

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья»
Протокол от 30.05.2017 №08

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от 30.05.2017 №08

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.06.2017
№316
Директор КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.Н. Ивина



Положение
об опорном образовательном центре КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивающем работу с детьми, имеющими особенности развития

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об опорном образовательном центре, обеспечивающем работу с детьми, имеющими особенности развития, созданном на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2-12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 №533 «Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и порядок организации деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – Опорный образовательный центр).
- 1.3. Опорный образовательный центр создан на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательное учреждение), реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.4. В своей деятельности Опорный образовательный центр руководствуется:
 - Федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
 - Постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- настоящим Положением.

1.5. Присвоение образовательному учреждению статуса Опорного образовательного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательного учреждения.

1.6. Статус Опорного образовательного центра присвоен образовательному учреждению, так как в нем созданы условия:

- создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и детей-инвалидов (с нарушениями интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями);
- имеется реабилитационное и специализированное оборудование;
- обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и методическим материалом по реализации адаптированных программ, социализации обучающихся с ОВЗ.

1.7. Деятельность Опорного образовательного центра осуществляется на основании договорных отношений, где заказчиком образовательных услуг может являться образовательная организация («Школа-спутник»), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и другие образовательные организации, обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители).

1.8. Взаимодействие с курируемыми образовательными организациями осуществляется по средствам прямого взаимодействия (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), через онлайн-взаимодействие (видеоконференции, вебинары и другие формы).

1.9. Передача материала осуществляется через современные средства связи: электронную почту, телефонные сети, размещение на сайте образовательного учреждения.

2. Цель и задачи деятельности Опорного образовательного центра.

2.1. Цель – обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций («школ-спутников» г.Лангепас, г.Мегион, г.Покачи), психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), информационного сопровождения по вопросам создания условий, обучения детей, имеющих особенности развития, организации образовательного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации

федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Задачи:

- организация методического сопровождения образовательных организаций по созданию условий для комплексной помощи детям, имеющим особенности развития, по внедрению современных технологий для работы с детьми, имеющими особенности развития;
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающих детей с особенностями развития;
- консультирование педагогических работников по использованию современных методов обучения и воспитания детей с нарушениями развития;
- разработка методических материалов по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития;
- проведение практических семинаров, видеоконференций, мастер-классов
- организация психолого-педагогического и консультативного сопровождения участников образовательного процесса;
- осуществление тьюторского сопровождения педагогических работников по организации образования детей с особыми образовательными потребностями.

3. Функции Опорного образовательного центра.

- 3.1. Обучающая – повышение квалификации педагогических работников по вопросам обновления содержания образования и применения современных методик и технологий через разнообразные активные формы методической работы.
- 3.2. Инновационная – развитие образовательного потенциала образовательной организации.
- 3.3. Методическая и консультационная – оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям).
- 3.4. Социокультурная – формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.
- 3.5. Информационная – получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

4. Организация деятельности Опорного образовательного центра.

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение Опорного образовательного центра осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры.
- 4.2. Научно-методическое сопровождение деятельности Опорного образовательного центра, изучение и распространение опыта его

работы с детьми, имеющими особенности развития осуществляется АУ «Институт развития образования» и БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития.

- 4.3. Деятельность Опорного образовательного центра осуществляется на основе плана работы.
 - 4.3.1. План составляется на учебный год.
 - 4.3.2. План составляется по результатам опроса родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся.
 - 4.3.3. План утверждается на педагогическом совете.
 - 4.3.4. Разделы плана:
 - цель, задачи на учебный год;
 - перечень мероприятий и формы их проведения;
 - целевая аудитория, сроки проведения, ответственные исполнители;
 - предполагаемые результаты.
- 4.4. Настоящее положение и план работы Опорного образовательного центра согласуются с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- 4.5. Организация деятельности Опорного образовательного центра строится на основе взаимодействия с образовательными организациями, определенными органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими управление в сфере образования «Школами-спутниками».
- 4.6. Деятельность Опорного образовательного центра со «Школами-спутниками» осуществляется на основе совместного плана работы и договора о сотрудничестве, заключаемого с образовательными учреждениями, в отношении которых он выступает в качестве Опорного образовательного центра.
- 4.7. Регулирование вопросов деятельности между Опорным образовательным центром и «Школой-спутником» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях, педагогических советах, совещаниях, в том числе в режиме онлайн. Решение по обсуждаемым вопросам заносится в протокол.
- 4.8. Опорный образовательный центр вправе привлекать к работе всех сотрудников КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4.9. Педагогические работники, ответственные за деятельность Опорного образовательного центра:
 - участвуют в формировании перечня мероприятий;
 - организуют мероприятия по запланированным темам;
 - разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;

- подготавливают методические материалы для консультационной помощи семьям, имеющим детей с особенностями развития;
 - участвуют в мониторинге результатов деятельности Опорного образовательного центра;
 - осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ и их семей;
 - оказывают комплексную помощь родителям (законным представителям);
 - осуществляют консультационное сопровождение педагогических работников «Школ-спутников»;
 - участвуют в создании информационного кейса (мультимедийные презентации, фото-видео-продукция, аудио-видео-записи и т.п.).
- 4.10. На школьном сайте создается специальный раздел, посвященный деятельности Опорного образовательного центра.
- 4.11. Опорный образовательный центр проводит широкую информационную кампанию о своей деятельности через средства массовой информации.
- 4.12. По итогам работы Опорного образовательного центра (по окончании учебного года) методический совет составляет аналитический отчет и предоставляет его в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Управление Опорным образовательным центром.

- 5.1. Непосредственное руководство Опорным образовательным центром осуществляет директор школы.
- 5.2. Директор школы назначает приказом руководителя Опорного образовательного центра (далее – руководитель центра) и определяет кадровый состав из числа педагогических работников.
- 5.3. Руководитель центра несет ответственность за деятельность Опорного образовательного центра и подчиняется директору школы.
- 5.4. Руководитель центра выполняет следующие функции:
- 5.4.1. Определяет порядок проведения запланированных мероприятий, комплектование рабочих групп из числа сотрудников Опорного образовательного центра, определяет ответственных за проведение мероприятий.
- 5.4.2. Обеспечивает качественную работу сотрудников Опорного образовательного центра.
- 5.4.3. Организует деятельность по разработке образовательных ресурсов в соответствии с планом работы Опорного образовательного центра.
- 5.4.4. Организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению.
- 5.4.5. Осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности Опорного образовательного центра.

5.4.6. Анализирует результаты деятельности Опорного образовательного центра, отчитывается о результатах деятельности.

6. Делопроизводство.

6.1. Нормативно-правовые акты.

6.2. Локальные акты:

6.2.1. Положение об Опорном образовательном центре.

6.2.2. Приказы по деятельности Опорного образовательного центра, о проводимых мероприятиях.

6.3. План работы Опорного образовательного центра.

6.4. Договоры о сотрудничестве.

6.5. Методические материалы.

6.6. Отчеты о проделанной работе.

6.7. Аналитический отчет за учебный год.

6.8. Книга отзывов и предложений.

7. Заключительные положения.

7.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Управляющим и педагогическим советом и принимаются на заседании.

7.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.