

## Анализ деятельности

### Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» за I полугодие 2020-2021 учебного года

№	Мероприятия	Дата проведения	Исполнители	Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Проведено онлайн-анкетирование со школами-спутниками	сентябрь, 2020	Рабочая группа	Результаты анкетирования, выявлены профессиональные затруднения педагогов
1.2	Разработан план взаимодействия Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2020-2021 учебный год	28.08.2020	Рабочая группа по организации деятельности Опорного образовательного центра	Приказ, план работы творческой группы
1.3	Заседания Опорного образовательного центра	сентябрь, декабрь, 2020	Кадровый состав Опорного образовательного центра	Проведено 3 заседания Опорного образовательного центра, намечены перспективы деятельности
1.4	Заседания с Ресурсным центром СурГПУ	сентябрь ноябрь, 2020	Кадровый состав образовательного Опорного центра, школы-спутники, Ресурсный центр СурГПУ	2 заседания, обсуждение совместных мероприятий, принятие решений
1.5	Анализ работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года.	28 декабря, 2020	Кадровый состав Опорного образовательного центра	Выявлены проблемы, намечены пути их решения во II полугодии. Анализ работы выставлен на сайте образовательной

				организации
<b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>				
<b>2.1 Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение педагогами специальными педагогическими подходами, методами обучения при организации образовательного процесса детей с ОВЗ.</b>				
2.1.1	Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников.	сентябрь-декабрь, 2020	Руководитель Опорного образовательного центра, консультационный пункт	Проведено 26 консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ
2.1.2	Участие в разработке комплекса мер по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения (Институт коррекционной педагогики Российской академии образования) (г. Москва)	Сентябрь-декабрь, 2020	Педагогический состав	Повышение квалификации педагогов России
2.1.3	Практико-ориентированный семинар на тему: «Социализация детей с РАС, тяжёлыми и множественными нарушениями развития путём приобщения их к театральной деятельности»	11 декабря, 2020	Руководитель Опорного образовательного центра, творческая группа	Повышение компетентности педагогов и округа в вопросах социализации обучающихся
2.1.4	Мастер-класс «Разработка социальных историй и видеомоделирования»	Декабрь, 2020	Руководитель Опорного образовательного центра, творческая группа	Повышение компетентности педагогов и округа в вопросах социализации обучающихся
2.1.5	Стендовый урок по предмету «Физическая культура» (на сайте школы);	Октябрь, 2020	Зелинская Е.В.	Повышение компетентности педагогов по вопросу ведения уроков физической культуры (индивидуальный и дифференцированный подход; методы и приёмы

				альтернативной коммуникации с неговорящими детьми); Разработаны методические рекомендации по ведению уроков физической культуры с акцентом на альтернативные методы коммуникации
<b>2.2 Представление методического опыта работы педагогов школы</b>				
2.2.1	Разработка и размещение методических материалов, пособий по организации помощи детям с ОВЗ на сайтах организаций	Сентябрь-декабрь	Кадровый состав Опорного образовательного центра	Методические материалы размещены на сайте школы, Ресурсного центра СурГПУ
2.2.2	Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	Октябрь, 2020	Цветкова Е.В.	Выступление с докладом: «Проект как форма организации социальной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра»
2.2.3	Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	Октябрь, 2020	Краковская О.В.	Видео-ролик «Обогащение опыта предметно-практических действий обучающихся с РАС через целенаправленное, систематическое воздействие на различные анализаторы»
2.2.4	Круглый стол «Итоги реализации Концепции комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями. Успехи. Проблемы. Перспективы» Ресурсный центр	Оотябрь, 2020	Цветкова Е.В.	«Взаимодействие Опорного образовательного центра и «школ-спутников» по реализации Концепции

	СурГПУ			комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями»
2.2.5	Окружной практико-ориентированный семинар «Социализация детей с РАС средствами физической культуры» (г.Сургут , Региональный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (Сургутский государственный педагогический университет)	Октябрь, 2020	Зелинская Е.В.	«Особенности проведения уроков физической культуры для детей с РАС, тяжёлыми и множественными нарушениями развития».

### Анализ деятельности

#### Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» за II полугодие 2020-2021 учебного года

№	Мероприятия	Дата проведения	Исполнители	Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.4	Составлен анализ работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития на II полугодие 2020-2021 учебного года	Январь	Кадровый состав Опорного образовательного центра	Анализ работы, внесены изменения в план работы Опорного центра на II полугодие
1.5	Заседания Опорного образовательного центра	Январь Март Май	Кадровый состав Опорного образовательного центра	Проведено 3 заседания Опорного образовательного центра, намечены перспективы деятельности
<b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>				

**2.1 Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение педагогами специальными педагогическими подходами, методами обучения при организации образовательного процесса детей с ОВЗ.**

2.1.1	Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников	январь-май, 2021	Руководитель Опорного образовательного центра, консультационный пункт	Проведена 21 консультация, повышение профессиональной компетенции педагогов школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ
2.1.2	Участие в проведении катанестического исследования с целью изучения образовательных траекторий и факторов, на них влияющих (Федеральный институт развития образования, г. Москва)	май, 2021	Чернышева О.В., Каленова Н.И.	Изучены, проанализированы данные образовательных траекторий и факторов на них влияющих. Данные направлены в Федеральный институт развития образования, г. Москва
2.1.3	Участие в разработке комплекса мер по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения (Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва)	январь-май, 2021	Педагогический состав	Повышение квалификации педагогов России
2.1.4	Разработка контрольно-измерительных материалов для исследования эффективности (качества) образования для исследований по оценке эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва)	январь-май, 2021	Педагогический состав (24 педагога)	Разработаны контрольно-измерительные материалы и направлены в Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва)
2.1.5	Исследования по оценке эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью	январь-май, 2021	Педагогический состав (34 педагога)	Изучены, проанализированы данные образовательных траекторий и факторов на них влияющих. Данные

	(интеллектуальными нарушениями) (Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва)			направлены в Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва)
2.1.6	Семинар-практикум «Теоретические и практические подходы к образованию обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	март, 2021	Руководитель Опорного образовательного центра, творческая группа, СурГПУ	В заседании семинара-практикума приняли участие более 100 человек. В рамках обсуждения опыта работы образовательных организаций по реализации обучения и воспитания обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития рассмотрено актуальное состояние коррекционной помощи детям с нарушениями интеллектуального развития, отмечены достижения, обозначены проблемы и сформулированы приоритетные направления дальнейшей работы в этом направлении. По итогам заседания семинара - практикума предложены направления совершенствования обучения и воспитания обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в образовательных организациях ХМАО – Югры. Опыт работы педагогов школы и информационные материалы семинара – практикума: Теоретические и практические подходы к образованию обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» размещены на сайте образовательной организации и Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа

				– Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
2.1.7	Конкурс «Литературный нон-стоп « Югра. Это моя земля» среди образовательных учреждений Ханты-Мансийского округа	23 апреля, 2021	Руководитель Опорного центра, Педагоги: Сушенкова А.В., Харламова А.И.	В конкурсе участвовало 54 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из городов Лангепас, Нягань, Покачи, село Леуши (Кондинский район), Нижневартовск, Сургут, Ханты-Мансийск.
<b>2.2 Представление методического опыта работы педагогов школы</b>				
2.2.1	Разработка и размещение методических материалов, пособий по организации помощи детям с ОВЗ на сайтах организаций	январь-май, 2019	Кадровый состав Опорного образовательного центра	Методические материалы размещены на сайте школы, Ресурсного центра СурГПУ. Видеоматериалы, фото размещены на сайте Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры
2.2.2	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогика, современное образование: традиции, опыт и инновации», (г. Пенза)	март, 2021	Цветкова Елена Витальевна Чернышева Ольга Владимировна Калёнова Наталья Ивановна	Выступление с докладом и статья по итогам сборника: «Дети с расстройствами аутистического спектра в системе проектной деятельности»
2.2.3	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогика, современное образование: традиции, опыт и инновации», (г. Пенза)	март, 2021	Дурова О.Ф.	Выступление с докладом статья по итогам сборника: «Организация условий обучения слепых детей с интеллектуальными нарушениями»
2.2.4	Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми	май, 2021	Ивина С.Н.	Выступление с докладом статья по итогам сборника: «О реализации

	образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»			регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2.2.5	Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	май, 2021	Краковская О.В.	Видеоролик: «Развитие чувственного опыта детей средствами предметно-практической деятельности»
2.2.6	Всероссийский онлайн-семинар, ГБОУ Свердловской области «Центр «Дар»»	март, 2021	Стоянова Н.З.	Выступление с докладом: «Организация деятельности тьютора через реализацию учебных проектов»
2.2.7	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с Международным участием «Воспитание и социальные выборы: новые контексты – новые решения»	Апрель, 2021	Стоянова Н.З.	Статья «Воспитание духовно-нравственных качеств личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности»



