. Соловьева В.С. Минигулова Э.Р. Осинцева Е.Г. Иванова Т.В. Содикова М.Д. |

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область, г. Сургут
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
**«СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

ПРИКАЗ

11.01.2017 г.

№18

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год, на основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях повышения уровня образовательной работы учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание педагогического совета по теме «Эффективная образовательная среда как необходимое условие качественного образования на дому» 28.02.2017 г. в 15.00.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (Приложение №1).
3. Утвердить план работы и состав творческой группы по подготовке педагогического совета (Приложение №2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Н. Ивина

План подготовки заседания педагогического совета.

Тема: «Эффективная образовательная среда как необходимое условие качественного образования на дому»

Форма: деловая игра «Выборы»

Цель: проанализировать основные направления деятельности общеобразовательного учреждения по вопросам модернизации образования и формированию эффективной образовательной среды для обучающихся, получающих образование по медицинским показаниям на дому.

Задачи:

1. Определить эффективные условия для комплексной организации и обеспечения образовательного процесса для обучающихся по вопросам реализации АООП в рамках ФГОС.
2. Обобщить практический опыт педагогов в работе с обучающимися, способствующий качественному образованию на дому.
3. Определить дальнейшие пути деятельности педагогического коллектива по вопросам организации образовательного пространства для обучающихся, получающих образование на дому.

Повестка

1. Открытие педсовета.
2. Эффективная образовательная среда как необходимое условие качественного образования на дому
3. Проект решения.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|---|
| 1. | Разработка программы педагогического совета | до 16.01 | Зам. директора по УРиБ Кузьминых Л.Д |
| 2. | Ознакомление рабочих групп с целями заседания педагогического совета. | до 17.01 | Зам. директора по УРиБ Кузьминых Л.Д |
| 3. | Изучение теоретической части педагогического совета. Проведение заседаний методических объединений. | до 10.02 | Сперанская М.Е. Казанчева М.Я. Сушенкова А.В. Шумских Е.В. |
| 4. | Вручение руководителям МО маршрутных листов (план-заданий) по подготовке к педсовету | до 17.01 | Зам. директора по УРиБ Кузьминых Л.Д |
| 5. | Консультации руководителей и участников (кандидаты) | до 20.02 | Зам. директора по УРиБ Кузьминых Л.Д |
| 6. | Подготовка видеоматериалов, агитационных плакатов | до 28.02 | Сперанская М.Е. Казанчева М.Я. Сушенкова А.В. Шумских Е.В. |
| 7. | Подготовка презентаций, видеороликов, буклетов | до 24.02 | Гулина В.А. Латыпова Г.А. Руководители МО Кандидаты |

| | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| 8. | Оформление зала демонстрационными плакатами и атрибутами для проведения избирательной процедуры | 28.02 | Горячева Е.В. Лысова Л.Н. Стенникова А.Л. Ярошко Е.В. Кузнецов В.И. Журавлев А.С. |
| 9. | Заседания МО по подготовке выступлений | до 22.02 | Сперанская М.Е. Казанчева М.Я. Сушенкова А.В. Шумских Е.В. |
| 10. | Подготовка выступлений участников избирательной компании (кандидатов) | до 20.02 | Тямусева А.С. Краковская О.В. Загорнова А.И. Фасахова Л.Ю. |
| 11. | Подготовка бюллетеней, осуществление подсчета голосов в день голосования | до 20.02, 28.02 | Латыпова Г.А. Ярошко Е.В. Лукошкина Т.А. Гаврюшкина А.В. Воденяпина Т.А. Шумских Е.В. Пушкарева О.В. |
| 12. | Разработка и подготовка мастер - классов | до 20.02 | Разумова И.Л. Решетникова А.А. Натальченко А.И. Ердяков В.Л. Емцева Е.А. Фасахова Л.Ю. Ивин С.В. Журавлев А.С. |
| 13. | Проект решения. | 27.02 | Зам. директора по УРиБ Кузьминых Л.Д |

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область, г. Сургут
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
**«СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

ПРИКАЗ

12.02.2018

№74

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

На основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях четкой организации деятельности общеобразовательного учреждения в 2017-2018 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести заседание педагогического совета по теме «Актуальные вопросы воспитания в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 11.04.2018:

1. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (Приложение 1).
2. Утвердить повестку дня заседания педагогического совета (Приложение 1).
3. Утвердить состав творческих групп по подготовке заседания педагогического совета (Приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.Н. Ивина

| Творческая группа | Состав творческих групп |
|---|--|
| Классных руководителей | Руководитель: Понамарева Я.С. Члены творческой группы: Сушенкова А.В. Загорнова А.И. Поздеев А.А. |
| Педагогов дополнительного образования | Руководитель: Васина И.В. Члены творческой группы: Шиклеина Н.В. Ярошко Е.В. Журавлев А.С. Зелинская Е.В. |
| Тьюторы, воспитатели, социальный педагог, педагог - организатор | Руководитель: Осинцева Е.Г. Члены творческой группы: Степина Т.В. Гафарова Е.П. Насырова Д.Д. |
| Педагогов индивидуального обучения (по медицинским показаниям) на дому | Руководитель: Каленова Н.И. Члены творческой группы: Шумских Е.В. Чернышева О.В. Сперанская М.Е. Изотова Е.К. |
| Психолого – педагогического сопровождения | Руководитель: Ускова Л.Ю. Члены творческой группы: Щербакова Л.Ю. Лукошкина Т.А. Кузнецова Т.Н. Чернова Л.Г. |