



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 145187 от 10 сентября 2020 года  
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Сперанская Марина Евгеньевна**

учитель, КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья", г.Сургут

опубликовал(а) в образовательном СМИ

«Педагогический альманах»

собственный педагогический опыт на тему:

**Творческий учебный проект на уроках трудового  
обучения как эффективный метод формирования  
жизненных компетенций**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmanac.ru/145187>

Руководитель проекта  
"Педагогический альманах"  
Остапченко В.Г.







## Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: [inform@pedalmanac.ru](mailto:inform@pedalmanac.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

## СПРАВКА № 145187 О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

**собственный педагогический опыт:** "Творческий учебный проект на уроках трудового обучения как эффективный метод формирования жизненных компетенций"

**автор:** Сперанская Марина Евгеньевна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 10 сентября 2020 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/145187>

10 сентября 2020 года

Главный редактор  
Остапченко В.Г.





## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0062738

Настоящим удостоверяется, что работа  
«Развитие коммуникативных навыков и творческих  
способностей обучающихся с ОВЗ через проектную  
деятельность»

опубликована в сборнике

**Педагогическая теория и практика: актуальные  
идеи и успешный опыт в условиях модернизации  
российского образования (г.Москва)**

Автор работы:

**Сперанская Марина Евгеньевна**

Учитель - дефектолог

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ"

г. Сургут, ул. Декабристов 16

Опубликованная работа соответствует ФГОС  
Адрес интернет-публикации: <https://fi-co.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Федеральный  
инновационный центр образования "Эталон",  
являющегося официальным всероссийским средством  
массовой информации (СМИ), зарегистрированным в  
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №  
ФС 77-62416

г.Москва 19.03.2019

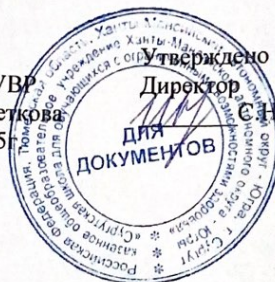
Председатель Оргкомитета  
А.Л.Морозова



казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «27» 08 2015г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Е.В. Цветкова  
«08» 10 2015г.



С.И. Ивина

План самообразования  
учителя – дефектолога  
Сперанской Марины Евгеньевны  
на 2015 – 2020 гг.

г. Сургут  
2015 г.



## ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

**Школа работает над проблемой:** овладение методами деятельностного подхода в обучении как необходимое условие формирования жизненных компетенций

**Тема самообразования:** «Проектный метод обучения как способ формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ»

**Цель:** повысить теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность

### **Задачи:**

- изучить учебно - методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт других педагогов;
- овладеть проектным методом обучения;

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

### **Предполагаемый результат:**

- разработка учебных проектов
- повышение качества преподавания предмета;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, распространение педагогического опыта;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Личная карта учителя

Ф.И.О. учителя

Сперанская Марина Евгеньевна

Дата рождения:

19.05.1971

Образование: Санкт – Петербургский институт специальной педагогики и психологии

Специальность по диплому: специальный психолог, олигофренопедагог

Место работы: КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Занимаемая должность:

учитель

Дата назначения на должность:

16.11.2006

Общий стаж трудовой деятельности:

21 год

Педагогический стаж:

21 год

Квалификационная категория:

первая

## План работы по самообразованию

Содержание работы	Сроки	Планируемая деятельность	Реализация этапа
<b>Диагностический этап</b>			
Изучение литературы по проблеме	В течение года	Изучение учебно – методической литературы в интернет – сети, в профессиональных газетах и журналах, анализ информации.	+
<b>Прогностический этап</b>			
Определение целей и задач темы	Сентябрь 2015	Постановка проблемы и нахождение путей её решения	+
Разработка системы мер, направленных на решение проблемы	Сентябрь 2015- декабрь 2016	Изучение применения метода проектов в работе ведущих учителей в области обучения и воспитания. Прохождение курсов повышения квалификации. Посещение семинаров и вебинаров. Посещение уроков коллег.	+
Прогнозирование результатов	2015 - 2019	Проведение анализа результатов разработки и апробации учебных и творческих проектов. Применение проектной технологии на уроках.	+
<b>Практический этап</b>			
Внедрение изученного опыта работы	2015 - 2019	Разработка проектов. Разработка диагностического материала с целью выявления уровня возможностей и способностей обучающихся по применению метода проектов в учебной и внеурочной деятельности, участие с обучающимися в олимпиадах и интернет конкурсах по предмету.	Разработаны проекты «Воскресный ужин», «Матрёшки» 2 победителя и 1 призёр Международной дистанционной олимпиады по технологии.
Формирование методического комплекта	2016 - 2019	Разработки учебных и творческих проектов.	Собран методический комплект.
Реализация проекта (программы)	2017- 2020	Реализация планов. Показательная защита творческих проектов учащихся в присутствии комиссии.	Защита проектов на предметных неделях
<b>Обобщающий этап</b>			
Подведение итогов	2017	Промежуточное подведение итогов. Отчёт по теме самообразования.	Выступление на заседании МО.
Оформление результатов работы	2019-2020	Сборник проектов. Статьи.	+

### Форма отчёта по проделанной работе

<b>Выступление, доклад</b>	<b>Статьи</b> (где напечатана, название)	<b>Разработки</b> (проект, программа, методическое пособие)
<p>Выступление на заседании МО.</p> <p>Выступление на педагогическом совете: «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - новые формы и содержание».</p> <p>Представление проекта.</p>	<p>Опубликованы статьи «Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей обучающихся с ОВЗ через проектную деятельность»</p> <p>Сайт Федерального инновационного центра образования “Эталон” 2019 г., «Творческий учебный проект на уроках трудового обучения как эффективный метод формирования жизненных компетенций», «Педагогический Альманах» 2020 г.</p>	<p>Методический проект «Твой выбор»</p>