

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

15.01.2020

№ 21

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год, на основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях повышения педагогической и методической компетенции педагогов по использованию вербального и невербального общения обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести заседание педагогического совета по теме «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – новые формы и содержание» в форме фестиваля проектов 02.03.2020.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (приложение 1).
3. Утвердить план работы и состав творческой группы по подготовке педагогического совета (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

для
В дело 01-37 за 2020
Секретарь учебной части
15.01.2020

С.Н. Ивина

Рассылка копий:
Заместителю директора по УРиБ

Приложение №2
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 15.01.2020 № 21

План работы творческой группы

№ п/п	Проблема (тема выступления)	Форма выступления	Руководитель творческой группы	Состав творческой группы
1.	Открытие педсовета. Актуальность темы.	Доклад	Ивина С.Н.	Зигарь А.В.
2.	«Профорориентационная работа и профильное трудовое обучение как механизм подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к осознанному профессиональному выбору».	Доклад	Зигарь А.В.	Зигарь А.В. Латыпова Г.А.
Профорориентационная работа с обучающимися с легкой УО				
1	Представление проекта МО Педагогов трудового обучения «Разработка модели профорориентационной работы в ОУ для обучающихся с ОВЗ»	Творческое представление проекта	Гладкова Н.В.	Сафина Н.О. Горячева Е.В. Романова Г.Н. Ивина Е.В.
2	Представление проекта МО Педагогов 5-9 классов «Навигатор в мире профессий»	Творческое представление проекта	Сушенкова А.В.	Пушкарёва О.В. Немцева Л.М.
3	Представление проекта МО Педагогов 1-4 классов «Лэпбук – в мире профессий»	Видео-реклама	Сажина Т.О.	Решетникова А.А. Фатькова Н.Д. Сыргулев А.А.
4	Представление проекта МО Учителей физкультуры	Презентация видео материалов	Зелинская Е.В.	Зелинская Е.В. Красовская К.В.
5	Представление проекта МО Педагогов-психологов «Шаг в профессию»	Творческое представление проекта	Ускова Л.Ю.	Баранова Е.Г. Сивков С.Г.
6	Представление проекта МО Учителей-логопедов «На пути к взрослой жизни»	Творческое представление проекта	Щербакова Л.С.	Хафизова Р.Р. Рекк М.И.
Профорориентационная работа с обучающимися с ТМНР				
7	Представление проекта МО Педагогов обучающихся детей с ТМНР1-5 классы. Название проекта «Я бы поваром пошел, пусть меня научат!»	Творческое представление проекта	Дурова О.Ф	Кондратова С.В. Содикова М. Д. Казанчева М.Я.
8	Представление проекта МО Педагогов обучающихся детей с ТМНР6-11 классы. Название проекта «Домовитый хозяин»	«Чат»	Шумских Е.В.	Сперанская М.С. Сергеева М.В.
9	Представление проекта МО Учителей-дефектологов «Хлеб - всему голова!»	Творческое представление проекта	Шестакова Т.А.	Краковская О.В. Халезина И.А. Шестакова Т.А. Томашевич Е.С. Соловьева В.С. Минигулова Э.Р. Осинцева Е.Г. Иванова Т.В. Содикова М.Д.

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
На заседании МС
Протокол № 1
«26» 08 2020г.



Утверждено
Приказом от 26.08 № 309
Директор С.Н.Ивина

ПРОЕКТ «Домовитый хозяин»



г. Сургут,
2020 год

Краткая аннотация проекта

Проект направлен на удовлетворение познавательного интереса обучающихся в области профессиональной ориентации, а также на формирование элементарных бытовых навыков.

Вид проекта.

По доминирующей деятельности: творческий, межпредметный.

По количеству участников: групповой

По продолжительности: долгосрочный (в течение учебного года)

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта обуславливается необходимостью социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также заключается в профориентационной направленности: расширении знаний о доступных профессиях детям с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия детей в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Освоенные действия, обучающиеся могут в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Цель и задачи проекта

Цель: формирование у обучающихся социально – бытовой компетентности.

Задачи:

- формировать практические умения ведения домашнего хозяйства: обращение с инвентарем и электроприборами, освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- формировать адекватное восприятие своей социальной роли;
- формировать знания о доступных профессиях;

Участники проекта

Учащиеся 6 – 11 классов (обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учителя домоводства

Классные руководители

Родители

Этапы реализации проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Подготовительный этап

Август - сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Изучение теоретического материала и практического опыта по данной теме. Пересмотр программы по домоводству. Включение в программу тем проекта.	Определены цели и задачи. Доработана и скорректирована программа.
2	Подбор и систематизация материала к урокам, мини -проектам.	Выработан план подготовки и проведения мероприятия.
3	Заключение соглашений с социальными партнерами.	Договоренность о посещении детьми предприятий.
4	Закупка необходимых материалов и оборудования.	Приобретены материалы и оборудование.

Основной этап

№	Дата	Тема раздела (кол-во часов) Тема урока	Предполагаемые результаты	Основные виды учебной деятельности
I четверть				
Сентябрь				
1		Знакомство с профессией. Озеленитель.	Знать особенности данной профессии.	Просматривают презентацию, видео. Отвечают на вопросы, задают вопросы, наблюдают, играют.
2		Ди «Саловник»	Знать особенности данной профессии. Уметь определять профессию человека по действиям.	Распределяют роли. Играют по правилам. Анализируют. Делают выводы.
3		Экскурсия на станцию юных натуралистов	Знать особенности данной профессии.	Наблюдают. Слушают. Выполняют практические действия.
4		Виды комнатных растений.	Знать виды комнатных растений, их названия.	Просматривают презентацию, видео. Отвечают на вопросы, задают вопросы, наблюдают, выполняют практические действия.
5		Особенности содержания комнатных растений.	Знать особенности содержания комнатных растений.	Работают с иллюстративным материалом. Выполняют практические упражнения.
6		Приготовление земляной смеси (урок – практикум)	Уметь приготовить земляную смесь.	Работают с видеоинструкцией. Выполняют практические упражнения.
7		Уход за цветами (урок – практикум)	Знать особенности ухода за цветами.	Просматривают презентацию, видео. Отвечают на вопросы, задают

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область, г. Сургут
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

21.02.2018

№80

Об утверждении проекта «Пасхальная мастерская»

На основании решения методического совета от 1.02.2018 «О соответствии проектов общим требованиям к разработке и оформлению» (протокол №6), в целях развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Пасхальная мастерская».
2. Ответственность за реализацию проекта возложить на разработчиков проекта: **Сперанскую Марину Евгеньевну** и Ферулеву Светлану Валерьевну.
3. Приступить к реализации проекта с 05.03.2018.
4. Провести защиту проекта в форме презентации 06.04.2018.
5. Заместителю директора по учебной работе Кузьминых Людмиле Дмитриевне оказывать методическую помощь и осуществлять контроль за своевременной реализацией проекта.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

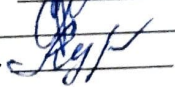


С.Н. Ивина

С приказом ознакомлены:

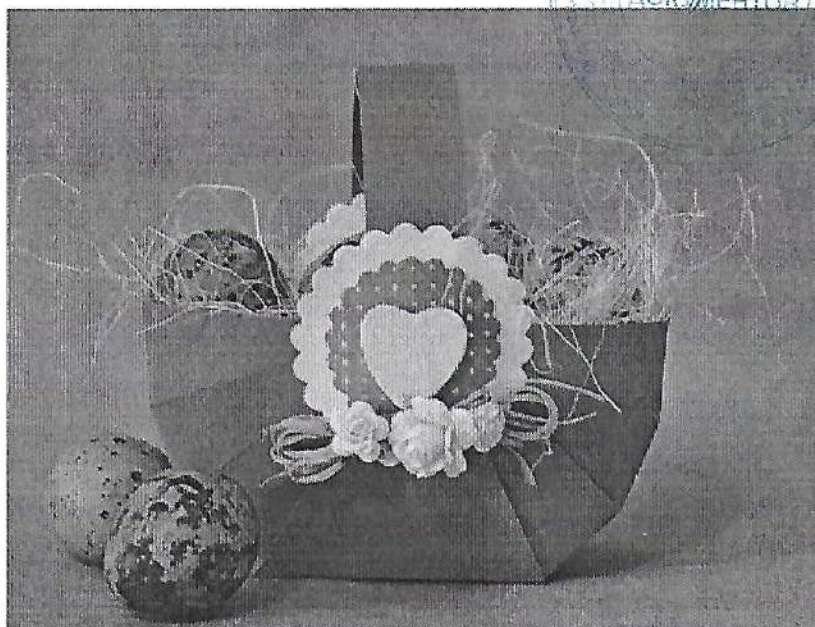
Сперанская М.Е. 

Ферулева С.В. 

Кузьминых Л.Д. 

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского округа - Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
На заседании МС
Протокол № 6
«21» 02 2018г.



Проект «Пасхальная мастерская»

Разработчика проекта:

Сперанская М.Е.
Ферулева С.В.

Куратор:

Кузьминых Л.Д.

Участники реализации проекта:

Лысова Л.Н.
Горячева Е.В.
Осинцева Е.Г.
Учащиеся 8,10 классов

г.Сургут, 2018

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

ЗД по УВР

 Е.В. Цветкова

Утверждено

Директор

 С.Н.Ивина



Проект «Матрешки»



Разработчик проекта:

Сперанская М.Е. – учитель трудового обучения

Консультант: Е.В. Цветкова – зам. директора по УВР

г. Сургут 2017 г.

Творческий проект

Тема проекта: «Матрешки»

Учебный предмет: ремесло (керамика)

Участники: учащиеся 6 класса

Выполнение проекта будет проводиться в форме урочной и внеурочной трудовой деятельности учащихся

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения в рамках проекта: необходимость умения самостоятельно изготовить сувенир

Организованная работа учащихся позволит освоить элементы проектной деятельности, формировать жизненные и социально значимые компетенции.

Актуальность

Актуальность проектной деятельности состоит в том, что даёт возможность организовывать творческую деятельность учащихся, путём функционирования различных форм взаимодействия учителя и ученика, а для учащегося: желание сделать подарок для мам, бабушек, знакомых.

Данный проект способствует организации учащихся в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий (выставки; дни рождения близких и знакомых; различные праздники); в которых они смогут приобрести социальный опыт на основе деятельностного подхода. В ходе реализации проекта будет формироваться ценностно-смысловая компетенция: сохранение традиций, забота о близких.

Цель проекта.

Способствовать развитию творческих способностей, трудолюбию, через участие в социально-значимой деятельности. Приобщение учащихся к русской культуре, через знакомство с матрёшкой.

Задачи.

1. Формировать навыки поиска информации (самостоятельно, совместно со взрослыми).
2. Развивать навыки проектной деятельности: самостоятельность, умение планировать, анализировать, сравнивать, делать выводы, применять знания на практике.
3. Организовать работу по изготовлению матрешек
4. Развивать коммуникативные навыки при работе в классе, в группах.
5. Способствовать вовлечению родителей и других учителей через участие в социально-значимой деятельности.
6. Воспитывать эстетический вкус и нравственные качества.

Для обучающихся **проектная задача** состоит в следующем: выполнить эскиз и шаблоны и изготовить изделие из глины – сувенир «Матрешка»

Для этого:

1. Выбрать из многообразия изделий, те изделия, которые соответствуют эстетическому вкусу определённых людей.
2. Приготовить оборудование и инструменты.
3. Изготовить сувениры.
4. Подготовить презентацию проекта.

Предполагаемый результат:

Учащиеся разработают и изготовят один из вариантов матрешки

Они научатся:

1. Находить информацию в печатных изданиях, интернете;
2. Вырабатывать идеи;
3. Взаимодействовать со взрослыми и одноклассниками
4. Планировать работу по разработке и изготовлению изделия, с соблюдением технологических операций
5. Проводить презентацию готового изделия

Межпредметные связи.

1. Развитие речи – уметь рассказать технологию изготовления изделия.
2. Рисование – уметь выполнять эскизы.


В ходе реализации проекта могут возникнуть риски и необходимо определить пути их минимизации

Риски	Пути их минимизации
Низкий уровень мотивации учащихся при реализации проекта	Создание ситуации успешности для учащихся, использование различных видов стимулирования их деятельности.
Незаконченная работа	Оказание помощи учителем и одноклассниками
Отсутствие по неуважительной причине	Совместная работа с классными руководителями по профилактике посещаемости
Заболели разработчики проекта	По возможности работать дома
Заболел учитель	Договориться о замене другим учителем на время болезни, консультирование по телефону

Ресурсы: карандаши, бумага, глина, гуашь, специальные инструменты, компьютер, проектор.

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского округа - Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
На заседании МС
Протокол № 3
« 3 » 11 2016г.

Утверждено
Приказом от 22.11.16 № 636
Директор
 С.Н.Ивина



Проект «Твой выбор»

Разработчика проекта:

Сперанская М.Я.
Ярошко Е.В.

Куратор:

Цветкова Е.В.

Участники реализации проекта:

Васина И.В.
Махальская В.В.
Ердяков В.Л.
Кузнецов В. И.
Свирская Н. О.
Натальченко А. И.
Фасахова Л.Ю.
Ферулева С.В.

г.Сургут, 2016

Паспорт проекта

Название учреждения	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес, телефон, факс	Улица Декабристов: дом 16 Телефон 52 – 56- 54
Название проекта	«Твой выбор»
Сроки реализации проекта	5 декабря по 10 декабря 2016 года
Куратор проекта	Цветкова Елена Витальевна
Разработчики проекта	Сперанская Марина Евгеньевна Ярошко Елена Владимировна
Участники реализации проекта	Васина Ирина Васильевна Ердяков Владимир Леонидович Кузнецов Василий Илларионович Латыпова Гульнара Азатовна Махальская Валентина Владимировна Натальченко Александр Иванович Свирская Наталья Олеговна Сперанская Марина Евгеньевна Ферулева Светлана Валерьевна Фасахова Лилия Юрьевна Ярошко Елена Владимировна

Содержание проекта

- Краткая аннотация проекта
- Актуальность проекта
- Описание проекта
- Цель и задачи проекта
- Участники проекта
- Этапы реализации проекта
- Сроки реализации проекта
- Ресурсное обеспечение проекта
- Ожидаемый результат
- Риски при реализации проекта
- Расходы проекта
- Дальнейшее развитие
- Литература
- Приложение (разработки мероприятий)