

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



ОТЧЕТ

о работе Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития за 2023 год

Руководитель Опорного образовательного центра:

Ольга Владимировна Андреева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровый состав ОПЦ:

Заместитель руководителя ОПЦ – Стоянова Надежда Захарьевна, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми.

Секретарь – Сушенкова Александра Владимировна, методист, учитель, руководитель методического объединения классных руководителей.

Члены ОПЦ:

- Ивина Светлана Николаевна, директор, учитель-дефектолог;
- Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог;
- Чернышева Ольга Владимировна, учитель, учитель-логопед, руководитель методического объединения учителей-логопедов;
- Ускова Любовь Юрьевна, руководитель методического объединения службы ППМС, педагог-психолог;
- Каленова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог;
- Пономарева Яна Сергеевна, учитель;
- Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей-дефектологов;
- Романова Екатерина Олеговна, учитель, руководитель методического объединения учителей 5-9 классов;
- Романова Галина Николаевна, учитель, руководитель методического объединения учителей технологии;
- Фатькова Наталья Дмитриевна, учитель, руководитель методического объединения учителей 1-4 классов;
- Халезина Ирина Александровна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения учителей индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому;
- Шумских Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, руководитель методического объединения «Особый ребенок».

Количество «Школ-спутников» - 18.

Цель: обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций («школ-спутников» г. Лангепас, г. Мегион, г. Покачи), психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), информационного сопровождения по вопросам создания условий, обучения детей, имеющих особенности развития, организации образовательного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся ОВЗ.

Задачи:

- организация методического сопровождения образовательных организаций по созданию условий для комплексной помощи детям, имеющим особенности развития, по внедрению современных технологий для работы с детьми, имеющими особенности развития;
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития;
- консультирование педагогических работников по использованию современных методов обучения и воспитания детей с нарушениями развития;

- разработка методических материалов по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития;
- проведение практических семинаров, видеоконференций, мастер-классов;
- организация психолого-педагогического и консультативного сопровождения участников образовательного процесса;
- осуществление тьюторского сопровождения педагогических работников по организации образования детей с особыми образовательными потребностями.

Направление и основное содержание деятельности Опорного образовательного центра:

- методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации обучения детей, имеющих особенности развития;
- создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций автономного округа теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и обучающихся, имеющих иные особенности развития;
- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации обучения детей, имеющих особенности развития.

В рамках решения поставленных задач для педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия, дата проведения	Основное содержание деятельности, участники
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	
	<p>Семинар-практикум (ОФЛАЙН) Видео-презентация опыта «Использование рабочей тетради», ноябрь 2022 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Соловьева В. С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Дурова О. Ф., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Кондратова С. В. учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p><u>Результат:</u> Размещение методических материалов на сайте опорного центра, повышение компетентности педагогов школ – спутников по вопросам обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития.</p>
	<p>Семинар-практикум (онлайн) «Реализация модуля рабочей программы воспитания школы», 23.03. 2023 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> Ивина С.Н. директор, Андреева О.В. руководитель Опорного центра.</p> <p><u>Педагоги:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности реализации инвариантных модулей рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ в 5-м классе» Сушенкова А.В., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 2. «Школьный урок» как инвариантный модуль программы воспитания» Пономарева Я. С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 3. Использование современного материала "гидрогель" в коррекционно-развивающих играх в домашних условиях. Асямолова К.С., учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 4. Опыт социального партнёрства. Реализация проекта " Если дружно, если вместе" КОУ " Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ" и АНО " Зарница" Зелинская Е. В., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с

	<p>ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>5. Реализация модуля «Экологическое воспитание, здоровый и безопасный образ жизни» в рамках Программы воспитания КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Халезина И. А., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>6. «Реализация модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания школы» Филатова Н.В., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>«Реализация модуля «Работа с родителями» рабочей программы воспитания школы» Романова Г. Н., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p><u>Результат:</u> Слушателями на семинаре-практикуме были педагоги из городов Мегион, Лангепас, Покачи. Целью мероприятия являлось диссеминация и внедрение лучших современных и востребованных методик и практик для работы с детьми, имеющими особенности развития</p>
<p>Конкурс (онлайн) «Литературный нон-стоп «Надежный друг – учитель твой!»» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО-Югры, 27.04. 2023 г.</p>	<p><u>Председатель оргкомитета:</u> Андреева О.В. руководитель Опорного центра.</p> <p><u>Члены оргкомитета:</u> Сушенкова А.В., Харламова А.И.</p> <p><u>Члены счетной комиссии:</u> Латыпова Гульнара Азатовна – библиотекарь школы; Казанчева Марина Яковлевна – учитель-дефектолог; Асямолова Карина Сергеевна – учитель-дефектолог.</p> <p><u>Жюри конкурса:</u> Богатая Ольга Фёдоровна – председатель жюри, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический</p>

	<p>университет».</p> <p>Лазарева Александра Владимировна – член Союза писателей России.</p> <p>Исмайлова Ирина Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева.</p> <p><u>Результат:</u></p> <p>В конкурсе участвовало 48 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из городов Мегион, Лангепас, Покачи, Сургут.</p> <p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_192.html</p>
<p>Творческий отчет «Позитивный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «РАСту и получаю социальный опыт», 18.05.2023 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> Ивина С.Н. директор, Андреева О.В. руководитель Опорного центра.</p> <p><u>Творческая группа:</u> Н.И.Каленова, Л.Ю.Ускова, О.В.Чернышева, Е. В. Яршко, И. В. Васина.</p> <p><u>1 группа:</u> Буриева С. К., Ваколук А. М., Капитуллаева С. З., Талатынник О. А., Трифонова Е. С., Агеева Е. Е.</p> <p><u>2 группа:</u> Воропанова Ю. А., Гладун Е. М., Ивина М. П., Кухтинова Т. М., Саурова Э. К., Титенко Н. И., Юсина К. В.</p> <p><u>3 группа</u> – Дауметова К. Р., Зубайраева Т. Р., Ибрагомova Э. З. кызы, Осинцева В.В., Асямолова К. С., Вятчина А, П., Кельзина Ю. Д.</p> <p><u>4 группа:</u> Захарова Я. Н., Иванова Е. А., Меркулова Р. Т., Сивков С. Г., Алиниседова Х. А., Гайдаренко А. Д., Мезенина А. И.</p> <p><u>Результат:</u></p> <p>Решение о продолжении реализации подпроекта «Театр для всех» проекта «РАСту и получаю социальный опыт» в качестве модуля программы дополнительного образования «Театральный сундучок» в 2023 – 2024 учебном году. Продолжение работы клуба «Верю в тебя» в рамках реализации рабочей программы воспитания («Модуль классное руководство»).</p>
<p>2</p>	<p align="center">Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>
<p>Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников, январь-</p>	<p><u>Исполнители:</u> Руководитель Опорного образовательного</p>

	декабрь 2023 г.	<p>центра, консультационный пункт.</p> <p><u>Результат:</u> Проведено 48 консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов Школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ <i>Тематика консультаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семья в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями. • Застенчивый ребенок: проблемы застенчивости и пути ее преодоления. • Режим дня и его значение для учащихся. • Плохая память ребенка. Как ее развить? • Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития. • Игра, как эффективное средство обучения. • Использование оборудования для дистанционного обучения обучающихся по медицинским показаниям на дому.
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	На сайте образовательного учреждения сформировано общее информационное пространство.	<p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/opornyy-obrazovatelnyy-tsentr/</p> <p>Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/opornyy-obrazovatelnyy-tsentr/pomosch-lyudyam-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra/</p>
4.	Повышение квалификации педагогических работников	
	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (январь, 2023 г.)	<p>Асямолова Карина Сергеевна Гладун Екатерина Николаевна Сушенкова Александра Владимировна Барabanщикова Ирина Владимировна Кондратова Светлана Валерьевна Осинцева Елена Геннадьевна Емцева Елена Александровна Халезина Ирина Александровна Добровинская Елизавета Станиславовна Кокотеева Анастасия Сергеевна Поздеева Наталья Владиславовна Юлдашева Гузалия Минахметовна Елисеева Альбина Ринатовна</p>
	«Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» (январь, 2023 г.)	
	«Работа с родителями детей с ОВЗ: м (январь, 2023 г.)	
	«Тренинг понимания инвалидности:	

методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ» (январь, 2023 г.)	Морозкова Зинаида Алексеевна Каленова Наталья Ивановна
«Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты» (январь, 2023 г.)	
«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа» (январь, 2023 г.)	
«Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС» 72 ч. (февраль 2023 г.)	Меркулова Регина Тагировна
«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 ч. (февраль 2023 г.)	
«Обучение и социализация детей с ОВЗ» 144 ч. (февраль 2023 г.)	
«Организация инклюзивного образования детей с РАС» 36ч. (февраль 2023 г.)	
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ» 36ч. (февраль 2023 г.)	
«Консультант тьюторской службы» 72ч (февраль 2023 г.)	
«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» (февраль 2023 г.)	
«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» (март, 2023 г.)	
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Белова Ирина Ивановна Кухтинова Татьяна Михайловна
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (апрель 2023 г.)	Каленова Наталья Ивановна
«Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС. Всероссийский онлайн-марафон» (апрель 2023 г.)	Баранова Елена Геннадьевна Осинцева Елена Геннадьевна Комарова Наталья Анатольевна Гладун Екатерина Николаевна Хафизова Регина Раисовна Капитуллаева София Залимхановна
«Методы работы при проведении коррекционных занятий» (апрель 2023 г.)	
«Визуальная поддержка в коррекционном процессе» (апрель 2023 г.)	
«Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС» (апрель 2023 г.)	
«Диагностика нарушений в развитии ребенка»	
«Игра как инструмент поведенческой коррекции» (апрель 2023 г.)	
«Инклюзивное образование: обучение и	

социализация детей с РАС. Всероссийский онлайн-марафон» (апрель 2023 г.)	
«Визуальная поддержка в коррекционном процессе» (апрель 2023 г.)	Меркулова Регина Тагировна Ибрагимова Эмира Зиятдин кызы Морозкова Зинаида Алексеевна
« Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительно-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС» 72ч (апрель 2023 г.)	
«Методы работы при проведении коррекционных занятий» 4 ч. (апрель 2023 г.)	
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 36 ч(апрель 2023 г.)	
«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой» (апрель 2023 г.)	Гладун Екатерина Николаевна Котельникова Ольга Сергеевна
«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» (апрель 2023 г.)	
«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой» (апрель 2023 г.)	Баранова Елена Геннадьевна
«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» (апрель 2023 г.)	
«Использование ресурсов сказок для решения задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» (апрель 2023 г.)	
«Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет сказки»»(апрель 2023 г.)	
«Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке» (апрель 2023 г.)	
«Инструменты работы с детьми в сказке» (апрель 2023 г.)	
«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)» 72 ч. (АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югра) (май 2023 г.)	Сивков Сергей Геннадьевич Стекольников Анна Игоревна Ускова Любовь Юрьевна Дауметова Кошбике Рашидовна
"Нейропсихология детского возраста" 144 ч.(май 2023 г.)	Баранова Елена Геннадьевна
«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач» (май 2023 г.)	Гладун Екатерина Николаевна
Информационная эффективность сказки:	

	социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, "нравственный иммунитет "сказки (май 2023 г.)	
	Алгоритм работы с детьми в сказках (май 2023 г.) Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения (май 2023 г.)	
5.	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	
	Международная научно-практическая конференция "Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики", 27.02.2023 г.	Асямолова К.С. Кокотеева А.С. Казанчева М.Я. Андреева О.В. Ивина С.Н. Халезина И.А. Добровинская Е.С.
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы» 16.03.2023 г.	Ускова Л.Ю. Лукошкина Т.А.
	Окружная конференция "Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики", март 2023 г.	Зелинская Е.В.
	Многогранность образовательных потребностей. Сборник материалов конференции 2023 статья по теме: Практика профилактической работы у детей с ОВЗ" в общеобразовательном учреждении.	Андреева О.В. Казанчева М.Я. Ивина С.Н.
	Выступление (мастер-класс) на Региональном форуме "Педагог, традиции и вызовы времени" (посвященный 200-летию К.Д. Ушинского) Тема: « Использование мультисенсорного пособия «Нумикон», как средство повышения математических представлений у обучающихся с ОВЗ" 21.04.2023 г.	Фатькова Н.Д. Добровинская Е.С.
	IV научно-практическая конференция с международным участием комплексная реабилитация и абилитация инвалидов: Межведомственное Взаимодействие, инновации, Технологии. Телесно-ориентированный метод в формировании артикуляционных движений при запуске речи 12-14.04.2023 г.	Чернышева О.В., Ибрагимова Э.З.
	II Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики", публикация:	Андреева О. В. Казанчева М. Я. Ивина С. Н.

"Работа с семьями, воспитывающими особого ребенка: приоритетные направления и практика реализации"	
Учебно - методический семинар для секретарей муниципальных межведомственных комиссий, организаторов отдыха и оздоровления детей - представителей исполнительных органов государственной власти, муниципальных образований автономного округа в 2023 году, 26.04.2023 г.	Ивин С.В.
Международная научно-практическая конференция: "Тенденции современного образования: достижения и перспективы", выступление: "Организация практико-ориентированной деятельности в рамках дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" май 2023 г.	Андреева О. В. Казанчева М. Я. Ивина С. Н. Классен Е.В.
XXII Международная научно-практическая конференция "WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS" 30.04.2023 г.	Романова Г.Н. Латыпова Г.А. Сивков С.Г.
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" выступление на тему "Дистанционные образовательные технологии как форма взаимодействия с родителями" май 2023 г.	Захарова Я.Н.

По итогам данных мероприятий было проведено анкетирование педагогов образовательных организаций школ-спутников. Анализ результатов анкетирования свидетельствует о том, что 100% опрошенных считают работу, проводимую опорным центром, значимой для себя лично, 97% указывают на значимость проблемы в целом для образовательных учреждений, 93% отметили практическую ценность материалов опорного центра и возможность их использования в своей работе. Кроме того, педагоги школ-спутников хотели бы познакомиться с организацией приемов работы в среднем сопровождении (ковровая среда, среда сенсорной комнаты), направленных на благоприятную адаптацию к школе, социализацию, а также повышение мотивации, продуктивности деятельности, эмоциональной готовности к обучению в школе; получить помощь в виде разработок индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, помощь в разработке адаптированных программ, формирование учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Так же следует отметить, что деятельность опорного центра регулярно отражается на официальном сайте образовательного учреждения: создана страничка опорного центра, где размешены план мероприятий, нормативно - правовая база, проведенные мероприятия опорного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития

В результате анализа деятельности опорного центра за 2022 учебный год были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные:

- на обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах педагоги получили существующий положительный опыт по обеспечению психолога - педагогических условий для социальной адаптации и качественного образования детей с ОВЗ, было сформировано понимание и единство подходов к определению содержания, организационных форм и методов образования детей с умственной отсталостью.

- Налажен продуктивный диалог педагогического сообщества по проблемам обучения детей с ОВЗ.

- В рамках методических мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении, участники имели возможность познакомиться с выставками методической литературы и предметно-развивающей средой, созданной в кабинетах образовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Таким образом, анализ результатов деятельности опорного центра за 2023 г. учебный год позволил нам определить перспективы развития и наметить основные направления деятельности:

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках внедрения инновационных педагогических практик в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование соответствии с их потребностями и запросами.
2. Показать педагогам округа использование проектного метода на уроках для обучающихся с ОВЗ, поскольку в обучении детей с умственной отсталостью проектный метод имеет свою специфику.
3. Организовать на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» мастер-классы по индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с умственной отсталостью.
4. Запланировать семинары, вебинары для педагогов, организованные при взаимодействии КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» с социальными партнерами системы высшего профессионального образования в области специальной педагогики и психологии (в частности СурГПУ).

Директор

С. Н. Ивина

КОУ «Сургутская школа
для обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья»